

ПРИКАЗ

17.09.2021

№01-07/78-1

**О проведении школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2021-2022 учебном году**

В целях создания условий для выявления одарённых школьников и развития их интереса к научной деятельности и в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №156 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 28 сентября по 29 октября 2021 года школьный этап всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций (далее школьный этап олимпиады) по следующим предметам:
 - искусство, право, экология, русский язык, история, английский язык, литература, обществознание, технология, география, физическая культура, экономика, основы безопасности жизнедеятельности в традиционной форме;
 - физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика с использованием технологической платформы «Сириус. Курсы».
2. Определить площадкой проведения предметных олимпиад школьного этапа МОУ Ермаковскую СОШ.
3. Утвердить оргкомитет школьного этапа олимпиады (приложение 1).
4. Сформировать и утвердить состав апелляционной комиссии (приложение 2).
5. Утвердить график проведения школьного этапа олимпиады (приложение 3).
6. Установить квоты победителей и призёров школьного этапа не более 30% от общего числа участников по каждому образовательному предмету в соответствии с рейтинговой таблицей.
7. Сформировать и утвердить состав жюри школьного этапа олимпиады (приложение 4).
8. Утвердить требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по общеобразовательным предметам, перечисленным в пункте 1 приказа (приложение 5).
9. Возложить ответственность на членов жюри школьного этапа за:
 - конфиденциальность, обеспечение хранения комплектов олимпиадных заданий для проведения школьного этапа олимпиады;
 - за проведение школьного этапа олимпиады, в т.ч. с использованием технологической платформы «Сириус. Курсы»;
 - организацию качественной проверки работ;
 - правильное оформление и своевременное предоставление протоколов предметных олимпиад организатору.
10. Позднякову Н.Н., заместителя директора по УВР, назначить ответственной за:
 - организацию и проведение школьного этапа олимпиады;
 - обеспечение конфиденциальности содержания олимпиадных заданий;
 - обеспечение создания специальных условий для участников школьного этапа олимпиады с ОВЗ и детей инвалидов, учитывая состояние их здоровья, особенности психофизического развития;
 - своевременное предоставление протоколов предметных олимпиад в УМЦ.

11. Классных руководителей 4-11 классов, назначить ответственными за:

- обеспечение сбора и хранения заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в школьном этапе олимпиады;
- ознакомление родителей с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников;
- обеспечение согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

12. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Основание: приказ Управления образования администрации РМР от 28.08.2021 № 32-01-04/133а «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»

И. о. директора школы

С приказом ознакомлены



Н.Н. Позднякова

**Состав оргкомитета
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

Председатель организационного комитета:

- Амоев Алексей Резоевич, директор школы

Члены организационного комитета:

- Позднякова Наталья Николаевна, заместитель директора по УВР;
- Яковлева Маргарита Анатольевна, заместитель директора по ВР;
- Петрова Елена Валерьевна, заместитель директора по НМР.

**Состав апелляционной комиссии
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

Председатель апелляционной комиссии:

- Фролов Вадим Николаевич, заместитель директора по ОБ

Члены:

- Краснова Нина Ивановна, методист
- Филимонова Юлия Сергеевна, дефектолог

**График проведения
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

№	Название олимпиады (предмет)	Дата	Участники (класс)
1	Экономика	28.09.2021	9-11
2	Физика (использование технологической платформы «Сириус. Курсы»)	29.09.2021	7-11
3	ОБЖ (теория и практика 7-11 класс)	30.09.2021	7-11
4	Право	01.10.2021	8-11
5	Русский язык	04.10.2021	4-11
6	История	05.10.2021	5-11
7	Биология (использование технологической платформы «Сириус. Курсы»)	06.10.2021	5-11
8	Литература	11.10.2021	5-11
9	Английский язык (тесты)	12.10.2021	5-11
10	Химия (использование технологической платформы «Сириус. Курсы»)	13.10.2021	5-11
11	Астрономия (использование технологической платформы «Сириус. Курсы»)	15.10.2021	5-11
12	Обществознание	18.10.2021	7-11
13	География	19.10.2021	5-11
14	Математика (использование технологической платформы «Сириус. Курсы»)	20.10.2021	4-11
15	Экология (теория, защита проекта)	21.10.2021	8-11
16	Физическая культура (теория, практика)	22.10.2021	5-11
17	Искусство	25.10.2021	5-11
18	Технология	26.10.2021	8-11
19	Информатика (использование технологической платформы «Сириус. Курсы»)	27.10.2021	8-11
20	Резервный день для практики	28.10.2021	5-11

Состав жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	ФИО	Председатель школьной комиссии
1	Экология	Радашкевич С.П. Голованова И.В.	Позднякова Н.Н., заместитель директора по ВР
2	Искусство	Сухарева Т.Л. Паршукова А.Н.	Позднякова Н.Н., заместитель директора по УВР
3	Обществознание	Петрова Е.В. Фетисова А.О.	Позднякова Н.Н., заместитель директора по УВР
4	Английский язык	Яковлева М.А. Хрупова Е.В.	Позднякова Н.Н., заместитель директора по УВР
5	Литература	Сухарева Т.Л. Смирнова В.Н.	Позднякова Н.Н., заместитель директора по УВР
6	Русский язык	Сухарева Т.Л. Смирнова В.Н.	Позднякова Н.Н., заместитель директора по УВР
7	Физическая культура	Яковлев А.Г. Зайцев А.П.	Позднякова Н.Н., заместитель директора по УВР
8	География	Голованова И.В. Радашкевич С.П.	Позднякова Н.Н., заместитель директора по УВР
9	ОБЖ	Шестипёров Д.А. Зайцев А.П.	Позднякова Н.Н., заместитель директора по ВР
10	Право	Петрова Е.В. Голованова И.В.	Позднякова Н.Н., заместитель директора по УВР
11	История	Петрова Е.В. Фетисова А.О.	Позднякова Н.Н., заместитель директора по УВР
12	Технология	Шестипёров Д.А. Шестипёрова Т.Ю.	Позднякова Н.Н., заместитель директора по УВР
13	Экономика	Петрова Е.В. Фетисова А.О.	Позднякова Н.Н., заместитель директора по УВР

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

Математика

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252, и изменений, внесенных в Порядок (приказы Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488).

1.2. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

1.3. В школьном этапе олимпиады по математике принимают участие все желающие.

1.4. Школьный этап олимпиады по математике проводится в один (письменный) тур.

1.5. Школьный этап олимпиады по математике проводится с 4 по 11 классы

классы	время проведения (в астрономических часах)	количество заданий	максимальный балл за все задания олимпиады
4	1 час	4	20
5	1 час	4	20
6	2 часа	4	20
7	3 часа	4	20
8	3 часа	6	30
9	3 часа	5	20
10	3 часа	3	20
11	3 часа	5	20

Все решения, если не указано противное, требуют обоснования.

Оценивается только математическая правильность, корректность, полнота решения; баллы не снижаются за «недостаточную» красоту, оптимальность решения, за исправления и пометки (позволяющие прочитать и оценить текст работы), за отличие от приведенных ниже возможных вариантов рассуждений. При этом 5 баллов ставится за любое верное (!) решение.

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
5	Полное верное решение.
5	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
5	Решение содержит незначительные ошибки, пробелы в обоснованиях, но в целом верно и может стать полностью правильным после небольших исправлений или дополнений.
4	Верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев.
2-3	Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.
1	Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении).
0	Решение неверное, продвижения отсутствуют.
0	Решение отсутствует.

2. Функции Оргкомитета

Оргкомитет школьного этапа олимпиады по математике выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения олимпиады по математике;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады по математике;

3. Функции Жюри

Жюри школьного этапа олимпиады по математике выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады по математике;
- представляет организатору результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору школьного этапа олимпиады по математике аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

4. Порядок проведения олимпиады

4.1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике проводится для обучающихся 4-11 классов.

4.2. В месте проведения школьного этапа олимпиады по математике вправе присутствовать представители организатора олимпиады, Оргкомитета и Жюри, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей.

4.3. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

4.4. Материалы заданий, выдаваемые участникам олимпиады, качественно тиражируются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается), поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий и требует от участников значительных дополнительных усилий.

4.5. Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными Оргкомитетом;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе дежурного в аудитории поднятием руки;
- временно покидать аудиторию, оставляя у дежурного в аудитории свою работу.

4.6. Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться собственной бумагой, не выданной Оргкомитетом, справочными материалами (словарями, справочниками, учебниками и т.д.);
- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плеерами, планшетами, калькуляторами и любыми техническими средствами;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурного в аудитории, членов Оргкомитета и Жюри, свободно перемещаться по аудитории во время олимпиады;
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

4.7. В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению представителя организатора олимпиады участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.

4.8. На листах категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

4.9. Ответы записываются ручкой с синими или фиолетовыми чернилами.

4.10. Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.

4.11. В каждой аудитории дежурный на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.

4.12. Во время олимпиады участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории дежурным в аудитории делается пометка о времени ухода и прихода участника олимпиады. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.

4.13. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, воду.

4.14. Дежурный в аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 1 час, 15 минут и 5 минут.

4.15. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию. Участник не может выйти из аудитории с заданием.

5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

5.1. Для проведения олимпиады требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.

5.2. Участники должны сидеть по одному за столом/партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

5.3. Требуется выполнение участниками олимпиадных работ в тетрадях в клетку в силу того, что на математических олимпиадах предлагаются задачи на разрезание фигур, задачи на клетчатых досках, задачи, требующие построения рисунков и графиков.

5.4. В каждой аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и бумага для черновиков.

6. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ

6.1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

6.2. Разбор олимпиадных заданий проводится после окончания олимпиады.

6.3. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.

6.4. На разборе заданий могут присутствовать все участники олимпиады.

6.5. В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий.

6.6. В ходе разбора заданий анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.

6.7. На показ работ допускаются только участники олимпиады (без родителей и сопровождающих). Для показа работ необходима одна большая аудитория (или несколько небольших аудиторий). В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом апелляции.

6.8. Работы участников хранятся в течение одного года с момента ее окончания.

7. Порядок рассмотрения апелляций

7.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

7.2. Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются организатором школьного этапа олимпиады по математике.

7.3. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционной комиссией).

7.4. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанной региональной предметно-методической комиссией.

7.5. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри (апелляционной комиссии) в установленной форме.

7.6. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление.

7.7. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

7.8. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

7.9. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри (апелляционной комиссии) имеет право решающего голоса.

7.10. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

7.11. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри (апелляционной комиссии).

7.12. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

7.13. Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции.

7.14. Окончательные итоги олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

8. Порядок подведения итогов олимпиады

8.1. Победители и призеры школьного этапа олимпиады по математике определяются отдельно по каждой параллели: 4,5,6, 7, 8, 9, 10 и 11 классы.

8.2. Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады, Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа олимпиады по математике.

8.3 Итоги школьного этапа олимпиады выставляются на сайте общеобразовательного учреждения. Награждение победителей и призеров проводится в общеобразовательном учреждении, итоги олимпиады передаются организатору муниципального этапа. Итоги с указанием данных победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, после утверждения списка приказом Управления образования публикуются на сайте МУ ДПО «Учебно-методический центр».

8.4. Участники олимпиады набравшие проходные баллы, могут принять участие в муниципальном этапе олимпиады, в соответствии с установленными квотами.

Русский язык

1.1 Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252, и изменений, внесенных в Порядок (приказы Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488).

1.2 Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

1.3. Школьный этап олимпиады по русскому языку проводится в один (письменный) тур, в виде ответов на конкретно поставленные вопросы или решений определенных лингвистических задач.

1.4. Школьный этап олимпиады по русскому языку проводится с 4 по 11 классы.

классы	время проведения (в астрономических часах)	количество о заданий	максимальный балл за все задания олимпиады
4	1 час	5	100
5-8	1,5 часа	10	100
9	3 часа	9	100
10-11	3 часа	9	95

2. Функции Оргкомитета

Оргкомитет школьного этапа олимпиады по русскому языку выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения олимпиады по русскому языку;
- обеспечивает организацию и проведение олимпиады по русскому языку в соответствии с утвержденными организатором школьного этапа требованиями к проведению школьного этапа олимпиады по русскому языку, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады по русскому языку;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады по русскому языку.

3. Функции Жюри

Жюри школьного этапа олимпиады по русскому языку выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады по русскому языку;
- представляет организатору результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору школьного этапа олимпиады по русскому языку аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

4.Порядок проведения олимпиады

4.1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проводится для обучающихся 4-11 классов.

4.2.В месте проведения школьного этапа олимпиады по русскому языку вправе присутствовать представители организатора олимпиады, Оргкомитета и Жюри, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей.

4.3.Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

4.4.Материалы заданий, выдаваемые участникам олимпиады, качественно тиражируются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать), поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий и требует от участников значительных дополнительных усилий.

4.5.Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными Оргкомитетом;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе дежурного в аудитории поднятием руки;
- временно покидать аудиторию, оставляя у дежурного в аудитории свою работу.

4.6.Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться собственной бумагой, не выданной Оргкомитетом, справочными материалами (словарями, справочниками, учебниками и т.д.);
- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плеерами, планшетами, калькуляторами и любыми техническими средствами;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурного в аудитории, членов Оргкомитета и Жюри, свободно перемещаться по аудитории во время олимпиады;
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

4.7.В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению представителя организатора олимпиады участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.

4.8.На листах категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

4.9.Ответы записываются ручкой с синими или фиолетовыми чернилами.

4.10.Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.

4.11.В каждой аудитории дежурный на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.

4.12.Во время олимпиады участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории дежурным в аудитории делается пометка о времени ухода и прихода участника олимпиады. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.

4.13.Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, воду.

4.14.Дежурный в аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 1 час, 15 минут и 5 минут.

4.15.Участник может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию. Участник не может выйти из аудитории с заданием.

5.Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

5.1.Для проведения олимпиады требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.

5.2.Участники должны сидеть по одному за столом/партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

5.3. В каждой аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и бумага для черновиков.

6. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ

6.1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

6.2. Проведения разбора олимпиадных заданий осуществляется после олимпиады.

6.3. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.

6.4. На разборе заданий могут присутствовать все участники олимпиады.

6.5. В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий.

6.6. В ходе разбора заданий анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.

6.7. На показ работ допускаются только участники олимпиады (без родителей и сопровождающих). Для показа работ необходима одна большая аудитория (или несколько небольших аудиторий). В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом апелляции.

6.8. Работы участников хранятся в течение одного года с момента ее окончания.

7. Порядок рассмотрения апелляций

7.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

7.2. Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются организатором школьного этапа олимпиады по русскому языку.

7.3. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционной комиссией).

7.4. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанной региональной предметно-методической комиссией.

7.5. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри (апелляционной комиссии) в установленной форме.

7.6. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление.

7.7. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

7.8. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

7.9. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри (апелляционной комиссии) имеет право решающего голоса.

7.10. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

7.11. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри (апелляционной комиссии).

7.12. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. Официальным объявлением

итогах Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

7.13.Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции.

7.14.Окончательные итоги олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

8.Порядок подведения итогов олимпиады

8.1.Победители и призеры школьного этапа олимпиады по русскому языку определяются отдельно по каждой параллели:4,5,6, 7, 8, 9, 10, 11 классы.

8.2.Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады, Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа олимпиады по русскому языку.

8.3. Итоги школьного этапа олимпиады выставляются на сайте общеобразовательного учреждения. Награждение победителей и призеров проводится в общеобразовательном учреждении, итоги олимпиады передаются организатору муниципального этапа. Итоги с указанием данных победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, после утверждения списка приказом Управления образования публикуются на сайте МУ ДПО «Учебно-методический центр».

8.4.Участники олимпиады набравшие проходные баллы, могут принять участие в муниципальном этапе олимпиады, в соответствии с установленными квотами.

Астрономия

1.1.Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252, и изменений, внесенных в Порядок (приказы Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488).

1.2.Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

1.3.В муниципальном этапе олимпиады по астрономии принимают участие обучающиеся 10-11 классов

1.4.Муниципальный этап олимпиады по астрономии проводится в один тур.

классы	время проведения (в астрономических часах)	количество заданий (задач)	максимальный балл за все задания олимпиады
10	3 часа	6	48
11	3 часа	6	48

Каждая задача оценивается в 8 баллов. При численных расчетах необходимо соблюдать правила действия с приближенными величинами.

Максимальное количество баллов присуждается только при наличии объяснения полученного результата.

2.Функции Оргкомитета

Оргкомитет школьного этапа олимпиады по астрономии выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения олимпиады по астрономии;
- обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады по астрономии в соответствии с утвержденными организатором школьного этапа требованиями к проведению олимпиады, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады по астрономии;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады по астрономии.

3.Функции жюри

Жюри школьного этапа олимпиады по астрономии выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады по астрономии;
- представляет организатору результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору школьного этапа олимпиады по астрономии аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

4.Порядок проведения олимпиады

4.1. Школьный этап олимпиады школьников по астрономии проводится для обучающихся 10-11 классов.

4.2.В месте проведения этапа олимпиады по астрономии вправе присутствовать представители организатора олимпиады, Оргкомитета и Жюри, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей.

4.3.Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

4.4.Материалы заданий, выдаваемые участникам олимпиады, качественно тиражируются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать), поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий и требует от участников значительных дополнительных усилий.

4.5.Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

- пользоваться листами со справочной информацией, выдаваемой участникам вместе с условиями заданий;
- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными Оргкомитетом;
- пользоваться собственным непрограммируемым калькулятором, а также просить дежурного в аудитории временно предоставить ему калькулятор;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе дежурного в аудитории поднятием руки;
- временно покидать аудиторию, оставляя у дежурного в аудитории свою работу.

4.6.Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плеерами, планшетами и любыми техническими средствами;
- пользоваться программируемым калькулятором, собственной бумагой, не выданной Оргкомитетом;
- пользоваться какими-либо источниками информации (словарями, справочниками, учебниками и т.д.), за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых Оргкомитетом перед туром вместе с условиями заданий;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурного в аудитории, членов Оргкомитета и Жюри, свободно перемещаться по аудитории во время олимпиады;
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

4.8. В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению представителя организатора олимпиады участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.

4.9. На листах категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

4.10. Ответы записываются ручкой с синими или фиолетовыми чернилами.

4.11. Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.

4.12. В каждой аудитории дежурный на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.

4.13. Во время олимпиады участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории дежурным в аудитории делается пометка о времени ухода и прихода участника олимпиады. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.

4.14. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, минеральную воду.

4.15. Дежурный в аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 1 час, 15 минут и 5 минут.

4.16. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию. Участник не может выйти из аудитории с заданием.

5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

- Для проведения олимпиады требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.

- Участники должны сидеть по одному за столом/партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

- В каждой аудитории должны быть запасные ручки, непрограммируемый калькулятор, запасные комплекты заданий и бумага для черновиков.

6. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ

6.1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

6.2. Проведения разбора олимпиадных заданий организуется после проведения олимпиады.

6.3. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.

