

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Ермаковская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Методист

Директор школы

Краснова Н.И.

Токач И.Ш.

01-07/91  
от «29» 08. 2024 г.

№ 01-07/91  
от «29» 08. 2024 г.

Социально- гуманитарная направленность

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Новая грамотность»**

Возраст обучающихся: 16-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Смирнова В.Н.,  
учитель русского языка и  
литературы первой  
квалификационной категории

Рыбинский муниципальный район  
2024 год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная программа "Новая грамотность" разработана согласно требованиям следующих **нормативных документов**:

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования на 2015-2020 годы от 4.09.2014 г. № 1726-р;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 г. № 06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18.11.2015 г. № 09-3242;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09. 11 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03. 09 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития системы дополнительного образования детей»;
- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.3648-20.
- Локальный акт МОУ Ермаковская СОШ «Положение о разработке, порядке утверждения реализации и корректировки общеобразовательных программ».

Данная программа имеет **социально - гуманистическую направленность**.

Программа «Новая грамотность» - модульная, направлена на формирование ряда грамотностей, необходимых для успешной социализации и самореализации подростков в современном обществе: финансовой, цифровой, культурной и гражданской, в области здоровья, деятельности.

### ***Актуальность программы***

Грамотность в традиционном узком смысле слова относится к приобретению и применению способности читать, писать и считать (так называемых «3Rs» (Reading, wRiting, aRithmetic)). В современном узком смысле грамотность — способность общаться с миром, понимать его сигналы, обрабатывать информацию.

Растущий набор различных видов предметной грамотности, включая финансовую, предпринимательскую, в области здоровья, культурную, экологическую или гражданскую, относится к типу «знаю, что...». Такая грамотность предполагает овладение некоторыми «базовыми знаниями и навыками». Это овладение, собственно, иногда называют «функциональной грамотностью», подчёркивая прикладной, используемый для функционирования в обществе характер этих знаний.

В контексте данной программы предметная «грамотность» заключена в кавычки, ведь на самом деле это не грамотность, а знания о конкретных сферах жизни и навыки их применения.

### ***Объём и сроки программы***

Срок реализации программы – 1 год, объем – 34 часа

### ***Возраст обучающихся***

Обучающиеся старшего школьного возраста 16-17 лет.

### ***Условия реализации программы***

Группа формируется из обучающихся одного класса.

### ***Режим занятий***

Занятия по программе проходят 1 раз в неделю по 1 часу.

## **Обеспечение программы:**

### ***Формы организации занятий***

Программа предусматривает использование различных форм проведения занятий: очное, дистанционное, подгрупповые, индивидуальные.

### ***Приемы и методы, используемые на занятиях:***

Практические методы и приемы: самодиагностика, диагностика, ролевая игра, деловая игра, встреча с интересными людьми, разработка проектов, «мозговой штурм», участие в конкурсах, работа со справочными материалами, ресурсами интернет.

Словесные методы и приемы: рассказы, беседы, круглые столы, дебаты, диспуты, объяснение, пояснение, педагогическая оценка.

Наглядные методы и приемы: наблюдение, показ видеоматериалов, презентаций.

***Педагогические технологии:*** технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология модульного обучения, технологии разноуровневого, развивающего, проблемного, проектной деятельности, технология образа и мысли, здоровьесберегающая, дебаты и др.

***Дидактические материалы:*** контрольно-измерительные материалы (анкеты, бланки тестов, задания различного уровня сложности)

***Материально-техническое обеспечение:*** кабинет, учебная доска, столы, стулья, компьютер, мультимедиа-проекты, интерактивная доска, и др.

***Информационное обеспечение:*** справочная и научно-популярная литература, видеоматериалы, интернет-источники. В ходе реализации программы планируется работа с цифровыми ресурсами: «Урок финансовой грамотности», «Урок Цифры», «Билет в будущее» (6-11 классы), «ПроектОриЯ» (8-11 классы), «ЗАСОБОЙ», «Скажи профессии «Да!» (9 класс) и др.

## **ЦЕЛЬ:**

Формировать «новую грамотность» у обучающихся 16-17 лет в конкретных сферах жизни через освоение модулей программы.