6.4. На разборе заданий могут присутствовать все участники олимпиады, а также сопровождающие их лица. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте разбора заданий обеспечивает Оргкомитет.

6.5. В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий.

6.6. В ходе разбора заданий анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.

6.7. На показ работ допускаются только участники олимпиады. Участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом апелляции.

6.8. Работы участников хранятся в течение одного года с момента ее окончания.

7. Порядок рассмотрения апелляций

7.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

7.2. Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются организатором школьного этапа олимпиады по астрономии.

7.3. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционной комиссией).

7.4. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанной региональной предметно-методической комиссией.

7.5. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри (апелляционной комиссии) в установленной форме.

7.6. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление.

7.7. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

7.8. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

7.9. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри (апелляционной комиссии) имеет право решающего голоса.

7.10. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

7.11. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри (апелляционной комиссии).

Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

7.12. Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции.

7.13. Окончательные итоги олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

8. Порядок подведения итогов олимпиады

8.1. Победители и призеры школьного этапа олимпиады по астрономии определяются отдельно по каждой параллели: 10, 11 классы.

8.2. Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады, Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа олимпиады по астрономии.

8.3. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа олимпиады по астрономии, является протокол Жюри школьного этапа, подписанный председателем Жюри, а также всеми членами Жюри.

8.4. Итоги школьного этапа олимпиады выставляются на сайте общеобразовательного учреждения. Награждение победителей и призёров проводится в общеобразовательном учреждении, итоги олимпиады передаются организатору муниципального этапа. Итоги с указанием данных победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, после утверждения списка приказом Управления образования, публикуются на сайте МУ ДПО «Учебно-методический центр».

8.5. Участники олимпиады набравшие проходные баллы, могут принять участие в муниципальном этапе олимпиады, в соответствии с установленными квотами.

География

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252, и изменений, внесенных в Порядок (приказы Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488).

1.2. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по географии проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

1.3. В школьном этапе олимпиады по географии принимают участие все желающие обучающиеся с 5 по 11 классы

1.4. Школьный этап олимпиады по географии проводится в два тура – тестовый раунд и аналитический раунд. Оба тура проводятся в письменной форме в один день. В 5-6 классах проводится только тестовый раунд.

классы	время проведения (в астрономических часах)	количество заданий (баллы)		Максимальный балл за все задания олимпиады
		Часть I. Тестовый раунд	Часть II. Аналитический раунд	
5	1 час	15	-	50
6	1 час	15	-	50
7	2 часа	15 (37 баллов)	5 (63 балла)	100
8	2 часа	15 (37 баллов)	5 (63 балла)	100
9	3 часа	15 (30,5 баллов)	5 (69,5 баллов)	100
10-11	3 часа	15 (25 баллов)	5 (85 баллов)	110

В первом (тестовом) раунде предлагается выполнить 15 тестовых заданий, предполагающих выбор одного правильного ответа, установление верной последовательности или соответствия. Правильные ответы вносятся в матрицу 1.

Во втором (аналитическом) раунде 5 заданий (задач), на которые предстоит дать развернутый ответ. Для этого используется матрица ответов 2.

Использование любых справочных материалов и географических карт не допускается.

2. Функции Оргкомитета

Оргкомитет школьного этапа олимпиады по географии выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа олимпиады по географии;
- обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады по географии в соответствии с утвержденными организатором школьного этапа требованиями к проведению этапа олимпиады по географии, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников олимпиады по географии;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады по географии.

3. Функции Жюри

Жюри школьного этапа олимпиады по географии выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады по географии;
- представляет организатору результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору школьного этапа олимпиады по географии аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

4. Порядок проведения олимпиады

4.1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по географии проводится для обучающихся 5-11 классов.

4.2. В месте проведения олимпиады по географии в праве присутствовать представители организатора олимпиады, Оргкомитета и Жюри, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей.

4.3. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

4.4. Материалы заданий, выдаваемые участникам олимпиады, качественно тиражируются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать).

Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными Оргкомитетом;
- пользоваться собственным непрограммируемым калькулятором, а также просить дежурного в аудитории временно предоставить ему калькулятор;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе дежурного в аудитории поднятием руки;
- временно покидать аудиторию, оставляя у дежурного в аудитории свою работу.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться какими-либо источниками информации (словарями, справочниками, учебниками и т.д.);
- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плеерами, планшетами, калькуляторами и любыми техническими средствами;

- пользоваться программируемым калькулятором, собственной бумагой, не выданной Оргкомитетом;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурного в аудитории, членов Оргкомитета и Жюри, свободно перемещаться по аудитории во время олимпиады;
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

4.5. В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению представителя организатора олимпиады участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.

4.6. На листах категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

4.7. Ответы записываются ручкой с синими или фиолетовыми чернилами.

Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.

4.8. В каждой аудитории дежурный на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.

4.9. Во время олимпиады участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории дежурным в аудитории делается пометка о времени ухода и прихода участника олимпиады. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.

4.10. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, воду.

4.11. Дежурный в аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 1 час, 15 минут и 5 минут.

4.12. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию. Участник не может выйти из аудитории с заданием и листами ответов.

5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

- Для проведения олимпиады требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.

- Участники должны сидеть по одному за столом/партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

- В каждой аудитории должны быть запасные ручки, линейки, непрограммируемый калькулятор, запасные комплекты заданий, листы ответов и бумага для черновиков.

6. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ

6.1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

6.2. Порядок, сроки и место проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются организатором.

6.3. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.

6.4. На разборе заданий могут присутствовать все участники олимпиады, а также сопровождающие их лица. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте разбора заданий обеспечивает Оргкомитет.

6.5. В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий.

6.6. В ходе разбора заданий анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.

6.7. На показ работ допускаются только участники олимпиады (без родителей и сопровождающих). Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если 6.8. Жюри соглашается с аргументами участника

по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом апелляции.

6.9. Работы участников хранятся в течение одного года с момента ее окончания.

7. Порядок рассмотрения апелляций

7.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

7.2. Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по географии.

7.3. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционной комиссией).

7.4. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанной региональной предметно-методической комиссией.

7.5. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри (апелляционной комиссии) в установленной форме.

7.6. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

7.7. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

7.8. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри (апелляционной комиссии) имеет право решающего голоса.

7.9. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

7.10. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри (апелляционной комиссии).

7.11. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

7.12. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

7.13. Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции.

7.14. Окончательные итоги олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

8. Порядок подведения итогов олимпиады

8.1. Победители и призеры школьного этапа олимпиады по географии определяются отдельно по каждой параллели: 5, 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классы.

8.2. Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады, Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа олимпиады по географии.

8.4. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады по географии, является протокол Жюри школьного этапа, подписанный председателем Жюри, а также всеми членами Жюри.

8.5. Итоги школьного этапа олимпиады выставляются на сайте общеобразовательного учреждения. Награждение победителей и призеров проводится в общеобразовательном

учреждении, итоги олимпиады передаются организатору школьного этапа. Итоги с указанием данных победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, после утверждения списка приказом Управления образования, публикуются на сайте МУ ДПО «Учебно-методический центр».

8.6. Участники олимпиады набравшие проходные баллы, могут принять участие в муниципальном этапе олимпиады, в соответствии с установленными квотами.

Искусство (мировая художественная культура)

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре) составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252, и изменений, внесенных в Порядок (приказы Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488).

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре) проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

В школьном этапе олимпиады по искусству (мировой художественной культуре) принимают участие все желающие.

Школьный этап олимпиады по искусству (мировой художественной культуре) проводится в один (письменный) тур.

Школьный этап олимпиады по искусству (мировой художественной культуре) проводится в четырех возрастных параллелях: 7-8, 9, 10 и 11 классы.

классы	время проведения (в астрономических часах)	количество заданий	максимальный балл за все задания олимпиады
7-8	3 часа	6	322
9	4 часа	7	377
10	4 часа	7	395
11	4 часа	7	400

2. Функции Оргкомитета

Оргкомитет школьного этапа олимпиады по искусству (мировой художественной культуре) выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа олимпиады по искусству (мировой художественной культуре);
- обеспечивает организацию и проведение олимпиады по искусству (мировой художественной культуре) в соответствии с утвержденными организатором школьного этапа требованиями к проведению олимпиады по искусству (мировой художественной культуре), Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников олимпиады по искусству (мировой художественной культуре);
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады по искусству (мировой художественной культуре).

3. Функции Жюри

Жюри школьного этапа олимпиады по искусству (мировой художественной культуре) выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады по искусству (мировой художественной культуре);
- представляет организатору результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору школьного этапа олимпиады по искусству (мировой художественной культуре) аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

4. Порядок проведения олимпиады

4.1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре) проводится для обучающихся 7-11 классов.

4.2. В месте проведения школьного этапа олимпиады по искусству (мировой художественной культуре) вправе присутствовать представители организатора олимпиады, Оргкомитета и Жюри, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей.

4.3. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

4.4. Материалы заданий, выдаваемые участникам олимпиады, качественно тиражируются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать), поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий и требует от участников значительных дополнительных усилий. Поскольку в комплектах есть задания, связанные с **работой над изобразительными рядами**, организаторам школьного этапа олимпиады следует предусмотреть возможность организации цветной распечатки комплектов заданий с цветной печатью для каждого участника.

4.5. Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными Оргкомитетом;
- пользоваться подготовленными Оргкомитетом орфографическими словарями, имеющимися в аудитории;
- обращаться с вопросами по поводу условий заданий, приглашая к себе дежурного в аудитории поднятием руки;
- временно покидать аудиторию, оставляя у дежурного в аудитории свою работу.

4.6. Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться собственной бумагой, не выданной Оргкомитетом, справочными материалами (словарями, справочниками, учебниками и т.д.), кроме орфографических словарей, подготовленных Оргкомитетом;
- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плеерами, планшетами, калькуляторами и любыми техническими средствами;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурного в аудитории, членов Оргкомитета и Жюри, свободно перемещаться по аудитории во время олимпиады;
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

4.7. В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению представителя организатора олимпиады участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.

4.8. На листах категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

4.9. Ответы записываются ручкой с синими или фиолетовыми чернилами.

Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.

4.10.В каждой аудитории дежурный на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.

4.11.Во время олимпиады участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории дежурным в аудитории делается пометка о времени ухода и прихода участника олимпиады. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.

4.12.Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, воду.

4.13.Участник может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию. Участник не может выйти из аудитории с заданием.

5.Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

-Для проведения олимпиады требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.

-Участники должны сидеть по одному за столом/партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

-В каждой аудитории должны быть орфографические словари, запасные ручки, запасные комплекты заданий и бумага для черновиков.

6.Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ

6.1.Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

6.2.Порядок, сроки и место проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются организатором.

В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.

6.3.На разборе заданий могут присутствовать все участники олимпиады, а также сопровождающие их лица. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте разбора заданий обеспечивает Оргкомитет.

В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий.

6.4.В ходе разбора заданий анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.

6.5.На показ работ допускаются только участники олимпиады (без родителей и сопровождающих). Участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом апелляции.

6.6.Работы участников хранятся в течение одного года с момента ее окончания.

7. Порядок рассмотрения апелляций

7.1.Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются организатором школьного этапа олимпиады по искусству (мировой художественной культуре).

7.2.Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционной комиссией).

7.3.Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что

его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанной региональной предметно-методической комиссией.

7.4. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри (апелляционной комиссии) в установленной форме.

7.5. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

7.6. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

7.7. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри (апелляционной комиссии) имеет право решающего голоса.

7.8. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

7.9. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри (апелляционной комиссии).

Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

7.10. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

7.11. Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции.

7.12. Окончательные итоги олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

8. Порядок подведения итогов олимпиады

8.1. Победители и призеры школьного этапа олимпиады по искусству (мировой художественной культуре) определяются отдельно по каждой параллели: 7, 8, 9, 10 и 11 классы.

8.2. Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания олимпиады.

8.3. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады, Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа олимпиады по искусству (мировой художественной культуре).

8.4. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады по искусству (мировой художественной культуре), является протокол Жюри школьного этапа, подписанный председателем Жюри, а также всеми членами Жюри.

8.5. Итоги школьного этапа олимпиады выставляются на сайте общеобразовательного учреждения. Награждение победителей и призеров проводится в общеобразовательном учреждении, итоги олимпиады передаются организатору муниципального этапа. Итоги с указанием данных победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, после утверждения списка приказом Управления образования, публикуются на сайте МУ ДПО «Учебно-методический центр».

8.6. Участники олимпиады набравшие проходные баллы, могут принять участие в муниципальном этапе олимпиады, в соответствии с установленными квотами.

История

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252, и изменений, внесенных в Порядок (приказы Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488).

1.2. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводится по заданиям, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией.

1.3. В школьном этапе олимпиады по истории принимают участие обучающиеся с 5-11 классы.

1.4. Школьный этап олимпиады по истории проводится в один (письменный) тур.

1.5. Школьный этап олимпиады по истории проводится в возрастных категориях: 5-6, 7, 8, 9 и 10-11 классы.

классы	время проведения (в астрономических часах)	количество заданий		максимальный балл за все задания олимпиады
		тест	сочинение-эссе	
5-6	1,5 часа	12	-	50
7	1,5 часа	13	-	50
8	1,5 часа	12	-	50
9	3 часа	13	11 тем	50 + 12 = 62
10-11	3 часа	13	16 тем	70 + 12 = 82

При оценивании сочинения-эссе учитываются следующие критерии:

1. Знание исторических фактов.
2. Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.).
3. Аргументированность суждений и выводов.
4. Знание историографии проблемы, мнений историков.
5. Внутреннее смысловое единство, соответствие теме.
6. Оригинальность решения проблемы, аргументации.

Высшая оценка сочинения-эссе: 12 баллов (по 2 балла за каждый критерий).

2. Функции Оргкомитета

Оргкомитет школьного этапа олимпиады по истории выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения олимпиады по истории;
- обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады по истории в соответствии с утвержденными организатором требованиями к проведению школьного этапа олимпиады по истории, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады по истории;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения.

3. Функции Жюри

Жюри школьного этапа олимпиады по истории выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады по истории;
- представляет организатору результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору школьного этапа олимпиады по истории аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

4. Порядок проведения олимпиады

4.1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводится для обучающихся 5-11 классов.

4.2. В месте проведения муниципального этапа олимпиады по истории вправе присутствовать представители организатора олимпиады, Оргкомитета и Жюри, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей.

4.3. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

4.4. Материалы заданий, выдаваемые участникам олимпиады, качественно тиражируются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать), поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий и требует от участников значительных дополнительных усилий. Поскольку в комплектах есть задания, связанные с **работой над изобразительными рядами**, организаторам школьного этапа олимпиады следует предусмотреть возможность организации цветной распечатки комплектов заданий с цветной печатью для каждого участника.

4.5. Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными Оргкомитетом;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе дежурного в аудитории поднятием руки;
- временно покидать аудиторию, оставляя у дежурного в аудитории свою работу.

4.6. Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться собственной бумагой, не выданной Оргкомитетом, справочными материалами (словарями, справочниками, учебниками и т.д.);
- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плеерами, планшетами, калькуляторами и любыми техническими средствами;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурного в аудитории, членов Оргкомитета и Жюри, свободно перемещаться по аудитории во время олимпиады;
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

4.7. В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению представителя организатора олимпиады участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.

4.8. На листах категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

4.9. Ответы записываются ручкой с синими или фиолетовыми чернилами.

4.10. Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.

4.11. В каждой аудитории дежурный на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.

4.12. Во время олимпиады участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории дежурным в аудитории делается пометка о времени ухода и прихода участника олимпиады. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.

4.13. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, воду.

4.14. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию. Участник не может выйти из аудитории с заданием.

5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

-Для проведения олимпиады требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.

-Участники должны сидеть по одному за столом/партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

-В каждой аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и бумага для черновиков.

6. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ

6.1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

6.2. Порядок, сроки и место проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются организатором.

6.3. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.

6.4. На разборе заданий могут присутствовать все участники олимпиады, а также сопровождающие их лица. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте разбора заданий обеспечивает Оргкомитет.

6.5. В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий.

6.6. В ходе разбора заданий анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.

6.7. На показ работ допускаются только участники олимпиады (без родителей и сопровождающих). Для показа работ необходима одна большая аудитория (или несколько небольших аудиторий). В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом апелляции.

6.8. Работы участников хранятся Оргкомитетом олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

7. Порядок рассмотрения апелляций

7.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

7.2. Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по истории.

7.3. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционной комиссией).

7.4. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанной региональной предметно-методической комиссией.

7.5. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри (апелляционной комиссии) в установленной форме.

7.6. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление.

7.7. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

7.8. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри (апелляционной комиссии) имеет право решающего голоса.

7.8. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри (апелляционной комиссии).

7.9. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

7.10. Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции.

Окончательные итоги олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

8. Порядок подведения итогов олимпиады

8.1. Победители и призеры школьного этапа олимпиады по истории определяются отдельно по параллелям: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы.

8.2. Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады, Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа олимпиады по истории.

8.3. Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады по истории, является протокол Жюри школьного этапа, подписанный председателем Жюри, а также всеми членами Жюри.

8.4. Итоги школьного этапа олимпиады выставляются на сайте общеобразовательного учреждения. Награждение победителей и призеров проводится в общеобразовательном учреждении, итоги олимпиады передаются организатору школьного этапа. Итоги с указанием данных победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, после утверждения списка приказом Управлением образования, публикуются на сайте МУ ДПО «Учебно-методический центр».

8.5. Участники олимпиады набравшие проходные баллы, могут принять участие в муниципальном этапе олимпиады, в соответствии с установленными квотами.

Право

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252, и изменений, внесенных в Порядок (приказы Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488).

1.2. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по праву проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

1.3. В школьном этапе олимпиады по праву принимают участие все желающие обучающиеся 8-11 классов.

Школьный этап олимпиады по праву проводится в один (письменный) тур.

Школьный этап олимпиады по праву проводится в двух возрастных параллелях: 8-9 и 10-11 классы.

классы	время проведения (в астрономических часах)	вид заданий	количество заданий	баллы	максимальный балл за все задания олимпиады
8-9	1,5 часа				46
		Тестовые задания		18	
		<i>I. Отметьте один или несколько вариантов правильных ответов на вопрос.</i>	18	18	
		Вопросы на соотнесение, открытые вопросы, вопросы повышенной сложности		16	
		<i>II. Продолжите фразу одним или несколькими словами.</i>	4	4	
		<i>III. Установите соответствие</i>	1	1	
		<i>IV. Определите правильность или ошибочность утверждения. В случае наличия ошибки сформулируйте правильный вариант высказывания.</i>	1	2	
		<i>V. Ответьте на вопрос с пояснением.</i>	3	9	
		Задачи		12	
<i>VI. Решите задачу, обоснуйте свой ответ.</i>	3	12			
10-11	2 часа				48
		Тестовые задания		15	
		<i>I. Отметьте один или несколько вариантов правильных ответов на вопрос.</i>	15	15	
		Вопросы на соотнесение, открытые вопросы, вопросы повышенной сложности		21	

	<i>II. Продолжите фразу одним или несколькими словами.</i>	4	4
	<i>III. Установите соответствие</i>	3	3
	<i>IV. Определите правильность или ошибочность утверждения. В случае наличия ошибки сформулируйте правильный вариант высказывания.</i>	1	2
	<i>V. Ответьте на вопрос с пояснением.</i>	4	12
	Задачи		12
	<i>VI. Решите задачу, обоснуйте свой ответ.</i>	3	12

2. Функции Оргкомитета

Оргкомитет школьного этапа олимпиады по праву выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения олимпиады по праву;
- обеспечивает организацию и проведение олимпиады по праву в соответствии с утвержденными организатором школьного этапа требованиями к проведению олимпиады по праву, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников олимпиады по праву;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады по праву.

3. Функции Жюри

Жюри школьного этапа олимпиады по праву выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады по праву;
- представляет организатору результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору школьного этапа олимпиады по праву аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

4. Порядок проведения олимпиады

4.1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по праву проводится для обучающихся 8-11 классов.

4.2. В месте проведения школьного этапа олимпиады по праву вправе присутствовать представители организатора олимпиады, Оргкомитета и Жюри, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей.

4.3. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

4.4. Материалы заданий, выдаваемые участникам олимпиады, качественно тиражируются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается), с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать), поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий и требует от участников значительных дополнительных усилий.

4.5. Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными Оргкомитетом;

- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе дежурного в аудитории поднятием руки;

- временно покидать аудиторию, оставляя у дежурного в аудитории свою работу.

4.6. Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться собственной бумагой, не выданной Оргкомитетом, справочными материалами (словарями, справочниками, учебниками и т.д.);

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плеерами, планшетами, калькуляторами и любыми техническими средствами;

- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурного в аудитории, членов Оргкомитета и Жюри, свободно перемещаться по аудитории во время олимпиады;

- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

4.7. В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению представителя организатора олимпиады участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.

4.8. На листах категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

4.9. Ответы записываются ручкой с синими или фиолетовыми чернилами.

4.10. Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.

4.11. В каждой аудитории дежурный на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.

4.12. Во время олимпиады участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории дежурным в аудитории делается пометка о времени ухода и прихода участника олимпиады. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.

4.13. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, воду.

4.14. Дежурный в аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 1 час, 15 минут и 5 минут.

4.15. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию. Участник не может выйти из аудитории с заданием.

5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

-Для проведения олимпиады требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.

-Участники должны сидеть по одному за столом/партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

-В каждой аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и бумага для черновиков.

6. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ

6.1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

6.2. Порядок, сроки и место проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются организатором.

6.3.В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.

6.4.На разборе заданий могут присутствовать все участники олимпиады, а также сопровождающие их лица. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте разбора заданий обеспечивает Оргкомитет.

6.5.В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий.

6.6.В ходе разбора заданий анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.

6.7.На показ работ допускаются только участники олимпиады (без родителей и сопровождающих). Для показа работ необходима одна большая аудитория (или несколько небольших аудиторий). В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом апелляции.

6.8.Работы участников хранятся в течение одного года с момента ее окончания.

7. Порядок рассмотрения апелляций

7.1.Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

7.2.Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по праву.

7.3.Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционной комиссией).

7.4.Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

7.5.Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанной региональной предметно-методической комиссией.

7.6.Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри (апелляционной комиссии) в установленной форме.

7.8.При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление.

7.9.По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

7.10.Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

7.11.Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри (апелляционной комиссии) имеет право решающего голоса.

7.12.Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри (апелляционной комиссии).

7.13.Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

7.14.Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции.

Окончательные итоги олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

8.Порядок подведения итогов олимпиады

8.1. Победители и призеры школьного этапа олимпиады по праву определяются отдельно по параллелям: 8, 9, 10, 11 классы.

8.2. Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады, Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа олимпиады по истории.

8.3. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады по географии, является протокол Жюри школьного этапа, подписанный председателем Жюри, а также всеми членами Жюри.

8.4. Итоги школьного этапа олимпиады по праву выставляются на сайте общеобразовательного учреждения. Награждение победителей и призёров проводится в общеобразовательном учреждении, итоги олимпиады передаются организатору школьного этапа.

8.5. Итоги с указанием сведений о победителях и призёрах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, после утверждения списка приказом Управления образования, публикуются на сайте МУ ДПО «Учебно-методический центр».

8.6. Участники олимпиады набравшие проходные баллы, могут принять участие в муниципальном этапе олимпиады, в соответствии с установленными квотами.

Технология

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252, и изменений, внесенных в Порядок (приказы Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488).

1.2. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

1.3. В школьном этапе олимпиады по технологии принимают участие обучающиеся 5-11 классов.

1.4. Школьный этап олимпиады по технологии проводится в три тура: теоретический, практический и проектный. Теоретический и практический туры проводятся в один день, проектный тур – в любой другой день (с учетом соблюдения сроков подведения итогов школьного этапа олимпиады по технологии в течение 5 дней).

Школьный этап олимпиады по технологии проводится для следующих возрастных категорий: 5-7, 8-9 и 10-11 классы, в двух номинациях – «Техника и техническое творчество» и «Культура дома и декоративно-прикладное творчество».

Номинация «Техника и техническое творчество»

класс	теоретический тур		практический тур		защита проекта всего баллов	максимальный балл за все задания олимпиады
	время проведения (в астрономических часах)	всего баллов	время проведения (в астрономических часах)	всего баллов		
5	1,5 часа	25	2 часа	50	50	115
6-7	1,5 часа	25	2 часа	40	50	115
8-9	1,5 часа	35	2 часа	40	50	125
10-11	1,5 часа	35	2 часа	40	50	125

Регламент проведения защиты проектов – 5-8 минут на одного участника.

Теоретический тур:

5-7 класс

Теоретический тур включает 20 заданий: 19 тестовых заданий и 1 задание творческого характера.

За каждое верно выполненное задание тестовой части начисляется 1 балл. Если задание выполнено неправильно или частично – 0 баллов. За выполнение творческого задания начисляется до 6 баллов. Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

8-9, 10-11 классы

Теоретический тур включает 26 заданий: 25 тестовых заданий и 1 задание творческого характера.

За каждое верно выполненное задание тестовой части начисляется 1 балл. Если задание выполнено неправильно или частично – 0 баллов. За выполнение творческого задания начисляется до 10 баллов. Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

Максимальное количество баллов **на практическом туре** для всех возрастных групп – **40 баллов**. Оценивание производится по указанным критериям. При **ручной деревообработке** за ошибку в габаритных размерах более чем на ± 1 мм снимается 1 балл. При **ручной металлообработке** за ошибку в размерах более чем на $\pm 0,5$ мм снимается 1 балл. Оценивается соответствие размеров по заданию (чертежу) и качество работы.

Максимальное число баллов **на этапе защиты проектов** – **50**.

Критерии оценки проекта	
Оценка пояснительной записки проекта (до 15 баллов)	Общее оформление
	Актуальность. Обоснование проблемы и формулировка темы проекта.
	Сбор информации по теме проекта. Анализ прототипов.
	Анализ возможных идей. Выбор оптимальных идей.
	Выбор технологии изготовления изделия.
	Экономическая и экологическая оценка будущего изделия и технологии его изготовления.
	Разработка конструкторской документации, качество графики.
	Описание изготовления изделия.
	Описание окончательного варианта изделия.
	Экономическая и экологическая оценка готового изделия.
Реклама изделия.	
Оценка изделия (до 20 баллов)	Оригинальность конструкции.
	Качество изделия.
	Соответствие изделия проекту.
	Эстетическая оценка выбранного варианта.
	Практическая значимость.
Оценка защиты проекта (до 15 баллов)	Формулировка проблемы и темы проекта.
	Анализ прототипов и обоснование выбранной идеи.
	Описание технологии изготовления изделия.
	Четкость и ясность изложения.
	Глубина знаний и эрудиция.
	Время изложения.
	Самооценка.
Ответы на вопросы.	
Всего	50 баллов

Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное искусство»

к ласс	теоретический тур		практический тур (практика по обработке швейных изделий и моделирование)		защита проекта	максималь ный балл за все задания олимпиады
	время проведения (в астрономи- ческих часах)	всего баллов	время проведения (в астрономи- ческих часах)	всего баллов	всего баллов	
5-7	1,5 часа	2 5	2 часа	4 0	50	115
8-9	1,5 часа	3 5	2 часа	4 0	50	125
10-11	1,5 часа	3 5	2 часа	4 0	50	125

Регламент проведения защиты проектов – 8 – 10 минут на одного участника.

Теоретический тур:

5-7 класс

Теоретический тур включает 20 заданий: 19 тестовых заданий и 1 задание творческого характера.

За каждое верно выполненное задание тестовой части начисляется 1 балл. Если задание выполнено неправильно или частично – 0 баллов. За выполнение творческого задания начисляется до 6 баллов. Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

8-9, 10-11 классы

Теоретический тур включает 25 заданий: 24 тестовых заданий и 1 задание творческого характера.

За каждое верно выполненное задание тестовой части начисляется 1 балл. Если задание выполнено неправильно или частично – 0 баллов. За выполнение творческого задания начисляется до 11 баллов. Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

При оценке **практических заданий** (практика по обработке швейных изделий и моделирование) общее количество баллов составляет **40 баллов**. Задание по моделированию оценивается в *20 баллов*, за практическое задание по технологии обработки участник может также получить максимально *20 баллов*.

Для второго конкурса по технологии обработки швейных изделий при оценке практических заданий большую помощь оказывают заранее разработанные и подготовленные карты пооперационного контроля практических работ. В этих картах весь технологический процесс изготовления изделия разбивается на отдельные операции, каждая из которых оценивается определенным количеством баллов, одинаковым для всех участников. При оценке технологической операции учитываются как качественные показатели, так и количественные критерии (размеры, допуски, отклонения и др.).

Максимальное число баллов на этапе защиты проектов – 50.

Критерии оценки проекта	
Пояснительная записка (14 баллов)	Общее оформление
	Качество исследования (актуальность; обоснование проблемы; формулировка темы, целей и задач проекта; сбор информации по проблеме; анализ прототипов; выбор оптимальной идеи; описание проектируемого материального объекта – логика

	обзора).
	Оригинальность предложенных идей, новизна
	Выбор технологии изготовления (оборудование и приспособления). Разработка технологического процесса (качество эскизов, схем, чертежей, тех. карт, обоснованность рисунков).
	Экономическая и экологическая оценка разрабатываемого и готового изделия.
	Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, конкретность выводов, способность анализировать результаты, исследования.
Изделие, продукт (20 баллов)	Оригинальность дизайнерского решения (согласованность конструкции, цвета, композиции, формы; гармония)
	Качество представляемого изделия, товарный вид, соответствие модным тенденциям
	Практическая значимость.
Защита проекта (14 баллов)	Четкость и ясность изложения, логика обзора проблемы исследования.
	Презентация (умение держаться при выступлении, время изложения), культура подачи материала, культура речи.
	Самооценка, ответы на вопросы
Дополнительные критерии (баллы и прибавляются и вычитаются)	Самостоятельность выполнения проекта (собственный вклад автора), использование знаний вне школьной программы, владение понятийным профессиональным аппаратом по проблеме, способность проявлять самостоятельные оценочные суждения, качество электронной презентации; сложность изделия, оригинальность представления.
Всего	50 баллов

2. Функции Оргкомитета

Оргкомитет школьного этапа олимпиады по технологии выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения олимпиады по технологии;
- обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады по технологии в соответствии с утвержденными организатором школьного этапа требованиями к проведению школьного этапа олимпиады по технологии, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады по технологии;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады по технологии.

3. Функции Жюри

Жюри школьного этапа олимпиады по технологии выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады по технологии;
- представляет организатору результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору школьного этапа олимпиады по технологии аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

4. Порядок проведения олимпиады

4.1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии проводится для обучающихся 5-11 классов.

4.2. В месте проведения школьного этапа олимпиады по технологии вправе присутствовать представители организатора олимпиады, Оргкомитета и Жюри, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей.

4.3. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

Материалы заданий, выдаваемые участникам олимпиады, качественно тиражируются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать), поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий и требует от участников значительных дополнительных усилий. Поскольку в комплектах есть задания, связанные с **работой над рядами изображений**, организаторам школьного этапа олимпиады следует предусмотреть возможность организации цветной распечатки комплектов заданий с цветной печатью для каждого участника.

4.4. Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными Оргкомитетом;
- пользоваться собственным непрограммируемым калькулятором, а также просить дежурного в аудитории временно предоставить ему калькулятор;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе дежурного в аудитории поднятием руки;
- временно покидать аудиторию, оставляя у дежурного в аудитории свою работу.

4.5. Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плеерами, планшетами и любыми техническими средствами;
- пользоваться программируемым калькулятором, собственной бумагой, не выданной Оргкомитетом;
- пользоваться какими-либо источниками информации (словарями, справочниками, учебниками и т.д.);
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурного в аудитории, членов Оргкомитета и Жюри, свободно перемещаться по аудитории во время олимпиады;
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

4.6. В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению представителя организатора олимпиады участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.

4.7. На листах категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

4.8. Ответы записываются ручкой с синими или фиолетовыми чернилами.

Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.

4.9. каждой аудитории дежурный на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.

4.10. Во время олимпиады участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории дежурным делается пометка о времени ухода и прихода участника олимпиады. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.

4.11. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, воду.

4.12. Дежурный в аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 1 час, 15 минут и 5 минут.

4.13. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию.

4.14. Участник не может выйти из аудитории с заданием и листами ответов.

4.15. Участники олимпиады допускаются ко всем предусмотренным программой турам.

4.16. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

-Для проведения олимпиады требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.

-Участники должны сидеть по одному за столом/партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

-В каждой аудитории должны быть запасные ручки, непрограммируемый калькулятор, запасные комплекты заданий, листы ответов и бумага для черновиков.

-Перед проведением практического тура олимпиады необходимо провести с участниками инструктаж по технике безопасности.

-В номинации «Техника и техническое творчество» для выполнения практических работ должны быть подготовлены мастерские по ручной и станочной обработке древесины и металла. Необходимо обеспечить участников олимпиады материалами для обработки, станочным оборудованием, измерительными приборами и инструментами. Материально-техническое оснащение по каждому виду работ должно обеспечить выполнение предложенных заданий.

-В номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» в качестве аудиторий для выполнения практических работ лучше всего подходят мастерские, в которых оснащение и планировка рабочих мест создают оптимальные условия для проведения этого этапа. У каждого участника должно быть свое рабочее место, оснащенное всем необходимым для работы. Для выполнения практической работы необходимо каждому участнику подготовить задания, детали кроя и технологические карты с иллюстрациями.

-Для выполнения задания(ий) практического тура необходимо обеспечить учащихся всем необходимым или заранее подготовить инструктивно-методическое письмо руководителям образовательных организаций с перечнем необходимого материально-технического оснащения.

-В аудитории, где проводится практический тур олимпиады, должны постоянно находиться член Жюри или Оргкомитета для оперативного решения возникающих вопросов и механик для устранения неполадок швейных машин. В мастерских должны быть таблицы по безопасным приемам работы.

-Все участники по двум номинациям должны работать в своей рабочей одежде.

-В месте проведения практического тура необходимо предусмотреть дежурство медицинского работника и (в случае необходимости) мероприятия по оказанию медицинской помощи, транспортировке пострадавших в лечебные учреждения. Медицинские работники, обслуживающие практический тур, должны быть обеспечены ясно видимыми отличительными знаками.

-Защиту проектов лучше всего проводить в актовом зале, который способен вместить всех желающих.

-Для проведения конкурса необходимо наличие компьютера, проектора-мультимедиа, экрана, устройства для крепления плакатов, изделий, демонстрационные столы, столы для жюри, таймер.

6. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ

6.1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и

недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

6.2.Порядок, сроки и место проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются организатором.

6.3.В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.

6.4.На разборе заданий могут присутствовать все участники олимпиады, а также сопровождающие их лица. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте разбора заданий обеспечивает Оргкомитет.

6.5.В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий.

6.6.В ходе разбора заданий анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.

6.7.На показ работ допускаются только участники олимпиады (без родителей и сопровождающих). Для показа работ необходима одна большая аудитория (или несколько небольших аудиторий). В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом апелляции.

6.8.Работы участников хранятся в течение одного года с момента ее окончания.

7. Порядок рассмотрения апелляций

7.1.Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

7.2.Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по технологии.

7.3.Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционной комиссией).

7.4.Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

7.5.Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанной региональной предметно-методической комиссией.

7.6.Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри (апелляционной комиссии) в установленной форме.

7.7.При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление.

7.8.По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

7.9.Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

7.10.Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри (апелляционной комиссии) имеет право решающего голоса.

7.11.Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри (апелляционной комиссии).

7.12.Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

7.13.Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;

- протоколы проведения апелляции.

7.14. Окончательные итоги олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

8. Порядок подведения итогов олимпиады

8.1. Победители и призеры школьного этапа олимпиады по технологии определяются отдельно в каждой возрастной категории (5-7, 8, 9 и 10-11 классы) и в каждой номинации.

8.2. Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады, Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа олимпиады по технологии.

8.3. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады по технологии, является протокол Жюри школьного этапа, подписанный председателем Жюри, а также всеми членами Жюри.

8.4. Итоги школьного этапа олимпиады по технологии выставляются на сайте общеобразовательного учреждения. Награждение победителей и призеров проводится в общеобразовательном учреждении, итоги олимпиады передаются организатору школьного этапа.

8.5. Итоги с указанием сведений о победителях и призёрах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, после утверждения списков приказом начальника Управления образования, публикуются на сайте МУ ДПО «Учебно-методический центр».

8.6. Участники олимпиады, набравшие проходные баллы, могут принять участие в муниципальном этапе олимпиады, в соответствии с установленными квотами.

Физика

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252, и изменений, внесенных в Порядок (приказы Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488).

1.2. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физике проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

1.3. В школьном этапе олимпиады по физике принимают участие обучающиеся 7-11 классов.

1.4. Школьный этап олимпиады по физике проводится в один (письменный) тур.

Школьный этап олимпиады по физике проводится в пяти возрастных параллелях: 7, 8, 9, 10 и 11 классы.

класс	время проведения (в астрономических часах)	количество заданий (задач)	максимальный балл за все задания олимпиады
7	3 часа	4	40
8	3 часа	4	40
9	3,5 часа	5	50
10	3,5 часа	5	50
11	3,5 часа	5	50

2. Функции Оргкомитета

Оргкомитет школьного этапа олимпиады по физике выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения олимпиады по физике;
- обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады по физике в соответствии с утвержденными организатором школьного этапа требованиями к проведению олимпиады по физике, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады по физике;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады по физике.

3. Функции Жюри

Жюри школьного этапа олимпиады по физике выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады по физике;
- представляет организатору результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору школьного этапа олимпиады по физике аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

4. Порядок проведения олимпиады

4.1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физике проводится для обучающихся 7-11 классов.