## **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.**

- в модуле «Цифровая грамотность» формировать понимание значимости и перспективы развития информационных технологий на производстве, в науке в быту; потребности современного производства в ИТ-специалистах;
- в модуле «Финансовая грамотность» дать необходимые знания, которые помогают планировать семейный бюджет, сохранять денежные средства в условиях нестабильности в экономике и приумножать их с целью обеспечения достойного уровня жизни для себя и своих близких.
- в модуле «Гражданская и культурная грамотность» формировать умения находить и принимать смыслы и ценности жизни, базируясь на эмпатии и понимании окружающих и их культурных особенностей, активное участие в изменении общества к лучшему, обладание ценностями и установками, необходимыми для того, чтобы быть частью местного, национального и глобального сообщества.

- в модуле «Грамотность в области здоровья» формировать понимание ценности здоровья, развивать умение оценивать и использовать информацию для принятия решений по снижению рисков для здоровья, а, значит, повышению качества жизни.

- в модуле «Деятельностная грамотность» развивать умение планировать собственную продуктивную деятельность, развивать навыки эффективной коммуникации, кооперации и совместной деятельности, формировать потребность в самопознании, саморазвитии.

## **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ п/п	Учебный модуль	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Цифровая грамотность	2	4	6 час
2.	Финансовая грамотность	2	5	7 час
3.	Грамотность в области здоровья	2	3	5 час
4.	Гражданская и культурная грамотность	2	6	8 час
5.	Деятельностная грамотность	2	4	6 час
6.	Итоговая диагностика		2	2 час
	Всего:	10	24	34 часа

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1 модуль. Цифровая грамотность**

Цифровая грамотность. Что такое «Урок цифры», и зачем он нужен? Цифровая экономика, цифровая технология и программирование. Использование образовательных программ в области цифровых технологий. Информация и информационные процессы; компьютер – универсальное устройство обработки данных; работа в информационном пространстве; информационно-коммуникационные технологии и производство; профориентация в цифровую эпоху; алгоритмы и элементы программирования; алгоритмические конструкции; использование программных систем и сервисов; разработка алгоритмов и программ; анализ алгоритмов; свойства алгоритмов; робототехника; образование и искусственный интеллект

### **2 модуль. Финансовая грамотность.**

Личный бюджет, как работают деньги, цена труда, система управления финансами, стоимость денег, зачем нужен бюджет, как определить свою финансовую цель и управлять своими накоплениями, кредиты и налоги, заработка плата и пенсия; финансовые решения семьи и участие в нем; покупка ненужных вещей; сложная финансовая ситуация; финансовые проблемы; финансовые лайфхаки; финансовые привычки; денежные инструменты (пластиковые карты, электронные кошельки, банкинг); банковские продукты для молодежи; товарообменные соглашения, бизнес-план и бизнес-проект.

### **3 модуль. Грамотность в области здоровья.**

Активная жизненная позиция; резервы здорового организма; психофизиологическая удовлетворенность; культура межличностных отношений; физическая и двигательная активность.

#### **4 модуль. Гражданская и культурная грамотность.**

Правовая культура, социальная ответственность, социальная активность социальное проектирование, молодежные ресурсные центры добровольчества, самоценность существования, смыслы и ценности жизни, эмпатия, понимание окружающих и их культурных особенностей, участие в изменении общества к лучшему, ценности и установки национального и глобального сообщества; личная, межличностная и межкультурная компетентность, толерантность, формы поведения, эффективное и конструктивное участие в общественной и трудовой жизни, мораль, нормы морали; патриотизм, чувство долга, коллективизм; экологическая культура; экологическое благополучие

#### **5 модуль. Деятельностная грамотность**

Цели и задачи собственной деятельности, организация собственной деятельности коммуникация, взаимодействие с другими людьми. потребность в самопознании, саморазвитии, самоактуализации, постоянном повышении уровня компетенций; готовность к самостоятельной работе, умение управлять своим временем, планировать и организовывать деятельность; стратегия личного и профессионального развития и обучения; способность совершенствовать свои личностные качества: умение проявлять инициативность; самостоятельность в решении вопросов; самоорганизованность пунктуальность; способность строить личные планы и реализовывать и; способность брать на себя ответственность; адекватная профессиональная самооценка.

### **РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ**

В результате освоение программы обучающийся развивает способность принимать решения, действовать и решать повседневные задачи, учиться самостоятельно, адаптируясь к новым вызовам в различных ситуациях.

#### Личностные результаты:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях
- формирование установки на здоровый образ жизни и здоровьесбережение
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

#### Метапредметные результаты:

##### *Регулятивные:*

- Умение составлять план действий и осуществить действия по реализации плана.
- Умение соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его.