4.2. В месте проведения школьного этапа олимпиады по физике вправе присутствовать представители организатора олимпиады, Оргкомитета и Жюри, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей.

4.3. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

Материалы заданий, выдаваемые участникам олимпиады, качественно тиражируются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать), поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий и требует от участников значительных дополнительных усилий.

4.4. Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными Оргкомитетом;
- пользоваться собственным непрограммируемым калькулятором, а также просить дежурного в аудитории временно предоставить ему калькулятор;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе дежурного в аудитории поднятием руки;
- временно покидать аудиторию, оставляя у дежурного в аудитории свою работу.

4.5. Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться собственной бумагой, справочными материалами (словарями, справочниками, учебниками и т.д.);
- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плеерами, планшетами и любыми техническими средствами;

- пользоваться программируемым калькулятором, собственной бумагой, не выданной Оргкомитетом;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурного в аудитории, членов Оргкомитета и Жюри, свободно перемещаться по аудитории во время олимпиады;
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

4.6. В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению представителя организатора олимпиады участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.

4.7. На листах категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

4.8. Ответы записываются ручкой с синими или фиолетовыми чернилами.

4.9. Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.

4.10. В каждой аудитории дежурный на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.

4.11. Во время олимпиады участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории дежурным в аудитории делается пометка о времени ухода и прихода участника олимпиады. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.

4.12. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, воду.

4.13. После начала тура участники олимпиады могут задавать вопросы членам Жюри по условиям задач (в письменной форме). В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов.

4.14. Дежурный в аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 1 час, 15 минут и 5 минут.

4.15. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию. Участник не может выйти из аудитории с заданием.

5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

- Для проведения олимпиады требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.

- Участники должны сидеть по одному за столом/партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

- Требуется выполнение участниками олимпиадных работ в тетрадях в клетку.

- В каждой аудитории должны быть запасные ручки, простые карандаши, линейки, калькулятор, запасные комплекты заданий и бумага для черновиков.

6. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ

6.1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

6.2. Порядок, сроки и место проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются организатором.

6.3. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.

6.4. На разборе заданий могут присутствовать все участники олимпиады, а также сопровождающие их лица. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте разбора заданий обеспечивает Оргкомитет.

6.5. В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий.

6.6. В ходе разбора заданий анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.

6.7. На показ работ допускаются только участники олимпиады (без родителей и сопровождающих). Для показа работ необходима одна большая аудитория (или несколько небольших аудиторий). В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом апелляции.

6.8. Работы участников хранятся Оргкомитетом олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

7. Порядок рассмотрения апелляций

7.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

7.2. Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по физике.

7.3. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционной комиссией).

7.4. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанной региональной предметно-методической комиссией.

7.5. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри (апелляционной комиссии) в установленной форме.

7.6. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление.

7.7. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

7.8. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

7.9. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри (апелляционной комиссии) имеет право решающего голоса.

7.10. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри (апелляционной комиссии).

7.11. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

7.12. Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции.

7.13. Окончательные итоги олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

8. Порядок подведения итогов олимпиады

8.1. Победители и призеры муниципального этапа олимпиады по физике определяются отдельно по каждой параллели: 7, 8, 9, 10, 11 классы.

8.2. Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в

итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады, Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа олимпиады по технологии.

8.3. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады по физике, является протокол Жюри школьного этапа, подписанный председателем Жюри, а также всеми членами Жюри.

8.4. Итоги школьного этапа олимпиады по физике выставляются на сайте общеобразовательного учреждения. Награждение победителей и призёров проводится в общеобразовательном учреждении, итоги олимпиады передаются организатору школьного этапа.

-Итоги с указанием сведений о победителях и и призёрах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике, после утверждения списка приказом начальника Управления образования, публикуются на сайте МУ ДПО «Учебно- методический центр».

8.5. Участники олимпиады набравшие проходные баллы, могут принять участие в муниципальном этапе олимпиады, в соответствии с установленными квотами.

Химия

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по химии составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252, и изменений, внесенных в Порядок (приказы Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488).

1.2. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по химии проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

1.3. В школьном этапе олимпиады по химии принимают участие желающие обучающиеся 8-11 классов.

1.4. Школьный этап олимпиады по химии проводится в один (письменный) тур.

1.5. Школьный этап олимпиады по химии проводится в четырех возрастных параллелях: 8, 9, 10 и 11 классы.

клас сы	время проведения (в астрономических часах)	количеств о заданий	максимальный балл за все задания олимпиады
8	4 часа	7	67
9	4 часа	7	67
10	4 часа	7	67
11	4 часа	7	67

2. Функции Оргкомитета

Оргкомитет школьного этапа олимпиады по химии выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения олимпиады по химии;
- обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады по химии в соответствии с утвержденными организатором школьного этапа требованиями к проведению олимпиады по химии, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады по химии;

- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады по химии.

3. Функции жюри

Жюри школьного этапа олимпиады по химии выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады по химии;
- представляет организатору результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору школьного этапа олимпиады по химии аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

4. Порядок проведения олимпиады

4.1. Школьный этап олимпиады школьников по химии проводится для обучающихся 8-11 классов.

4.2. В месте проведения школьного этапа олимпиады по химии вправе присутствовать представители организатора олимпиады, Оргкомитета и 4.3. Жюри, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей.

4.4. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

4.5. Материалы заданий, выдаваемые участникам олимпиады, качественно тиражируются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать), поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий и требует от участников значительных дополнительных усилий.

4.6. Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

- пользоваться листами со справочной информацией, выдаваемой участникам вместе с условиями заданий;
- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными Оргкомитетом;
- пользоваться собственным непрограммируемым калькулятором, а также просить дежурного в аудитории временно предоставить ему калькулятор;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе дежурного в аудитории поднятием руки;
- временно покидать аудиторию, оставляя у дежурного в аудитории свою работу.

4.7. Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плеерами, планшетами и любыми техническими средствами;
- пользоваться программируемым калькулятором, собственной бумагой, не выданной Оргкомитетом;
- пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых Оргкомитетом перед туром вместе с условиями заданий;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурного в аудитории, членов Оргкомитета и Жюри, свободно перемещаться по аудитории во время олимпиады;
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

4.8. В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению представителя организатора олимпиады участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады.

4.9. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.

4.10. На листах категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

4.11. Ответы записываются ручкой с синими или фиолетовыми чернилами.

4.12. Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.

4.13. В каждой аудитории дежурный на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.

4.14. Во время олимпиады участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории дежурным в аудитории делается пометка о времени ухода и прихода участника олимпиады. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.

4.15. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, воду.

4.16. Дежурный в аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 1 час, 15 минут и 5 минут.

4.17. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию. Участник не может выйти из аудитории с заданием.

5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

-Для проведения олимпиады требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.

-Участники должны сидеть по одному за столом/партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

-Вместе с заданиями каждый участник получает необходимую справочную информацию для их выполнения (периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, таблицу растворимости, электрохимический ряд напряжений металлов).

-Требуется выполнение участниками олимпиадных работ в тетрадях в клетку.

-В каждой аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и бумага для черновиков.

6. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ

6.1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

6.2. Порядок, сроки и место проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются организатором.

6.3. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.

6.4. На разборе заданий могут присутствовать все участники олимпиады, а также сопровождающие их лица. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте разбора заданий обеспечивает Оргкомитет.

6.5. В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий.

6.6. В ходе разбора заданий анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.

6.7. На показ работ допускаются только участники олимпиады (без родителей и сопровождающих). Для показа работ необходима одна большая аудитория (или несколько небольших аудиторий). В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе,

соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом апелляции.

6.8. Работы участников хранятся Оргкомитетом олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

7. Порядок рассмотрения апелляций

7.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

7.2. Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по химии.

7.3. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционной комиссией).

7.4. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанной региональной предметно-методической комиссией.

7.5. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри (апелляционной комиссии) в установленной форме.

7.6. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление.

7.7. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

7.8. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

7.9. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри (апелляционной комиссии) имеет право решающего голоса.

7.10. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

7.11. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри (апелляционной комиссии).

7.12. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

7.13. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

7.14. Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции.

Окончательные итоги олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

8. Порядок подведения итогов олимпиады

8.1. Победители и призеры муниципального этапа олимпиады по химии определяются отдельно по каждой параллели: 8, 9, 10, 11 классы.

8.2. Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады, Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа олимпиады по технологии.

8.3. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады по химии, является протокол Жюри школьного этапа, подписанный председателем Жюри, а также всеми членами Жюри.

8.4. Итоги школьного этапа олимпиады по химии выставляются на сайте общеобразовательного учреждения. Награждение победителей и призёров проводится в общеобразовательном учреждении, итоги олимпиады передаются организатору школьного этапа.

-Итоги с указанием сведений о победителях и призёрах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по химии, после утверждения списка приказом начальника Управления образования, публикуются на сайте МУ ДПО «Учебно- методический центр».

8.5.Участники олимпиады набравшие проходные баллы, могут принять участие в муниципальном этапе олимпиады, в соответствии с установленными квотами.

Английский язык

1.1.Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252, и изменений, внесенных в Порядок (приказы Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488).

1.2.Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией в соответствии с рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии по английскому языку.

1.3.В школьном этапе олимпиады по английскому языку принимают участие все желающие обучающиеся с 5 по 11 классы.

1.4.Школьный этап олимпиады по английскому языку проводится в два тура. Первый день – все письменные конкурсы, второй день – конкурс устной речи.

1.5.Участникам школьного этапа олимпиады по английскому языку предлагается комплект из 4-х письменных конкурсов (конкурс понимания устного текста, конкурс понимания письменного текста, лексико-грамматический тест, конкурс письменной речи) и конкурса устной речи (только для 9-11 классов), подготовленные отдельно для каждой из возрастных параллелей.

1.6.Продолжительность 4-х письменных конкурсов:

Для 5 класса проводится весёлая викторина в игровой форме

для 6-8 классов – 105 минут (1 час 45 минут),

для 9-11 классов – 130 минут (2 часа 10 минут).

Время звучания текстов в конкурсе понимания устного текста входит в рекомендуемое время.

классы	конкурс	время проведения
6-8	конкурс понимания устного текста (Listening)	25 минут
	конкурс понимания письменного текста (Reading)	25 минут
	лексико-грамматический тест (Use of English)	20 минут
	конкурс письменной речи (Writing)	35 минут
9-11	конкурс понимания устного текста (Listening)	30 минут
	конкурс понимания письменного текста (Reading)	30 минут
	лексико-грамматический тест (Use of English)	30 минут
	конкурс письменной речи (Writing)	40 минут

1.7. Продолжительность устного конкурса для 9-11 классов зависит от количества участников.

1.8. Целью заданий первых четырех конкурсов является проверка умений понимать прослушанные и прочитанные тексты, навыка письма и письменной речи, а также наличия у обучающихся необходимого для данного уровня словарного запаса, знания основных разделов грамматики английского языка.

1.9.Целью пятого конкурса является проверка умения высказаться по предложенной ситуации (неподготовленная устная речь по картинке).

1.10. Комплекты заданий муниципального этапа олимпиады по английскому языку содержат задания, листы ответов для участников олимпиады и ответы для каждой возрастной параллели.

В комплекты входят задания различного уровня сложности. Содержание материалов и критерии оценки письменного и устного конкурсов базируются на умениях, соответствующих уровню языковой подготовки B1-B1+ (7-8 классы), B2-B2+ (9-11 классы) по Европейской шкале оценки уровня владения коммуникативными умениями.

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

При оценивании письменных заданий участников олимпиады баллы ставятся за умение целенаправленно извлекать заданную информацию из звучащего текста, владение рецептивными умениями и навыками содержательного анализа письменных текстов различных типов, владение грамматическими и лексическими ресурсами изучаемого языка.

При оценивании конкурса письменной речи баллы ставятся за умение излагать свою точку зрения, оформлять развернутое и целостное письменное высказывание.

Критерии оценивания конкурса письменной речи в 6-8 и 9-11 классах **различаются**.

При оценивании конкурса письменной речи в 6-8 классах баллы выставляются в соответствии с приведенными в таблице данными:

Содержание (максимум 10 баллов)	Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
<p style="text-align: center;"><i>9-10 баллов</i></p> <p>Коммуникативная задача полностью выполнена с учетом цели высказывания и адресата. Тема раскрыта полностью. Участник демонстрирует оригинальный подход к раскрытию темы. Объем работы соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения), т.е. более 121 слова.</p>	<p style="text-align: center;"><i>2 балла</i></p> <p>Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции: - абзацы выделены правильно, - слова связки использованы правильно.</p>	<p style="text-align: center;"><i>3 балла</i></p> <p>Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.</p>	<p style="text-align: center;"><i>3 балла</i></p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.</p>	<p style="text-align: center;"><i>2 балла</i></p> <p>Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографического и пунктуационного оформления. Допускаются 1-2 пунктуационные ошибки.</p>
<p style="text-align: center;"><i>7-8 баллов</i></p> <p>Коммуникативная задача выполнена с учетом цели высказывания и адресата. Тема раскрыта полностью, однако в работе не хватает оригинальности в раскрытии темы. Объем работы отклоняется от заданного не более, чем на 20% в сторону</p>	<p style="text-align: center;"><i>1 балл</i></p> <p>В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Допустимы незначительн</p>	<p style="text-align: center;"><i>2 балла</i></p> <p>В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимания</p>	<p style="text-align: center;"><i>2 балла</i></p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 1-2 незначительные грамматические ошибки.</p>	<p style="text-align: center;"><i>1 балл</i></p> <p>В тексте присутствуют орфографические (1-3) и/или пунктуационные (3-4) ошибки, которые не затрудняют общего понимания текста.</p>

уменьшения, т.е. менее 80 слов.	ые нарушения структуры, логики или связности текста.	текста (1 – 2 незначительные лексические ошибки).		
<i>5-6 баллов</i> Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания. Тема раскрыта не полностью: не приведены все необходимые аргументы и/или факты. Или: объем работы менее 30% от заданного, т.е. менее 70 слов.	<i>0 баллов</i> Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и полностью отсутствуют логические средства связи.	<i>1 балл</i> Имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимание текста. Или: в тексте присутствуют несколько (3-4) лексических ошибок.	<i>1 балл</i> В тексте присутствуют несколько (3-4) незначительных грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.	<i>0 баллов</i> В тексте присутствуют многочисленные орфографические (3 и более) и/или пунктуационные ошибки (5 и более), затрудняющие его понимание.
<i>3-4 балла</i> Коммуникативная задача выполнена частично. Или: объем работы менее 50% от заданного, т.е. менее 50 слов.		<i>0 баллов</i> Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики, затрудняющие понимание текста (5 и более).	<i>0 баллов</i> В тексте присутствуют многочисленные грамматические и синтаксические ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).	
<i>0-2 балла</i> Коммуникативная задача не выполнена. Содержание текста не отвечает заданной теме. Или: объём менее 50% от заданного.				
<i>Итого максимум</i>	<i>20 баллов</i>			

При оценивании конкурса письменной речи в 9-11 классах баллы выставляются в соответствии с приведенными ниже данными:

баллы	Содержание (максимум 3 балла)	Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)
3	<p>Коммуникативная задача полностью выполнена – написана статья по заданным параметрам.</p> <p>1. Участник придерживается нейтрального стиля письма.</p> <p>2. Участник выражает свою точку зрения на предложенную проблему.</p> <p>3. Участник приводит 2-3 аргумента в защиту своей точки зрения.</p> <p>4. Участник делает заключение.</p> <p>Объем работы соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения не больше 220 слов, если статья состоит из 221 или более слов, проверке подлежат первые 200 слов) или на 10% в сторону уменьшения (не меньше 135 слов)</p>				
2	<p>Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является статьей с заданными параметрами.</p> <p>Однако в работе не выполнен 1 из перечисленных аспектов. Или 2 аспекта раскрыты не полностью.</p>	<p>Текст правильно разделен на абзацы.</p> <p>Логика построения текста не нарушена.</p> <p>Имеются средства логической связи.</p>	<p>Участник демонстрирует лексический запас, необходимые для написания статьи.</p> <p>В работе имеются 1-2 незначительные лексические ошибки.</p>	<p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур.</p> <p>В работе имеются 1-2 незначительные грамматические ошибки.</p>	
1	<p>Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является статьей с</p>	<p>Имеются отдельные нарушения логики или</p>	<p>Участник демонстрирует лексический запас,</p>	<p>Участник демонстрирует грамотное и уместное</p>	<p>В работе имеются незначительные (не более 4) орфографические и</p>

	заданными параметрами. Однако в работе не выполнены 2 из перечисленных выше аспектов.	абзацного членения текста. Имеются нарушения связности текста и полностью отсутствуют логические средства связи.	необходимы для написания статьи. Однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимание текста. Или: в тексте присутствуют 3-4 незначительные лексические ошибки.	употребление грамматических структур. В тексте имеются 3-4 незначительные грамматические ошибки.	пунктуационные ошибки, которые не затрудняют общего понимания текста.
0	Коммуникативная задача не выполнена. Содержание текста не отвечает заданным параметрам. Или не выполнены 3 и более из перечисленных выше аспектов. Или: объем работы менее 135 слов.	Абзацное членение текста отсутствует.	Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики, затрудняющие понимание текста (5 и более).	В тексте присутствуют многочисленные грамматические и синтаксические ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).	В тексте присутствуют многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).
<i>Итого максимум</i>		<i>10 баллов</i>			

Критерии оценивания конкурса устной речи в 9-11 классах содержат следующие позиции и баллы. **Желательно ознакомить участников с критериями оценивания до начала конкурса:**

Содержание (максимум 6 баллов)	Лексическое оформление речи (максимум 5 баллов)	Грамматическое оформление речи (максимум 5 баллов)	Фонетическое оформление речи (максимум 4 балла)
<i>6 баллов</i> Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме.	<i>5 баллов</i> Словарный запас выступающего богат, разнообразен и	<i>5 баллов</i> Грамматические структуры используются в соответствии с поставленной	<i>4 балла</i> Речь впечатляет, полностью понятна: всегда соблюдается правильный интонационный рисунок.

Участник высказывает интересные и оригинальные идеи.	адекватен поставленной задаче и тематике задания. В речи участника нет лексических ошибок.	задачей: ошибок в речи нет. Речь богата разнообразными грамматическими конструкциями.	В речи отсутствуют фонематические ошибки, все звуки в потоке речи произносятся правильно. Фонетика идеально правильная. Речь правильно оформлена, явного акцента не слышно.
<i>5 баллов</i> Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, однако выступление не отличается оригинальностью мысли.	<i>4 балла</i> Словарный запас выступающего достаточно разнообразен и адекватен поставленной задаче и тематике задания, однако есть некоторое затруднение при подборе слов.	<i>4 балла</i> Грамматические структуры используются в соответствии с поставленной задачей: ошибок в речи практически нет. В речи представлены разнообразные грамматические конструкции.	<i>3 балла</i> Речь понятна: всегда соблюдаются адекватные интонационные конструкции. В речи отсутствуют фонетические ошибки, все звуки в потоке речи произносятся правильно.
<i>4 балла</i> Коммуникативная задача выполнена не полностью: цель общения в основном достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме: высказанные положения недостаточно аргументированы.	<i>3 балла</i> Словарный запас выступающего достаточно разнообразен и адекватен поставленной задаче и тематике задания, однако есть некоторое затруднение при подборе слов и отдельных словосочетаний, имеются неточности в их употреблении.	<i>3 балла</i> Грамматические структуры в целом соответствуют поставленной задаче, в речи представлены ошибки, не затрудняющие понимания.	<i>2 балла</i> В основном речь понятна: не допускает фонематических ошибок: звуки в потоке речи в большинстве случаев произносятся правильно, интонационный рисунок в основном правильный, однако присутствует русский акцент.
<i>3 балла</i> Коммуникативная задача выполнена частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме: высказанных положений мало и они не аргументированы.	<i>2 балла</i> Словарный запас ограничен, в некоторых случаях он недостаточен для выполнения поставленной задачи.	<i>2 балла</i> В речи представлены многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие понимание.	<i>1 балл</i> В отдельных случаях понимание речи затруднено: из-за наличия фонематических ошибок: неправильного произношения отдельных звуков, неправильного интонационного рисунка; требуется напряженное внимание со стороны слушающего.
<i>1-2 балла</i> Коммуникативная задача не выполнена: цель общения не достигнута,	<i>1 балл</i> Словарный запас недостаточен для	<i>1 балл</i> Неправильное использование грамматических	<i>0 баллов</i> Речь почти не воспринимается на слух: из-за большого

содержание не соответствует коммуникативной задаче.	выполнения поставленной задачи	структур делает невозможным выполнение поставленной задачи.	количества фонематических ошибок и неправильного произнесения многих звуков, неправильного использования интонационных конструкций.
<i>0 баллов</i> Отказ от ответа.	<i>0 баллов</i> Словарного запаса не хватает для общения в соответствии с заданием	<i>0 баллов</i> Коммуникация нарушена в силу большого количества грамматических и синтаксических ошибок.	
<i>Итого максимум</i>	<i>20 баллов</i>		

Проверка олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады по английскому языку осуществляется исходя из следующих баллов:

к лассы	название конкурса (максимальный балл)					общее количество баллов
	конкурс понимания устного текста	конкурс понимания письменного текста	лексико- граммати- ческий тест	конкурс письменной речи	конкурс устной речи	
6-8	20	19	21	20	-	80
9-11	17	14	39	10	20	100

2.Функции Оргкомитета

Оргкомитет школьного этапа олимпиады по английскому языку выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа олимпиады по английскому языку;
- обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады по английскому языку в соответствии с утвержденными организатором школьного этапа олимпиады требованиями к проведению школьного этапа олимпиады по английскому языку, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады по английскому языку;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады по английскому языку.

3.Функции Жюри

Жюри школьного этапа олимпиады по английскому языку выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;

- рассматривает очно апелляции участников олимпиады;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады по английскому языку;
- представляет организатору результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору школьного этапа олимпиады по английскому языку аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

4. Порядок проведения олимпиады

4.1. Школьный этап олимпиады по английскому языку проводится для обучающихся 7-11 классов.

4.2. В месте проведения школьного этапа олимпиады по английскому языку вправе присутствовать представители организатора олимпиады, Оргкомитета и Жюри, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей.

4.3. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

Материалы заданий, выдаваемые участникам олимпиады, качественно тиражируются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать), поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий и требует от участников значительных дополнительных усилий. Необходимо обеспечить тиражирование **картинок для проведения конкурса устной речи для 9-11 классов в цветном формате** для каждого участника.

4.5. Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными Оргкомитетом;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе дежурного в аудитории поднятием руки;
- временно покидать аудиторию, оставляя у дежурного в аудитории свою работу.

4.6. Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться собственной бумагой, справочными материалами (словарями, справочниками, учебниками и т.д.);
- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плеерами, планшетами, калькуляторами и любыми техническими средствами;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурного в аудитории, членов Оргкомитета и Жюри, свободно перемещаться по аудитории во время олимпиады;
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

4.7. В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению представителя организатора олимпиады участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.

4.8. На листах категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

4.9. Исправления на листах ответов ошибками не считаются, однако почерк должен быть понятным. Спорные случаи трактуются не в пользу участника.

4.10. Ответы записываются ручкой с синими или фиолетовыми чернилами.

Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.

4.11. В каждой аудитории дежурный на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.

4.12. Каждому участнику перед началом выполнения каждого из письменных заданий выдается лист ответов, черновик и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов.

4.13. После окончания времени выполнения каждого из письменных заданий листы ответов собираются.

4.14. Во время письменных конкурсов участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории членом Жюри делается пометка о времени ухода и прихода

участника олимпиады. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.

4.15.Выходить из аудитории во время прослушивания аудиозаписи не разрешается.

4.16.Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, воду.

4.17.Дежурный в аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 1 час, 15 минут и 5 минут.

4.18.Участник может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию.

4.19.Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

4.20.Участники олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

-Для проведения олимпиады требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.

-Участники должны сидеть по одному за столом/партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

-В каждой аудитории должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля времени; компьютер и динамики (колонки) для прослушивания конкурса понимания устного текста. Задание конкурса понимания устного текста записывается в формате wav (аудиофайл). В каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика.

-В каждой аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов и бумага для черновиков.

-Для проведения конкурса устной речи следует приготовить большую аудиторию для ожидания, несколько больших аудиторий для работы жюри с конкурсантами, магнитофоны/диктофоны, обеспечивающие качественную запись и воспроизведение речи конкурсантов. Во время ожидания своей очереди выполнения устного задания участник не может выходить из аудитории для ожидания без сопровождения дежурных.

6.Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ

6.1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

6.2. Порядок, сроки и место проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются организатором.

6.3. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.

6.4. На разборе заданий могут присутствовать все участники олимпиады, а также сопровождающие их лица. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте разбора заданий обеспечивает Оргкомитет.

6.5. В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий каждого конкурса.

6.6. В ходе разбора заданий анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.

6.7. На показ работ допускаются только участники олимпиады (без родителей и сопровождающих). Для показа работ необходима одна большая аудитория (или несколько небольших аудиторий). В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе,

соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом апелляции.

6.8. Работы участников хранятся Оргкомитетом олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

7. Порядок рассмотрения апелляций

7.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

7.2. Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по английскому языку.

7.3. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционной комиссией).

7.4. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными региональной предметно-методической комиссией.

7.5. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри (апелляционной комиссии) в установленной форме.

7.6. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление.

7.7. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

7.8. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

7.9. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри (апелляционной комиссии) имеет право решающего голоса.

7.10. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

7.11. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри (апелляционной комиссии).

7.12. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. Официальным объявлением итогов олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

7.13. Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции.

7.14. Окончательные итоги олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

8. Порядок подведения итогов олимпиады

8.1. Победители и призеры школьного этапа олимпиады по английскому языку определяются отдельно по каждой возрастной параллели: 5, 6-8 и 9-11 классы.

8.2. Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады, Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа олимпиады по английскому языку

8.3. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады по английскому языку, является

протокол Жюри школьного этапа, подписанный председателем Жюри, а также всеми членами Жюри.

8.4. Итоги школьного этапа олимпиады по английскому языку выставляются на сайте общеобразовательного учреждения. Награждение победителей и призёров проводится в общеобразовательном учреждении, итоги олимпиады передаются организатору школьного этапа.

-Итоги с указанием сведений о победителях и призёрах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, после утверждения списка приказом начальника Управления образования, публикуются на сайте МУ ДПО «Учебно- методический центр».

8.5. Участники олимпиады набравшие проходные баллы, могут принять участие в муниципальном этапе олимпиады, в соответствии с установленными квотами

Биология

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252, и изменений, внесенных в Порядок (приказы Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488).

1.2. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – муниципальный этап олимпиады) по биологии проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией в соответствии с рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии по биологии.

1.3. В школьном этапе олимпиады по биологии принимают участие обучающиеся по желанию.

1.4. Школьный этап олимпиады по биологии проводится в один (письменный) тур.

1.5. Школьный этап олимпиады по биологии проводится в пяти возрастных параллелях: 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классы.

1.6. Время выполнения заданий участниками школьного этапа олимпиады по биологии (в астрономических часах):

6, 7, 8, 9, 10, 11 классы – 3 часа.

Олимпиадные задания для обучающихся 6- 7 классах состоят из четырех частей (I – IV), для обучающихся 8, 9, 10, 11 классов – из пяти частей (I – V):

Часть I – тестовые задания закрытого типа. К каждому заданию дано 4 варианта ответов. Из них только один вариант верный и наиболее полный, который вносится в матрицу ответов.

Часть II – тестовые задания закрытого типа. К каждому заданию дано несколько вариантов ответов. Необходимо выбрать все правильные варианты и внести их в матрицу ответов.

Часть III – задание на определение правильности суждений. Номера правильных суждений отмечаются в матрице ответов знаком «+», а неправильных – знаком «-».

Часть IV – задания на соответствие.

Часть V – биологические задачи.

Количество заданий в каждой возрастной параллели составляет:

Комплект	Часть I	Часть II	Часть III	Часть IV	Часть V
6-7 классы	20	4	5	2	-
8 класс	25	5	6	4	1
9 класс	25	7	6	4	2
10 класс	30	10	6	3	3
11 класс	30	10	6	3	3

В содержание заданий школьного этапа олимпиады по биологии по каждой параллели включены задания, охватывающие блоки содержания не только по темам, изучаемым в данном классе, но и блоки содержания из предыдущих классов.

Комплекты заданий школьного этапа по биологии содержат задания, бланки ответов для участников олимпиады и ключи ответов для каждой возрастной параллели.

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

В I части представлены тестовые задания с четырьмя вариантами ответа. Участнику предложено выбрать один верный и наиболее полный ответ. За каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу.

Часть II включает тестовые задания с несколькими вариантами ответа. Если участник олимпиады наряду с правильными вариантами указал какое-либо неверное решение, ставится 0 баллов за задание. Если же при двух верных ответах не указан еще один или два верных ответа, то выставляются баллы за правильно указанные варианты ответа.

Часть III представлена одним заданием на определение правильности суждений. При соответствии знаков правильных и неправильных суждений ставится 1 балл, несоответствии – 0 баллов.

В часть IV включены задания на соответствие. Максимальное количество баллов за задание выставляется только в том случае, если все соответствия верны, в противном случае – 0 баллов.

Проверка олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады по биологии осуществляется исходя из следующих баллов:

Комплект	Баллы							Максимальный балл
	Часть I	Часть II	Часть III	Часть IV	Часть V (задачи)			
					1	2	3	
6-7 классы	20	10	5	13,5	-	-	-	48,5
8 класс	25	12	6	21,5	6	-	-	70,5
9 класс	25	19	6	21,5	6	12	-	89,5
10 класс	30	29	6	11	12	4	11	103
11 класс	30	29	6	11	4	10	11	101

2. Функции Оргкомитета

Оргкомитет школьного этапа олимпиады по биологии выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа олимпиады по биологии;
- обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады по биологии в соответствии с утвержденными организатором школьного этапа требованиями к проведению школьного этапа олимпиады по биологии, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады по биологии;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады по биологии.

3. Функции Жюри

Жюри школьного этапа олимпиады по биологии выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады;

- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады по биологии;
- представляет организатору результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору школьного этапа олимпиады по биологии аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

4. Порядок проведения олимпиады

4.1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии проводится для обучающихся 6-11 классов.

4.2. В месте проведения школьного этапа олимпиады по биологии вправе присутствовать представители организатора олимпиады, Оргкомитета и Жюри, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей.

4.3. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

4.4. Материалы заданий, выдаваемые участникам олимпиады, качественно тиражируются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать), поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий и требует от участников значительных дополнительных усилий.

4.5. Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными Оргкомитетом;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе дежурного в аудитории поднятием руки;
- временно покидать аудиторию, оставляя у дежурного в аудитории свою работу.

4.6. Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться собственной бумагой, не выданной Оргкомитетом, справочными материалами (словарями, справочниками, учебниками и т.д.);
- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плеерами, планшетами, калькуляторами и любыми техническими средствами;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурного в аудитории, членов Оргкомитета и Жюри, свободно перемещаться по аудитории во время олимпиады;
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

4.7. В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению представителя организатора олимпиады участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.

4.8. На листах категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

4.9. Ответы записываются ручкой с синими или фиолетовыми чернилами.

Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.

4.10. В каждой аудитории дежурный на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.

4.11. Во время олимпиады участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории дежурным в аудитории делается пометка о времени ухода и прихода участника олимпиады. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.

4.12. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, воду.

4.13. Дежурный в аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 1 час, 15 минут и 5 минут.

4.14. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию. Участник не может выйти из аудитории с заданием и листом (матрицей) ответов.

5.Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

-Для проведения олимпиады требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.

- Участники должны сидеть по одному за столом/партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

- В каждой аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий, листы (матрицы) ответов и бумага для черновиков.

6.Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ

6.1.Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

6.2.Порядок, сроки и место проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются организатором.

6.3.В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.

6.7.На разборе заданий могут присутствовать все участники олимпиады, а также сопровождающие их лица. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте разбора заданий обеспечивает Оргкомитет.

6.8.В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий.

6.9.В ходе разбора заданий анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.

6.10.На показ работ допускаются только участники олимпиады (без родителей и сопровождающих). Для показа работ необходима одна большая аудитория (или несколько небольших аудиторий). В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом апелляции.

6.11.Работы участников хранятся Оргкомитетом олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

7.Порядок рассмотрения апелляций

7.1.Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

7.2.Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по биологии.

7.3.Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционной комиссией).

7.4.Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанной муниципальной предметно-методической комиссией.

7.5.Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри (апелляционной комиссии) в установленной форме.

7.6.При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление.

7.7.По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

7.8. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

7.9. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри (апелляционной комиссии) имеет право решающего голоса.

7.10. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри (апелляционной комиссии).

7.11. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

7.12. Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции.

7.13. Окончательные итоги олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

8. Порядок подведения итогов олимпиады

8.1. Победители и призеры муниципального этапа олимпиады по биологии определяются отдельно по каждой параллели: 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы

8.2. Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады, Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа олимпиады по биологии.

8.3. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады по биологии, является протокол Жюри школьного этапа, подписанный председателем Жюри, а также всеми членами Жюри.

8.4. Итоги школьного этапа олимпиады по биологии выставляются на сайте общеобразовательного учреждения. Награждение победителей и призеров проводится в общеобразовательном учреждении, итоги олимпиады передаются организатору школьного этапа.

-Итоги с указанием сведений о победителях и призёрах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии, после утверждения списка приказом начальника Управления образования, публикуются на сайте МУ ДПО «Учебно- методический центр».

8.5. Участники олимпиады набравшие проходные баллы, могут принять участие в муниципальном этапе олимпиады, в соответствии с установленными квотами.

Информатика

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252, и изменений, внесенных в Порядок (приказы Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488).

1.2. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией в соответствии с рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии по информатике.

1.3. В школьном этапе олимпиады по информатике принимают участие все желающие.

1.4. Школьный этап олимпиады по информатике проводится в один (практический компьютерный) тур в один день.

1.5. Школьный этап олимпиады по информатике проводится в двух возрастных параллелях: 7-8 и 9-11 классы.

Количество заданий в каждой возрастной параллели составляет:

7-8 классы – 5 задач,
9-11 классы – 5 задач.

Время выполнения заданий участниками школьного этапа олимпиады по информатике (в астрономических часах):

7-8 классы – 4 часа,
9-11 классы – 5 часов.

Важной особенностью задач, используемых при проведении школьного этапа олимпиады по информатике, является ориентация их на проверку развития у школьников алгоритмического мышления, логики, а также творческих способностей и интуиции. Предлагаемые задачи предоставляют возможность школьникам без специальных знаний решать нестандартные и новые для них алгоритмические задачи в виде некоторой проблемы.

Все задачи школьного этапа олимпиады по информатике имеют алгоритмическую основу и направлены на выявление обучающихся с развитым алгоритмическим мышлением. Форма представления решений участником опирается на ИКТ компетентность и использует компьютерные инструменты решения алгоритмических задач с использованием средств программирования в различных системах на выбор участника олимпиады.

В 7-8 классах решение каждой задачи принимается в виде файла с исходным текстом на языке Turbo Pascal 7.0. Для компиляции будет использоваться пакетный компилятор bpc с опциями по умолчанию. В первой строке файла с решением необходимо поместить комментарий с указанием фамилии, имени, класса и образовательной организации участника олимпиады, а также задать идентификатор и название решаемой задачи.

В 9-11 классах решение задач практического тура предусматривает ввод исходных данных из файла и вывод результатов в файл. Все файлы являются текстовыми. Время работы программы на любом тесте не может превышать 1 секунду. Файл исходных данных находится в текущем каталоге. Выходной файл также должен находиться в текущем каталоге. Формат входного и выходного файлов определен в условии задач. В первой строке файла с решением необходимо поместить комментарий с указанием фамилии, имени, класса и образовательной организации участника олимпиады, а также задать идентификатор и название решаемой задачи.

Комплекты заданий школьного этапа по информатике содержат задания и тесты для проверки для каждой возрастной параллели, а также методические рекомендации, включающие описание системы оценивания решений задач. В комплекты входят задания различного уровня сложности.

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

Участники 7-8 классов школьного этапа олимпиады по информатике должны сдавать на проверку решения в виде исходного текста программы на языке Turbo Pascal 7.0. Проверка решений каждого участника должна осуществляться в следующей последовательности:

- компиляция исходного текста программы;
- исполнение программы с входными данными, соответствующими тестам из набора тестов для данной задачи, подготовленного региональной предметно-методической комиссией по информатике;
- сравнение результатов исполнения программы на каждом тесте с правильным ответом.

В 9-11 классах решением задачи является набор выходных файлов для заданного в условии задачи набора входных файлов, и оцениваются только представленные на проверку выходные файлы.

При проверке задач практического тура у участников 7-8 классов можно пользоваться таблицей с тестами и ответами и проверять программы в непосредственном режиме. При этом ограничения по времени на прохождение тестов можно не учитывать. При неполном решении задачи участнику засчитываются баллы за пройденные тесты. Все тесты считаются равноценными и стоят одинаковое число баллов (2 балла) по каждой задаче.

Проверку решений участников 9-11 классов рекомендуется проводить в автоматическом режиме по прилагаемым тестам в off-line режиме. При неполном решении задачи участнику засчитываются баллы за пройденные тесты. Все тесты считаются равноценными и стоят одинаковое число баллов (1 балл) по каждой задаче:

Результаты участников 9-11 классов определяются как арифметическая сумма за 4 лучшие задачи.