##### *Познавательные:*

- Извлекать информацию, ориентироваться в своей системе знаний.
- Перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в т.ч. для создания нового продукта.

- Преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать наиболее удобную для себя форму.
- Формировать ИКТ-компетенции.

*Коммуникативные:*

- Доносить свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи.
- Понимать другие позиции (взгляды, интересы).
- Договариваться с людьми, согласовывать с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща.

## ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Возможность отследить результаты освоения модулей «Цифровая грамотность», «Финансовая грамотность» заложена в практике используемых ресурсов. Например, на ресурсе «МОИФИНАНСЫ» имеется библиотека тестов по конкретным темам, а по итогам прохождения тренажера «УРОКИЦИФРЫ» участник\ команда участников получает сертификат с оценкой успешности.

В целом, результативность освоения программы удобно будет отследить, используя методику «Диагностика личностного роста» (Авторы Степанов П.В., Григорьев Д.В., Кулешова И.В)

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

### 1. УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ И НОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ: ЧЕМУ УЧИТЬ СЕГОДНЯ ДЛЯ УСПЕХА ЗАВТРА

Предварительные выводы международного доклада о тенденциях трансформации школьного образования Современная аналитика образования № 2(19) 2018

Интернет ресурсы:

1. <https://vbudushee.ru/>
2. <https://rosuchebnik.ru/material/klyuchevye-kompetentsii-i-novaya-gramotnost-sovremennoye-orientiry-dlya/>
3. <https://proektoria.online/>
4. <https://моифинансы.рф/>
5. <https://хочумогузнаю.рф/интерактив/сценарии/#!category>
6. <https://урокцифры.рф/>

## Календарно-тематическое планирование

№п\п	Содержание	Планируемая дата	Количество часов
<b>Модуль «Цифровая грамотность»</b>			
1.	Проект «Урок цифры»	02.09	1
2.	Интерактивный урок «Искусственный интеллект в образовании»	09.09	1
3.	Интерактивный урок «Разработка игр»	16.09	1
4.	Интерактивный урок «Безопасность»	23.09	1
5.	Интерактивный урок «Искусственный	30.09	1

	интеллект в музыке»		
6.	Интерактивный урок «Быстрая разработка приложений»	07.10	1
<b>Модуль «Финансовая грамотность»</b>			
7.	Деловая игра «Мои финансы»	14.10	1
8.	Финансовые махинации Тестиование финансовой грамотности	21.10	1
9.	Деловая игра «Финансовая безопасность»	11.11	1
10.	Как накопить миллион	18.11	1
11.	Деловая игра «Отчаянные домохозяйства»	25.11	1
12.	Любовь. Дружба. Экономика.	02.12	1
13.	Деловая игра «Финансики»	09.12	1
<b>Модуль «Грамотность в области здоровья»</b>			
14.	Вера в себя. Мотивация.	<b>16.12</b>	1
15.	Пришло время уничтожить свою лень Правила самодисциплины.	23.12	1
16.	Восемь правил здорового дня	30.12	1
17.	7 шагов к психологическому благополучию	13.01	1
18.	Экология и ЗОЖ.	20.01	1
<b>Модуль «Гражданская и культурная грамотность»</b>			
19.	Кто такой Гражданский Активист, меняющий жизнь в стране?»	27.01	1
20.	Молодежная политика. Россия – территория возможностей.	03.02	1
21.	Добротворчество. Участие в проектах «ДОБРО.ру»	10.02	1
22.	«Проактивность: на что я могу повлиять?»	17.02	1
23.	Жизнь в социуме. Поиск справедливости.	03.03	1
24.	Что такое «хорошо» и что такое «плохо». Решение дилемм Л. Кольберг	17.03	1
25.	Почему эмпатия — ключ к успеху?	31.03	1
26.	Экология жилья. Что мы можем изменить.	07.04	1
<b>Модуль «Деятельностная грамотность».14.04</b>			

27.	Твори. Выдумывай. Пробуй	21.04	1
28.	Зачем ставить цели. С проектом по жизни.	26.04	1
29.	Стратегическое мышление. Мастер-класс от В. Преображенского.	28.04	1
30.	Мой первый бизнес. Возможности реализации.	03.05	1
31.	Четыре шага к успеху.	05.05	1
32.	Правила тайм-менеджмента для школьника.	10.05	1
33.	Самоконтроль, самооценка, самокоррекция. Диагностика	19.05	1
34.	Профессиональная проба – билет в будущее. Диагностика	24.05	1
ИТОГО: 34 час			