Проверка олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады по информатике осуществляется исходя из следующих баллов:

Классы	№ задачи/балл					Максимальный балл
	1	2	3	4	5	
7-8	20	20	20	20	20	100
9-11	15	30	20	30	35	130

2. Функции Оргкомитета

Оргкомитет школьного этапа олимпиады по информатике выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа олимпиады по информатике;
- обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады по информатике в соответствии с утвержденными организатором школьного этапа требованиями к проведению школьного этапа олимпиады по информатике, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады по информатике.

3. Функции Жюри

Жюри школьного этапа олимпиады по информатике выполняет следующие функции:

- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады по информатике;
- представляет организатору результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору школьного этапа олимпиады по информатике аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

4. Порядок проведения олимпиады

4.1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике проводится для обучающихся 7-11 классов.

4.2. В месте проведения школьного этапа олимпиады по информатике вправе присутствовать представители организатора олимпиады, Оргкомитета и Жюри, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей.

4.3. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

4.4. Материалы заданий, выдаваемые участникам олимпиады, качественно тиражируются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается), с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать), поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий и требует от участников значительных дополнительных усилий.

4.5. Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными Оргкомитетом;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе дежурного в аудитории поднятием руки;
- временно покидать аудиторию, оставляя у дежурного в аудитории условия заданий.

4.6. Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться собственной бумагой, не выданной Оргкомитетом, справочными материалами (словарями, справочниками, учебниками и т.д.);

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плеерами, планшетами, калькуляторами и любыми техническими средствами;
- приносить в аудиторию какое-либо компьютерное оборудование, включая клавиатуру;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурного в аудитории, членов Оргкомитета и Жюри, свободно перемещаться по аудитории во время олимпиады;
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

4.7. В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению представителя организатора олимпиады участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.

4.8. На листах с условиями заданий категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки.

4.9. В каждой аудитории дежурный на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.

4.10. Во время олимпиады участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного. На условиях заданий присутствующим в аудитории дежурным в аудитории делается пометка о времени ухода и прихода участника олимпиады. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.

4.11. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, воду.

4.12. Во время всей олимпиады каждый участник должен иметь возможность задать вопросы членам жюри по условиям задач и получить на них ответы. Вопросы должны задаваться в письменной форме на бланках, установленных Жюри муниципального этапа олимпиад. Ответы Жюри должны формулироваться только в двух видах: «да/нет» или «без комментариев».

4.13. Дежурный в аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 1 час, 15 минут и 5 минут.

4.14. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию. Участник не может выйти из аудитории с заданием.

5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

-Для проведения олимпиады требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.

-Участники должны сидеть по одному за столом/партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

-Для каждого участника необходимо предоставить отдельное рабочее место, оснащенное персональным компьютером без подключения его к сети Интернет с установленным на нем программным обеспечением. Минимальные характеристики персонального компьютера должны быть не хуже следующих: процессор с частотой 1,3 ГГц, объем оперативной памяти 512 МБ, объем жесткого диска 40 ГБ. Для обеспечения равных условий для всех участников, используемые во время соревнований компьютеры должны иметь одинаковые или близкие технические характеристики.

-В каждой аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и бумага для черновиков.

6. Порядок разбора олимпиадных заданий

6.1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

6.2. Порядок, сроки и место проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются организатором.

6.3. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.

6.4. На разборе заданий могут присутствовать все участники олимпиады, а также сопровождающие их лица. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте разбора заданий обеспечивает Оргкомитет.

6.5. В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий.

6.6. В ходе разбора заданий анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.

6.7. Работы участников хранятся в течение одного года с момента ее окончания.

7. Порядок рассмотрения апелляций

Апелляция по результатам практического тура школьного этапа олимпиады по информатике не предусмотрена, но участник имеет право присутствовать при тестировании сданного им решения.

8. Порядок подведения итогов олимпиады

8.1. Победители и призеры муниципального этапа олимпиады по информатике определяются отдельно по каждой параллели: 7, 8, 9, 10 и 11 классы.

8.2. Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады, Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа олимпиады по информатике

8.3. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады по информатике, является протокол Жюри школьного этапа, подписанный председателем Жюри, а также всеми членами Жюри.

8.4. Итоги школьного этапа олимпиады по информатике выставляются на сайте общеобразовательного учреждения. Награждение победителей и призеров проводится в общеобразовательном учреждении, итоги олимпиады передаются организатору школьного этапа.

-Итоги с указанием сведений о победителях и призёрах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике, после утверждения списка приказом начальника Управления образования, публикуются на сайте МУ ДПО «Учебно- методический центр».

8.5. Участники олимпиады набравшие проходные баллы, могут принять участие в муниципальном этапе олимпиады, в соответствии с установленными квотами.

Литература

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252, и изменений, внесенных в Порядок (приказы Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488).

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – муниципальный этап олимпиады) по литературе проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией в соответствии с рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии по литературе.

В школьном этапе олимпиады по литературе принимают участие все желающие ученики с 5 по 11 классы.

Школьный этап олимпиады по литературе проводится в один (письменный) тур.

Школьный этап олимпиады по литературе проводится в следующих возрастных параллелях: 5,6, 7, 8, 9, 10 и 11 классы.

Время выполнения заданий участниками муниципального этапа олимпиады по литературе (в астрономических часах): 5-б-классы-2 часа, 7, 8 классы – 3 часа, 9, 10, 11 классы – 4 часа.

Задания аналитического типа ориентированы на проверку знаний из теории литературы, умения участников олимпиады оценивать произведение в литературном контексте и составлять на основе художественного текста собственное высказывание на проблемную тему. Второе задание имеет творческий характер.

Для выполнения заданий олимпиады участникам необходимы умения и навыки, формируемые на уроках литературы и зафиксированные в требованиях соответствующих образовательных стандартов (для каждого класса – на своем уровне):

- определять тему и основную мысль произведения, основной конфликт;
- пересказывать сюжет; видеть особенности композиции;
- характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики; оценивать систему персонажей;
- выявлять особенности языка и стиля писателя; находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции;
- определять жанровую, родовую специфику художественного произведения;
- объяснять свое понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений;
- анализировать литературные произведения разных жанров;
- определять авторское отношение к героям и событиям, к читателю;
- пользоваться основными теоретико-литературными терминами и понятиями;
- выражать личное отношение к художественному произведению;
- аргументировать свою точку зрения;
- представлять развернутый устный или письменный ответ на поставленные вопросы;
- собирать материал, необходимый для написания сочинения на заранее объявленную литературную или публицистическую тему;
- писать сочинения различных жанров: описание, сочинение по картине, устное иллюстрирование, характеристика (в том числе сопоставительная) литературных героев, отзыв, рецензия, анализ эпизода литературного произведения, ответ на проблемный вопрос, эссе, публицистическая статья, очерк, литературный дневник, заметка, аналитическое сочинение литературоведческой направленности, опыт читательской интерпретации классического или современного произведения;
- выразительно читать произведения художественной литературы с учетом их жанровой специфики (индивидуальное чтение, инсценирование литературного произведения, чтение по ролям); передавать личное отношение к произведению в процессе выразительного чтения (эмоциональная окраска, интонирование, ритм чтения); устно и письменно рецензировать выразительное чтение одноклассников, актеров после прослушивания фрагментов фонохрестоматии и другой аудиозаписи;
- ориентироваться в информационном образовательном пространстве; работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой; пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями, системой поиска в Интернете.

Комплекты заданий школьного этапа по литературе содержат задания, методические рекомендации и критерии оценивания для каждой возрастной параллели.

Проверка олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады по литературе осуществляется исходя из следующих баллов:

Классы	№ задания/балл		Максимальный балл
	1	2	
5	25	15	40
6-7	35	15	50
8	30	15	45
9	70	20	90
10	70	20	90
11	70	20	90

2. Функции Оргкомитета

Оргкомитет школьного этапа олимпиады по литературе выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа олимпиады по литературе;
- обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады по литературе в соответствии с утвержденными организатором муниципального этапа требованиями к проведению школьного этапа олимпиады по литературе, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады по литературе;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады по литературе.

3. Функции Жюри

Жюри школьного этапа олимпиады по литературе выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады по литературе;
- представляет организатору результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору школьного этапа олимпиады по литературе аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

4. Порядок проведения олимпиады

4.1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе проводится для обучающихся 5-11 классов.

4.2. В месте проведения олимпиады по литературе вправе присутствовать представители организатора олимпиады, Оргкомитета и Жюри, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей.

4.3. Для осуществления контроля за выполнением заданий рекомендуется организовать дежурство учителей (кроме учителей русского языка и литературы).

4.4. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

4.5. Материалы заданий, выдаваемые участникам олимпиады, качественно тиражируются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается), с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать), поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий и требует от участников значительных дополнительных усилий.

4.6. Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными Оргкомитетом;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе дежурного в аудитории поднятием руки;
- временно покидать аудиторию, оставляя у дежурного в аудитории свою работу.

4.7. Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться собственной бумагой, не выданной Оргкомитетом, справочными материалами (словарями, справочниками, учебниками и т.д.);
- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плеерами, планшетами, калькуляторами и любыми техническими средствами;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурного в аудитории, членов Оргкомитета и Жюри, свободно перемещаться по аудитории во время олимпиады;
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

4.8.В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению представителя организатора олимпиады участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.

4.9.На листах категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

4.10.Ответы записываются ручкой с синими или фиолетовыми чернилами.

Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.

4.11.В каждой аудитории дежурный на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.

4.12.Во время олимпиады участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории дежурным в аудитории делается пометка о времени ухода и прихода участника олимпиады. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.

4.13.Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, минеральную воду.

4.14.Дежурный в аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 1 час, 15 минут и 5 минут.

4.14.Участник может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию.

4.15.Участник не может выйти из аудитории с заданием.

4.16.Черновики после окончания олимпиады сдаются, но не проверяются. Если задание выполнено не полностью, то члены жюри обращаются к черновику работы. Черновик может быть учтен при оценке работы в пользу участника.

5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

- Для проведения олимпиады требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.
- Участники должны сидеть по одному за столом/партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.
- В каждой аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и бумага для черновиков.

6. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ

6.1.Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

6.2.Порядок, сроки и место проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются организатором.

6.3.В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.

6.4.На разборе заданий могут присутствовать все участники олимпиады, а также сопровождающие их лица. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте разбора заданий обеспечивает Оргкомитет.

6.5.В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий.

6.6. В ходе разбора заданий анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.

6.7. На показ работ допускаются только участники олимпиады (без родителей и сопровождающих). Для показа работ необходима одна большая аудитория (или несколько небольших аудиторий). В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом апелляции.

6.8. Работы участников хранятся в течение одного года с момента ее окончания.

7. Порядок рассмотрения апелляций

7.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

7.2. Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по литературе.

7.3. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционной комиссией).

7.4. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

7.5. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанной муниципальной предметно-методической комиссией.

7.6. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри (апелляционной комиссии) в установленной форме.

7.8. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление.

7.9. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:
об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;

- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

7.10. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

7.11. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри (апелляционной комиссии) имеет право решающего голоса.

7.12. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

7.13. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри (апелляционной комиссии).

7.14. Протоколы и видеозапись проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. 7.15. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

7.16. Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции.

Окончательные итоги олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

8. Порядок подведения итогов олимпиады

8.1. Победители и призеры муниципального этапа олимпиады по литературе определяются отдельно по каждой параллели: 5, 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классы.

8.2. Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной

организатором олимпиады, Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа олимпиады по литературе.

8.3. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады по литературе, является протокол Жюри школьного этапа, подписанный председателем Жюри, а также всеми членами Жюри.

8.4. Итоги школьного этапа олимпиады по литературе выставляются на сайте общеобразовательного учреждения. Награждение победителей и призеров проводится в общеобразовательном учреждении, итоги олимпиады передаются организатору школьного этапа.

-Итоги с указанием сведений о победителях и призёрах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе, после утверждения списка приказом начальника Управления образования, публикуются на сайте МУ ДПО «Учебно- методический центр».

8.5. Участники олимпиады набравшие проходные баллы, могут принять участие в муниципальном этапе олимпиады, в соответствии с установленными квотами.

ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности)

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252 и изменений, внесенных в Порядок (приказы Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488).

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией с рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии по основам безопасности жизнедеятельности.

В школьном этапе олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности принимают участие все желающие обучающиеся 7-11 классов.

Школьный этап олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности состоит из двух туров индивидуальных состязаний участников (теоретического и практического). Теоретический и практический туры рекомендуется проводить последовательно в разные дни.

Школьный этап олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности проводится в трех возрастных параллелях: 7-8, 9 и 10-11 классы.

Время выполнения заданий теоретического тура участниками школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности (в астрономических часах):

7-8, 9, 10-11 классы – 1,5 часа.

Продолжительность практического тура зависит от количества участников.

Первый тур (теоретический) школьного этапа олимпиады по основам безопасности определяет уровень теоретической подготовки участников олимпиады.

Олимпиадные задания теоретического тура состоят из двух частей:

- первая часть – теоретическая, где участники выполняют теоретические задания в форме письменного ответа на вопросы (тесты открытого типа);
- вторая часть – тестирование (тесты закрытого типа):
 - Часть 1. Определите один правильный ответ,
 - Часть 2. Определите все правильные ответы.

Количество заданий теоретического тура в каждой возрастной параллели составляет:

Комплект	первая часть – теоретическая	вторая часть – тестирование		Всего заданий
		Часть 1	Часть 2	
7-8 классы	6	10	10	26
9 класс	6	10	10	26
10-11 классы	6	10	10	26

Второй тур (практический) школьного этапа олимпиады по основам безопасности определяет

- уровень подготовленности участников олимпиады в выполнении приемов оказания первой помощи пострадавшему;

- уровень подготовленности участников олимпиады по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы (для возрастной группы 10-11 классов).

Количество заданий практического тура в каждой возрастной параллели составляет:

Комплект	1 секция: Оказание первой помощи	2 секция: Выживание в условиях природной среды	3 секция: Действия в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	4 секция: Основы военной службы	Всего заданий
7-8 классы	2	2	1	-	5
9 класс	2	2	2	-	6
10-11 классы	2	1	1	2	

Комплекты заданий школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности содержат задания теоретического и практического туров, бланки ответов на задания теоретического тура, маршрутные листы участников практического тура, ответы и критерии оценивания заданий теоретического тура, а также методические рекомендации по проведению практического тура и критерии оценивания заданий практического тура для каждой возрастной параллели. В комплекты входят задания различного уровня сложности.

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

Система и методика оценивания олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности позволяет объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады.

При разработке методики оценивания олимпиадных заданий муниципальная предметно-методическая комиссия учитывала следующее:

- по всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производится целыми, а не дробными числами, чтобы уйти от ошибок, т.к. дробные числа только увеличат их вероятность, при этом общий результат будет получен в целых числах, что упростит подсчет баллов всех участников;
- размер максимальных баллов за задания теоретического тура устанавливается в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начисляется одинаковый максимальный балл;
- отказ от подсчета баллов по секциям или этапам как внутри туров, так и по турам в целом, выводя среднее арифметическое. Не требуется делить набранные участником баллы ни на 2, ни на какое другое число, поскольку может получиться дробное число, а это увеличит время оценки результатов;
- общий результат оценивается путем простого сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое и практическое задание,
- оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания 0 баллов,
- общая максимальная оценка по итогам выполнения всех заданий олимпиады – 200 баллов.

В первой части (теоретической) первого тура оценивание заданий производится исходя из максимального балла за каждое задание, указанного в приведенной ниже таблице.

В части 1 тестирования теоретического тура представлены тестовые задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа. Все правильные ответы, выбранные участником олимпиады, оцениваются в 1 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечено более одного ответа (в том числе правильный).

В части 2 тестирования теоретического тура представлены тестовые задания в закрытой форме с выбором нескольких правильных ответов. За каждый правильный вариант ответа на

вопрос, выбранный участником олимпиады, начисляется 1 балл, за неправильный – 0 баллов. Если отмечено больше вариантов ответов (в том числе правильные), чем необходимо, начисляется «0» баллов за этот вопрос.

Проверка олимпиадных работ теоретического тура участников школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности осуществляется исходя из следующих баллов:

Комплект	Баллы										Максимальный балл за теоретический тур
	первая часть – теоретическая							вторая часть – тестирование			
	1	2	3	4	5	6	∑	Часть 1	Часть 2	∑	
7-8 классы	25	6	15	9	6	20	81	10	23	33	114
9 класс	10	3	5	9	10	38	75	10	25	35	110
10-11 классы	5	8	20	19	10	9	71	10	21	31	102

Оценивание заданий практического тура участников школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности осуществляется исходя из следующих баллов:

Комплект	1 секция: Оказание первой помощи		2 секция: Выживание в условиях природной среды		3 секция: Действия в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера		4 секция: Основы военной службы		Максимальный балл за практический тур
	1	2	1	2	1	2	1	2	
7-8 классы	20	20	10	16	20	-	-	-	86
9 класс	20	20	16	14	10	10	-	-	90
10-11 классы	20	20	18	-	18	-	10	12	98

Максимальный балл за теоретико-методический и практический тур школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности составляет:

Комплект	Теоретический тур	Практический тур	Максимальный балл за все туры
7-8 классы	114	86	200
9 класс	110	90	200
10-11 классы	102	98	200

2. Функции Оргкомитета

Оргкомитет школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности;
- обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с утвержденными организатором школьного этапа требованиями к проведению школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности.

3. Функции Жюри

Жюри школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности;
- представляет организатору результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

4. Порядок проведения олимпиады

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности проводится для обучающихся 7-11 классов.

В месте проведения школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности вправе присутствовать представители организатора олимпиады, Оргкомитета и Жюри, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей.

Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

Материалы заданий, выдаваемые участникам олимпиады, качественно размножаются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать), поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий и требует от участников значительных дополнительных усилий.

Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными Оргкомитетом;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе дежурного в аудитории поднятием руки;
- временно покидать аудиторию, оставляя у дежурного в аудитории свою работу.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться собственной бумагой, не выданной Оргкомитетом, справочными материалами (словарями, справочниками, учебниками и т.д.);
- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плеерами, планшетами, калькуляторами и любыми техническими средствами;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурного в аудитории, членов Оргкомитета и Жюри, свободно перемещаться по аудитории во время олимпиады;
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению представителя организатора олимпиады участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.

На листах категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Ответы записываются ручкой с синими или фиолетовыми чернилами.

Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.

В каждой аудитории дежурный на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.

Во время олимпиады участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории дежурным в аудитории делается пометка о времени ухода и прихода участника олимпиады. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, минеральную воду.

Дежурный в аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 1 час, 15 минут и 5 минут.

Участник может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию. Участник не может выйти из аудитории с заданием.

Участники олимпиады допускаются ко всем предусмотренным программой турам. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

5.Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения теоретического тура школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях.

Участники должны сидеть по одному за столом/партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

Участники разных возрастных групп должны выполнять задания теоретического тура в разных аудиториях. В помещении (аудитории) и около него должно быть не менее чем по 1 дежурному.

В каждой аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и бумага для черновиков.

Практический тур школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности целесообразно проводить в специализированных помещениях.

Расчет числа таких помещений определяется числом участников. Кроме того, в них должны находиться дежурные (не менее 2 человек).

Для проведения практического тура необходимо предусмотреть оборудование в соответствии с содержанием заданий, имеющие качественные характеристики, обеспечивающие равные условия для всех участников конкретной возрастной группы.

Все участники практического тура должны иметь: допуск, заверенный медицинским работником; спортивную форму одежды. При выполнении практических заданий участниками, где это необходимо, членами жюри (организаторами) обеспечивается страховка.

В месте проведения практического тура необходимо предусмотреть дежурство медицинского работника и (в случае необходимости) мероприятия по оказанию медицинской помощи, транспортировке пострадавших в лечебные учреждения. Медицинские работники, обслуживающие практический тур, должны быть обеспечены ясно видимыми отличительными знаками.

6.Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ

Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

Порядок, сроки и место проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются организатором.

В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.

На разборе заданий могут присутствовать все участники олимпиады, а также сопровождающие их лица. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте разбора заданий обеспечивает Оргкомитет.

В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий.

В ходе разбора заданий анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.

На показ работ допускаются только участники олимпиады (без родителей и сопровождающих). Для показа работ необходима одна большая аудитория (или несколько небольших аудиторий). В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом апелляции.

Работы участников хранятся Оргкомитетом олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

7. Порядок рассмотрения апелляций

Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности.

Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционной комиссией).

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанной региональной предметно-методической комиссией.

Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри (апелляционной комиссии) в установленной форме.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри (апелляционной комиссии) имеет право решающего голоса.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри (апелляционной комиссии).

Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции.

Окончательные итоги олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

8. Порядок подведения итогов олимпиады

8.1. Победители и призеры школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности определяются отдельно по каждой параллели: 7-8, 9 и 10-11 классы.

8.2. Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады, Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа олимпиады по ОБЖ.

8.3. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады по ОБЖ, является протокол Жюри школьного этапа, подписанный председателем Жюри, а также всеми членами Жюри.

8.4. Итоги школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности выставляются на сайте общеобразовательного учреждения. Награждение победителей и призёров проводится в общеобразовательном учреждении, итоги олимпиады передаются организатору школьного этапа.

Итоги с указанием сведений о победителях и призёрах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности, после утверждения списка приказом начальника Управления образования, публикуются на сайте МУ ДПО «Учебно-методический центр».

8.5. Участники олимпиады набравшие проходные баллы, могут принять участие в муниципальном этапе олимпиады, в соответствии с установленными квотами.

Обществознание

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252, и изменений, внесенных в Порядок (приказы Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488).

1.2. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией в соответствии с рекомендациями 1.3. Центральной предметно-методической комиссии по обществознанию.

1.4. В школьном этапе олимпиады по обществознанию принимают участие все желающие обучающиеся 7-11 классов.

1.5. Школьный этап олимпиады по обществознанию проводится в один (письменный) тур для 7-8 классов и два (письменных) тура для 9-11 классов (оба тура проводятся в один день).

1.6. Школьный этап олимпиады по обществознанию проводится в четырех возрастных параллелях: 7-8, 9, 10 и 11 классы.

1.7. Количество заданий в каждой возрастной параллели составляет:

7-8 классы – 8 заданий,

9 класс – 7 заданий и 7 тем для написания обществоведческого эссе,

10 класс – 8 заданий и 7 тем для написания обществоведческого эссе,

11 класс – 8 заданий и 7 тем для написания обществоведческого эссе.

1.8. Время выполнения заданий участниками школьного этапа олимпиады по обществознанию (в астрономических часах):

7-8 классы – 1,5 часа,

9, 10, 11 классы – 2,5 часа.

1.9. Содержание заданий школьного этапа олимпиады по обществознанию соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования по предмету «Обществознание» и выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по обществознанию.

1.10. Принципы формирования заданий школьного этапа олимпиады по обществознанию:

- учет возрастных особенностей обучающихся в определении сложности заданий с ее нарастанием по мере увеличения возраста соревнующихся;
- рост объема времени в сочетании с ростом числа заданий, исходя из возраста обучающихся;
- проверка соответствия готовности участников олимпиады требованиям к уровню их знаний, пониманию сущности изучаемых событий и процессов, умениям по предмету через разнообразные типы заданий;
- сочетание заданий с кратким ответом и развернутым текстом;
- введение заданий на выбор участника (например, при выборе из списка заданий творческого характера для краткого рассказа или сочинения-эссе) с сохранением как основы заданий инвариантных;
- представление заданий через различные источники информации (отрывок из документа, диаграммы и таблицы, иллюстративный ряд и др.);
- опора на межпредметные связи в части заданий.

1.11. Комплекты заданий содержат следующие вопросы:

- задания с выбором ответа (выбор одного из нескольких вариантов, множественный выбор);
- задания с рядами понятий, имен, фактов общественной жизни и т.д. (по какому принципу образованы ряды, назовите общее для приведенных ниже элементов, объединяющее их, расшифруйте аббревиатуры, выявление лишнего в ряду и объяснение своего выбора);
- задание на установление соответствия;
- познавательные задачи (анализ правовой ситуации);
- выбор из перечня, поиск в данном перечне элементов по определенным критериям;
- определение правильности или ошибочности утверждений («да» – «нет»);
- работа с таблицами по анализу приведенных данных (заполните сравнительную таблицу);
- работа с обществоведческими текстами (заполнение пропущенных слов и словосочетаний; выделение в тексте положений, характеризующих различные позиции; задания к тексту по его анализу, поиску примеров, характеризующих основные теоретические положения, содержащиеся в тексте);
- формулирование краткого ответа на задание.

1.12. Комплекты заданий школьного этапа по обществознанию содержат задания и ответы для каждой возрастной параллели. В комплекты входят задания различного уровня сложности.

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

Оценка ответов участников школьного этапа олимпиады по обществознанию определяется исходя из разработанной муниципальной предметно-методической комиссией системы оценивания.

Проверка олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады по обществознанию осуществляется исходя из следующих баллов:

№ задания	7-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс
1	20	18	20	10
2	9	20	9	8
3	12	12	6	24
4	9	20	9	8
5	9	16	16	9
6	6	6	3	4
7	6	8	32	7
8	14	-	5	30
Итого за 1 тур	85	100	100	100
эссе	-	50	50	50
Максимум	85 баллов	150 баллов	150 баллов	150 баллов

Текст эссе должен быть связным, логически обосновывающим мысли автора, участник школьного этапа олимпиады по обществознанию должен грамотно использовать

обществоведческие факты и термины. Доказательства должны высказываться четко. Следует поощрять знание участником различных точек зрения по данному вопросу.

Критерии оценивания эссе для 9-11 классов (соответствуют критериям на муниципальном этапе):

1. Обоснованность выбора темы, указание на ее актуальность.
2. Умение обозначить проблему, представить различные ее аспекты.
3. Логичность, связность раскрытия темы, внутреннее смысловое единство.
4. Аргументированность и обоснованность суждений и выводов.
5. Знание различных научных точек зрения по выбранной теме.
6. Представление собственной позиции.
7. Владение информацией о современных научных концепциях по данной проблеме
8. Умение использовать аргументы из собственного социального опыта
9. Умение приводить исторические и литературные примеры.
10. Грамотность использования обществоведческих фактов и понятий.

Высшая оценка сочинения-эссе: 50 баллов (до 5 баллов за каждый критерий).

2.Функции Оргкомитета

Оргкомитет школьного этапа олимпиады по обществознанию выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа олимпиады по обществознанию;
- обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады по обществознанию в соответствии с утвержденными организатором школьного этапа требованиями к проведению школьного этапа олимпиады по обществознанию, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады по обществознанию;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады по обществознанию.

3.Функции Жюри

Жюри школьного этапа олимпиады по обществознанию выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады по обществознанию;
- представляет организатору результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору школьного этапа олимпиады по обществознанию аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

4.Порядок проведения олимпиады

4.1.Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию проводится для обучающихся 7-11 классов.

4.2.В месте проведения школьного этапа олимпиады по обществознанию вправе присутствовать представители организатора олимпиады, Оргкомитета и Жюри, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей.

4.3.Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

4.4.Материалы заданий, выдаваемые участникам олимпиады, качественно тиражируются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать), поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий и требует от участников значительных дополнительных усилий.

4.5.Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными Оргкомитетом;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе дежурного в аудитории поднятием руки;
- временно покидать аудиторию, оставляя у дежурного в аудитории свою работу.

4.6.Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться собственной бумагой, не выданной Оргкомитетом, справочными материалами (словарями, справочниками, учебниками и т.д.);
- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плеерами, планшетами, калькуляторами и любыми техническими средствами;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурного в аудитории, членов Оргкомитета и Жюри, свободно перемещаться по аудитории во время олимпиады;
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

4.7.В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению представителя организатора олимпиады участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. 4.8.Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.

4.9.На листах категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

4.10.Ответы записываются ручкой с синими или фиолетовыми чернилами.

4.11.Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.

4.12.В каждой аудитории дежурный на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.

4.13.Во время олимпиады участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории дежурным делается пометка о времени ухода и прихода участника олимпиады. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.

4.14.Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, воду.

4.15.Дежурный в аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 1 час, 15 минут и 5 минут.

4.16.Участник может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию. Участник не может выйти из аудитории с заданием.

5.Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

-Для проведения олимпиады требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.

-Участники должны сидеть по одному за столом/партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

-В каждой аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и бумага для черновиков.

6.Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ

6.1.Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

6.2.Порядок, сроки и место проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются организатором.

6.3.В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.

6.4.На разборе заданий могут присутствовать все участники олимпиады, а также сопровождающие их лица. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте разбора заданий обеспечивает Оргкомитет.

6.5.В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий.

6.6.В ходе разбора заданий анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.

6.7.На показ работ допускаются только участники олимпиады (без родителей и сопровождающих). Для показа работ необходима одна большая аудитория (или несколько небольших аудиторий). В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом апелляции.

6.8.Работы участников хранятся Оргкомитетом олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

7.Порядок рассмотрения апелляций

7.1.Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

7.2.Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются организатором школьного этапа олимпиады по обществензнанию.

7.3.Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционной комиссией).

7.4.Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанной региональной предметно-методической комиссией.

7.5.Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри (апелляционной комиссии) в установленной форме.

7.6.При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление.

7.7.По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

7.8.Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

7.9.Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри (апелляционной комиссии) имеет право решающего голоса.

7.10.Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

7.11.Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри (апелляционной комиссии).

7.12.Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. 7.13.Официальным

объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

7.14. Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции.

7.15. Окончательные итоги олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

8. Порядок подведения итогов олимпиады

8.1. Победители и призеры школьного этапа олимпиады по обществознанию определяются отдельно по каждой параллели: 7, 8, 9, 10, 11 классы.

8.2. Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады, Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа олимпиады по обществознанию.

8.3. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады по обществознанию, является протокол Жюри школьного этапа, подписанный председателем Жюри, а также всеми членами Жюри.

8.4. Итоги школьного этапа олимпиады по обществознанию выставляются на сайте общеобразовательного учреждения. Награждение победителей и призеров проводится в общеобразовательном учреждении, итоги олимпиады передаются организатору школьного этапа.

Итоги с указанием сведений о победителях и призерах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, после утверждения списка приказом начальника Управления образования, публикуются на сайте МУ ДПО «Учебно-методический центр».

8.5. Участники олимпиады набравшие проходные баллы, могут принять участие в муниципальном этапе олимпиады, в соответствии с установленными квотами.

Физическая культура

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252, и изменений, внесенных в Порядок (приказы Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488).

1.2. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией в соответствии с рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии по физической культуре.

1.3. В школьном этапе олимпиады по физической культуре принимают участие все желающие обучающиеся 5-11 классов.

1.4. Школьный этап олимпиады по физической культуре рекомендуется проводить в один день в два тура: теоретико-методический и практический.

1.5. Школьный этап олимпиады по физической культуре проводится отдельно для юношей и девушек в двух возрастных параллелях: 5-6 и 7-8 и 9-11 классы.

Время выполнения заданий теоретико-методического тура участниками школьного этапа олимпиады по физической культуре (в астрономических часах):

7-8, 9-11 классы – 45 минут.

Продолжительность практического тура зависит от количества участников.

Теоретико-методическая часть испытания заключается в ответах на задания в тестовой форме и решении предложенных заданий. Тематика заданий соответствует требованиям к уровню знаний обучающихся соответствующих классов и выпускников основной и средней (полной) школы по образовательному предмету «Физическая культура» углубленного уровня.

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура». Практическая часть состоит из двух дисциплин: акробатической комбинации (7-8, 9-11 классы) и спортивных игр (элементов футбола) (7-8, 9-11 классы).

Олимпиадные задания теоретико-методического тура для обучающихся 7-8 и 9-11 классов состоят из шести блоков:

Блок А. Тестовые задания в закрытой форме с выбором одного или нескольких правильных ответов.

Блок Б. Задания в открытой форме, в которых правильный ответ надо дописать.

Блок В. Задания на соотнесение понятий и определений.

Блок Г. Задания процессуального или алгоритмического толка.

Блок Д. Задание в форме, предполагающей перечисление известных фактов, характеристик и тому подобного.

Блок Е. Задания с графическими изображениями двигательных действий.

Блок Ж. Задание-кроссворд.

Количество заданий теоретико-методического тура в каждой возрастной параллели составляет:

Комплект	Блок А	Блок Б	Блок В	Блок Г	Блок Д	Блок Е	Блок Ж	Всего заданий
7-8 классы	18	4	1	1	1	1	1	27
9-11 классы	18	4	2	2	2	1	1	30

Комплекты заданий теоретико-методического тура школьного этапа по физической культуре содержат задания, бланки ответов для участников олимпиады и ключи ответов для каждой возрастной параллели.

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

В блоке А теоретико-методического тура представлены тестовые задания в закрытой форме с выбором одного или нескольких правильных ответов. Правильное решение задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов. Правильное решение всего задания с выбором нескольких правильных ответов оценивается в 1 балл, при этом каждый правильный ответ оценивается в 0,25 балла, а каждый неправильный – минус 0,25 балла.

Блок Б включает задания в открытой форме, в которых правильный ответ надо дописать. За каждый правильный ответ участник получает по 2 балла, за неправильный – 0 баллов.

В блок В включены задания на соотнесение понятий и определений. В заданиях на соответствие двух столбцов каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, а каждый неправильный – минус 1 балл.

Блок Г представлен заданиями процессуального или алгоритмического толка. Правильное решение этих заданий оценивается в 1 балл, неправильное решение – 0 баллов.

В блок Д включены задания в форме, предполагающей перечисление известных фактов, характеристик и тому подобного. Полноценное выполнение этих заданий оценивается в 3 балла, при этом каждая верная позиция оценивается в 0,5 балла (квалифицированная оценка).

Блок Е представлен заданиями с графическими изображениями физических упражнений, полноценное выполнение которых оценивается в 3 балла, при этом каждое верное изображение оценивается в 0,6 балла.

Полноценное выполнение задания-кроссворда блока Ж оценивается в 12 баллов, при этом каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, неправильный ответ – 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое возможно набрать участнику олимпиады в теоретико-методическом задании, формируется из суммы максимально возможных баллов по каждому типу заданий в тестовой форме.

Проверка олимпиадных работ теоретико-методического тура участников школьного этапа олимпиады по физической культуре осуществляется исходя из следующих баллов:

Комплект	Баллы							Максимальный балл
	Блок А	Блок Б	Блок В	Блок Г	Блок Д	Блок Е	Блок Ж	
7-8 классы	18	8	10	1	3	3	12	55
9-11 классы	18	8	8	2	6	3	12	57

Данный показатель будет необходим для выведения «зачетного» балла каждому участнику олимпиады в теоретико-методическом туре.

Максимальный балл за теоретико-методический и практический тур школьного этапа олимпиады по физической культуре составляет:

Комплект	Теоретико-методический тур	Практический тур		Максимальный балл за все туры
		акробатика	спортивные игры	
7-8 классы	20	40	40	100
9-11 классы	20	40	40	100

2.Функции Оргкомитета

Оргкомитет школьного этапа олимпиады по физической культуре выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа олимпиады по физической культуре;
- обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады по физической культуре в соответствии с утвержденными организатором школьного этапа требованиями к проведению школьного этапа олимпиады по физической культуре, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады по физической культуре;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады по физической культуре.

3.Функции Жюри

Жюри школьного этапа олимпиады по физической культуре выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады по физической культуре;
- представляет организатору результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору школьного этапа олимпиады по физической культуре аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

4. Порядок проведения олимпиады

4.1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре проводится для обучающихся 7-11 классов.

4.2. В месте проведения школьного этапа олимпиады по физической культуре вправе присутствовать представители организатора олимпиады, Оргкомитета и Жюри, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей.

4.3. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

4.4. Материалы заданий теоретико-методического тура, выдаваемые участникам олимпиады, качественно тиражируются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать), поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий и требует от участников значительных дополнительных усилий.

4.5. Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными Оргкомитетом;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе дежурного в аудитории поднятием руки;
- временно покидать аудиторию, оставляя у дежурного в аудитории свою работу.

4.6. Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться собственной бумагой, не выданной Оргкомитетом, справочными материалами (словарями, справочниками, учебниками и т.д.);
- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плеерами, планшетами, калькуляторами и любыми техническими средствами;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурного в аудитории, членов Оргкомитета и Жюри, свободно перемещаться по аудитории во время олимпиады;
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

4.7. В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению представителя организатора олимпиады участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. 4.8. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.

4.9. На листах категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

4.10. Ответы записываются ручкой с синими или фиолетовыми чернилами.

Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.

4.11. В каждой аудитории дежурный на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.

4.12. Во время олимпиады участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории дежурным в аудитории делается пометка о времени ухода и прихода участника олимпиады. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.

4.13. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, воду.

4.14. Дежурный в аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 15 минут и 5 минут.

4.15. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию. Участник не может выйти из аудитории с заданием и листами ответов.

4.16. Участники олимпиады допускаются ко всем предусмотренным программой турам. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

-Для проведения теоретико-методического тура олимпиады требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.

-Участники должны сидеть по одному за столом/партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

-В каждой аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий, листы ответов и бумага для черновиков.

-Практический тур школьного этапа по физической культуре целесообразно проводить в специализированных помещениях.

Во время практического тура девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с «лосинами». Раздельные купальники запрещены. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колен. Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «лосин». Акробатические упражнения могут выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком, остальные практические испытания выполняются в кроссовках или кедах. Использование украшений и часов не допускается. Нарушение требований к спортивной форме наказывается снятием **0,5** балла с итоговой оценки участника.

-Для обеспечения качественного проведения практического тура муниципального этапа олимпиады по физической культуре необходимо материально-техническое оборудование и инвентарь, соответствующие программе конкурсных испытаний:

- дорожки из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 10,0 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного испытания по акробатике). Вокруг дорожки или настилов должна иметься зона безопасности не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов;

- площадка со специальной разметкой для игры в баскетбол и футбол (вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов), баскетбольные щиты с кольцами, футбольные ворота размером 3м×2м, фишки (конусы) – 8 шт., баскетбольные мячи – 3 шт., футбольные мячи – 4 шт., секундомеры, гимнастическая скамейка длиной 2,5 м.

-Все участники практического тура должны иметь допуск, заверенный медицинским работником. При выполнении практических заданий участниками, где это необходимо, членами жюри (организаторами) обеспечивается страховка.

-В месте проведения практического тура необходимо предусмотреть дежурство медицинского работника и (в случае необходимости) мероприятия по оказанию медицинской помощи, транспортировке пострадавших в лечебные учреждения. Медицинские работники, обслуживающие практический тур, должны быть обеспечены ясно видимыми отличительными знаками.

6.Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ

Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания теоретического тура, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

Порядок, сроки и место проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются организатором.

В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.

На разборе заданий могут присутствовать все участники олимпиады, а также сопровождающие их лица. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте разбора заданий обеспечивает Оргкомитет.

В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий.

В ходе разбора заданий анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.

На показ работ допускаются только участники олимпиады. Для показа работ необходима одна большая аудитория (или несколько небольших аудиторий). В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои

работы. Участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом апелляции.

Работы участников хранятся в течение одного года с момента ее окончания.

7. Порядок рассмотрения апелляций

7.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

7.2. Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются организатором школьного этапа олимпиады по физической культуре.

7.3. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционной комиссией).

7.4. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанной региональной предметно-методической комиссией.

7.5. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри (апелляционной комиссии) в установленной форме.

7.6. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление.

7.7. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

7.8. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

7.9. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри (апелляционной комиссии) имеет право решающего голоса.

7.10. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

7.11. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри (апелляционной комиссии).

7.12. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. 7.13. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

7.14. Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции.

Окончательные итоги олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

8. Порядок подведения итогов олимпиады

8.1. Победители и призеры школьного этапа олимпиады по физической культуре определяются отдельно среди юношей и девушек в трёх возрастных параллелях: 5-6, 7-8 и 9-11 классы.

8.2. Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады, Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа олимпиады по физической культуре.

8.3. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады по физической культуре,

является протокол Жюри школьного этапа, подписанный председателем Жюри, а также всеми членами Жюри.

8.4. Итоги школьного этапа олимпиады по физической культуре выставляются на сайте общеобразовательного учреждения. Награждение победителей и призёров проводится в общеобразовательном учреждении, итоги олимпиады передаются организатору школьного этапа.

Итоги с указанием сведений о победителях и призёрах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, после утверждения списка приказом начальника Управления образования, публикуются на сайте МУ ДПО «Учебно- методический центр».

8.5. Участники олимпиады набравшие проходные баллы, могут принять участие в муниципальном этапе олимпиады, в соответствии с установленными квотами.

Экология

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252, и изменений, внесенных в Порядок (приказы Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488).

1.2. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – муниципальный этап олимпиады) по экологии проводится по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией в соответствии с рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии по экологии.

1.3. В школьном этапе олимпиады по экологии принимают участие желающие обучающиеся 8-11 классов.

1.4. Школьный этап олимпиады по экологии проводится в два тура: теоретический (письменный) тур и проектный тур.

1.5. Школьный этап олимпиады по экологии проводится в параллелях: 8, 9 и 10-11 классы.

1.6. Время выполнения заданий теоретического тура участниками школьного этапа олимпиады по экологии (в астрономических часах):

8, 9, 10-11 классы – 2 часа.

1.7. Продолжительность проектного тура зависит от количества участников.

1.8. Олимпиадные задания теоретического тура для обучающихся 8 классов состоят из четырех частей (1 – 4), для обучающихся 9 классов – из пяти частей (1 – 5), для обучающихся 10-11 классов из четырех частей (1, 3 – 5):

Часть 1. Задачи закрытого типа «Выбор 2-х правильных ответов из 5-ти (и более) ответов».

Часть 2. Задачи открытого типа «Закончите фразу».

Часть 3. Задачи открытого типа «Ответьте на вопрос» или «Выполните задания. Запишите ответ» или «Вставьте нужное слово (термин, фамилию и др.). Дайте ответ, запишите и обоснуйте его».

Часть 4. Задачи «Выбор одного правильного ответа из 3-х (и более) возможных с его обоснованием».

Часть 5. Задачи «Выбор одного правильного ответа из 3-х (и более) возможных с его обоснованием, а также обоснованием всех неправильных ответов».

1.9. Количество заданий теоретического тура в каждой возрастной параллели составляет:

Комплект	Часть 1	Часть 2	Часть 3	Часть 4	Часть 5
7-8 классы	8	4	2	3	-
9 класс	8	3	1	3	1
10-11 классы	10	-	5	3	1

В теоретический тур включены задания:

- интегрированного характера с экологической составляющей, не выходящие за рамки учебного материала, изучаемого в рамках общеобразовательных предметов;
- отражающие муниципальную экологическую специфику (природное и культурное наследие региона);
- то, что учащимся может быть известно из повседневной жизни (например, экологические аспекты энерго- и ресурсосбережения в быту) и пр.

1.10. Комплекты заданий школьного этапа по экологии содержат задания теоретического тура и ответы для каждой возрастной параллели. В комплекты входят задания различного уровня сложности.

1.11. В комплект заданий школьного этапа по экологии также входят рекомендации по написанию и оформлению экологического проекта и критерии оценивания проектного тура (шкала оценки рукописи экологического проекта и шкала оценки сообщений на устной защите экологических проектов).

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

Задания теоретического тура имеют творческий характер, и предлагаемые примеры ответов не являются эталонными и исчерпывающими. При проверке работ участников олимпиады, решении спорных вопросов члены Жюри должны ориентироваться также на собственный экспертный опыт и знания.

В части 1 представлены тестовые задания с пятью (и более) вариантами ответа. Участнику предложено выбрать два верных ответа. За два правильных ответа участник получает 1 балл, правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов, за один правильный ответ – 0 баллов.

Часть 2 и часть 3 («Ответьте на вопрос» или «Выполните задания. Запишите ответ») включают задания открытого типа. За каждый правильный ответ участник получает 1 балл.

Часть 3 («Вставьте нужное слово (термин, фамилию и др.). Дайте ответ, запишите и обоснуйте его») включает задания открытого типа. За правильный ответ на каждое задание участник получает максимум 2 балла, за правильный ответ без обоснования – 1 балл, за правильный ответ и правильное обоснование – 2 балла, за неправильный ответ или не правильное обоснование – по 0 баллов.

В часть 4 включены тестовые задания с тремя (и более) вариантами ответа. Участнику предложено выбрать один правильный ответ и обосновать его. За правильный ответ на каждое задание участник получает максимум 3 балла, за правильный ответ без обоснования – 1 балл, за правильное обоснование правильного ответа – 2 балла.

В часть 5 включены тестовые задания с тремя (и более) вариантами ответа. Участнику предложено выбрать один правильный ответ, обосновать его, а также обосновать все неправильные ответы. За правильный ответ на каждое задание участник получает максимум 4 балла, за правильный ответ без обоснования – 1 балл, за правильный ответ и его обоснование – 2 балла, за правильный ответ, обоснование правильного и одного неправильного ответа – 3 балла.

Проверка олимпиадных работ теоретического тура участников школьного этапа олимпиады по экологии осуществляется исходя из следующих баллов:

Комплект	Баллы					Максимальный балл
	Часть 1	Часть 2	Часть 3	Часть 4	Часть 5	
7-8 классы	8	4	2	9	-	23
9 класс	8	3	1	9	4	25
10-11 классы	10	-	10	9	4	33

Максимальный балл за теоретический и проектный тур школьного этапа олимпиады по экологии составляет:

Комплект	Теоретический тур	Проектный тур		Максимальный балл за все туры
		Рукопись проекта	Устная защита	
7-8 классы	23	28	18	69
9 класс	25	28	18	71
10-11 классы	33	28	18	79

2. Функции Оргкомитета

Оргкомитет школьного этапа олимпиады по экологии выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа олимпиады по экологии;

- обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады по экологии в соответствии с утвержденными организатором школьного этапа требованиями к проведению школьного этапа олимпиады по экологии, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады по экологии;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады по экологии.

3.Функции Жюри

Жюри школьного этапа олимпиады по экологии выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады по экологии;
- представляет организатору результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору школьного этапа олимпиады по экологии аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

4.Порядок проведения олимпиады

4.1.Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии проводится для обучающихся 8-11 классов.

4.2.В месте проведения школьного этапа олимпиады по экологии вправе присутствовать представители организатора олимпиады, Оргкомитета и Жюри, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей.

4.3.Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

4.4.Материалы заданий, выдаваемые участникам олимпиады, качественно тиражируются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать), поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий и требует от участников значительных дополнительных усилий.

4.5.Во время работы над заданиями теоретического тура участник олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными Оргкомитетом;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе дежурного в аудитории поднятием руки;
- временно покидать аудиторию, оставляя у дежурного в аудитории свою работу.

4.6.Во время работы над заданиями теоретического тура участнику запрещается:

- пользоваться собственной бумагой, не выданной Оргкомитетом, справочными материалами (словарями, справочниками, учебниками и т.д.);
- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плеерами, планшетами, калькуляторами и любыми техническими средствами;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурного в аудитории, членов Оргкомитета и Жюри, свободно перемещаться по аудитории во время олимпиады;
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

4.7. В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению представителя организатора олимпиады участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. 4.8. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.

4.9. На листах категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

4.10. Ответы записываются ручкой с синими или фиолетовыми чернилами.

4.11. Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.

4.12. В каждой аудитории дежурный на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.

4.13. Во время олимпиады участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории дежурным в аудитории делается пометка о времени ухода и прихода участника олимпиады. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.

4.14. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, воду.

4.15. Дежурный в аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 1 час, 15 минут и 5 минут.

Участник может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию. Участник не может выйти из аудитории с заданием.

5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

- Для проведения олимпиады требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.

- Участники должны сидеть по одному за столом/партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

- В каждой аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и бумага для черновиков.

- Защиту проектов лучше всего проводить в актовом зале, который способен вместить всех желающих.

- Для проведения проектного тура необходимо наличие компьютера, проектора-мультимедиа, экрана, столы для жюри, таймер.

6. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ

6.1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

6.2. Порядок, сроки и место проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются организатором.

6.3. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.

6.4. На разборе заданий могут присутствовать все участники олимпиады, а также сопровождающие их лица. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте разбора заданий обеспечивает Оргкомитет.

6.5. В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий.

6.6. В ходе разбора заданий анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.

6.7. На показ работ допускаются только участники олимпиады (без родителей). Для показа работ необходима одна большая аудитория (или несколько небольших аудиторий). В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно

просматривают свои работы. Участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом апелляции.

6.7. Работы участников хранятся в течение одного года с момента ее окончания.

7. Порядок рассмотрения апелляций

7.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

7.2. Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по экологии.

7.3. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционной комиссией).

7.4. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными региональной предметно-методической комиссией.

7.5. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри (апелляционной комиссии) в установленной форме.

7.6. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление.

7.7. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

7.8. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

7.9. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри (апелляционной комиссии) имеет право решающего голоса.

7.11. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

7.12. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри (апелляционной комиссии).

7.13. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. 7.14. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

7.15. Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции.

7.16. Окончательные итоги олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

8. Порядок подведения итогов олимпиады

Победители и призеры школьного этапа олимпиады по экологии определяются отдельно по каждой параллели: 8, 9, 10, 11 классы.

8.2. Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады, Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа олимпиады по экологии.

8.3. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады по экологии, является протокол Жюри школьного этапа, подписанный председателем Жюри, а также всеми членами Жюри.

8.4. Итоги школьного этапа олимпиады по экологии выставляются на сайте общеобразовательного учреждения. Награждение победителей и призёров проводится в общеобразовательном учреждении, итоги олимпиады передаются организатору школьного этапа.

Итоги с указанием сведений о победителях и призёрах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии, после утверждения списка приказом начальника Управления образования, публикуются на сайте МУ ДПО «Учебно-методический центр».

8.5. Участники олимпиады набравшие проходные баллы, могут принять участие в муниципальном этапе олимпиады, в соответствии с установленными квотами.

Экономика

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252, и изменений, внесенных в Порядок (приказы Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488).

1.2. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией в соответствии с рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии по экономике.

1.3. В школьном этапе олимпиады по экономике принимают участие: все желающие обучающиеся 9-11 классов.

1.4. Школьный этап олимпиады по экономике проводится в один (письменный) тур.

1.5. Школьный этап олимпиады по экономике проводится в двух возрастных параллелях: 9 и 10-11 классы.

Время выполнения заданий участниками школьного этапа олимпиады по экономике (в астрономических часах):

9, 10-11 классы – 3 часа.

Олимпиадные задания представлены тремя частями:

Часть 1 – тестовые задания с выбором одного правильного ответа. Тестовая часть включает в себя вопросы общетеоретического характера, каждый из которых имеет 4 варианта ответа. Правильный вариант необходимо внести в бланк ответов.

Часть 2 – задания с кратким ответом. Теоретическая часть содержит вопросы, которые проверяют умение анализировать информацию и использовать теоретические знания. Ответы нужно записать в виде чисел в бланк ответов.

Часть 3 – задания с развернутым ответом (решением). В бланке ответов необходимо представить полное решение задач.

Количество заданий в каждой возрастной параллели составляет:

Комплект	Часть 1	Часть 2	Часть 3
9 класс	5	6	4
10-11 классы	5	6	4

1.7. В комплекте заданий для каждой параллели задания различаются по уровню сложности.

1.8. В комплекты включены олимпиадные задания трех типов:

- задания, выявляющие знание участниками олимпиады предмета экономики;
- межпредметные задания, показывающие связь экономики с математикой, социологией и т. д.;
- компетентностные задания, выявляющие умение участников применять экономические концепции к задачам реального мира.

1.9. Комплекты заданий школьного этапа по экономике содержат задания, бланки ответов для участников олимпиады и ответы для каждой возрастной параллели.

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

В тестовой части 1 представлены вопросы общетеоретического характера, каждый из которых имеет 4 варианта ответа. Задача участника олимпиады – выбрать один правильный. За верное выполнение каждого задания выставляется 3 балла.

Часть 2 включает вопросов, которые проверяют умение анализировать информацию и использовать теоретические знания. За правильное выполнение каждого задания выставляется 6 баллов.

Проверка олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады по экономике осуществляется исходя из следующих баллов:

Комплект	задания / баллы						Максимальный балл
	Часть 1 (№№ 1 – 5)	Часть 2 (№№ 6 – 11)	Часть 3 (задачи)				
			2	3	4	5	
9 класс	15	36	0	9	0	0	100
10-11 классы	15	36	4		4	5	100

2.Функции Оргкомитета

Оргкомитет школьного этапа олимпиады по экономике выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа олимпиады по экономике;
- обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады по экономике в соответствии с утвержденными организатором школьного этапа требованиями к проведению школьного этапа олимпиады по экономике, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады по экономике;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады по экономике.

3.Функции Жюри

Жюри школьного этапа олимпиады по экономике выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады по экономике;
- представляет организатору результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору школьного этапа олимпиады по экономике аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

4.Порядок проведения олимпиады

4.1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике проводится для обучающихся 9-11 классов.

4.2. В месте проведения школьного этапа олимпиады по экономике вправе присутствовать представители организатора олимпиады, Оргкомитета и 4.3. Жюри, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей.

4.4. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

4.5. Материалы заданий, выдаваемые участникам олимпиады, качественно тиражируются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается), с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать), поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий и требует от участников значительных дополнительных усилий.

4.6. Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными Оргкомитетом;

- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе дежурного в аудитории поднятием руки;

- временно покидать аудиторию, оставляя у дежурного в аудитории свою работу.

4.7. Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться собственной бумагой, не выданной Оргкомитетом, справочными материалами (справочниками, учебниками и т.д.);

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плеерами, планшетами, калькуляторами и любыми техническими средствами;

- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурного в аудитории, членов Оргкомитета и Жюри, свободно перемещаться по аудитории во время олимпиады;

- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

4.8. В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению представителя организатора олимпиады участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. 4.9. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.

4.10. На листах категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

4.11. Ответы записываются ручкой с синими или фиолетовыми чернилами.

4.12. запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.

4.13. В каждой аудитории дежурный на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.

4.14. Во время олимпиады участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории дежурным в аудитории делается пометка о времени ухода и прихода участника олимпиады. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.

4.15. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, воду.

4.16. Дежурный в аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 1 час, 15 минут и 5 минут.

4.17. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию. Участник не может выйти из аудитории с заданием и листами ответов.

5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

-Для проведения олимпиады требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.

-Участники должны сидеть по одному за столом/партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

-В каждой аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий, листы ответов и бумага для черновиков.

6.Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ

6.1.Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

6.2.Порядок, сроки и место проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются организатором.

6.3.В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.

6.4.На разборе заданий могут присутствовать все участники олимпиады, а также сопровождающие их лица. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте разбора заданий обеспечивает Оргкомитет.

6.5.В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий.

6.6.В ходе разбора заданий анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.

6.7.На показ работ допускаются только участники олимпиады (без родителей и сопровождающих). Для показа работ необходима одна большая аудитория (или несколько небольших аудиторий). В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом апелляции.

6.8.Работы участников хранятся Оргкомитетом олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

7.Порядок рассмотрения апелляций

7.1.Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

7.2.Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по экономике.

7.3.Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционной комиссией).

7.4.Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанной региональной предметно-методической комиссией.

7.5.Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри (апелляционной комиссии) в установленной форме.

7.6.При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление.

7.7.По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

7.8.Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

7.9.Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри (апелляционной комиссии) имеет право решающего голоса.

7.10.Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

7.11.Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри (апелляционной комиссии).

7.12.Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

7.13.Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции.

7.14.Окончательные итоги олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

8.Порядок подведения итогов олимпиады

8.1.Победители и призеры школьного этапа олимпиады по экономике определяются отдельно по каждой возрастной параллели: 9, 10,11 классы.

8.2.Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады, Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа олимпиады по экономике.

8.3.Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады по экономике, является протокол Жюри школьного этапа, подписанный председателем Жюри, а также всеми членами Жюри.

8.4. Итоги школьного этапа олимпиады по экономике выставляются на сайте общеобразовательного учреждения. Награждение победителей и призеров проводится в общеобразовательном учреждении, итоги олимпиады передаются организатору школьного этапа.

Итоги с указанием сведений о победителях и призёрах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике после утверждения списка приказом начальника Управления образования, публикуются на сайте МУ ДПО «Учебно- методический центр».

8.5.Участники олимпиады набравшие проходные баллы, могут принять участие в муниципальном этапе олимпиады, в соответствии с установленными квотами.