

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ярославской области

Управление образования администрации Рыбинского муниципального района

МОУ Ермаковская СОШ

СОГЛАСОВАНО

Методист

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Краснова Н.И.

№ 01-07/91 от «29» августа
2024 г.

Токач И.Ш.

№ 01-07/91 от «29» августа
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Курс практической грамотности по русскому языку»

для обучающихся 10-11 класса

п. Ермаково 2024

Пояснительная записка

Программа разработана на основании:

- ФГОС СОО (Приказ Минпросвещения России Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413(зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034)
- Учебного плана МОУ Ермаковской СОШ на 2024-2025 учебный год

Программа курсу «Практикум по русскому языку» по подготовке к государственной итоговой аттестации для обучающихся 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, на основе программы курса русского языка для 10-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией автора Гольцовой Н. Г. Программа курса «Русский язык». 10-11 классы. Базовый уровень/авт.-сост. Н. Г. Гольцова. — 2-е изд. — М.: «Русское слово — учебник», 2018, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования МОУ Ермаковской СОШ.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) осознание феномена русского языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;

2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях;

- 2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к различным формам учебно-познавательной деятельности в вузе;
- 4) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности для 10 класса

ВВЕДЕНИЕ - 1 ч.

Вводное занятие. Знакомство с содержанием курса «Курс практической грамотности по родному русскому языку»

РАЗДЕЛ 1. РАБОТА СО СЛОВОМ И С ТЕКСТОМ - 6 ч.

Лексическое значение слова

Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров

Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения

РАЗДЕЛ 2. СОБЛЮДЕНИЕ ЯЗЫКОВЫХ НОРМ - 27 ч.

Орфоэпические нормы

Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)

Морфологические нормы (образование форм слова)

Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления

Орфографические нормы. Правописание корней

Орфографические нормы. Правописание приставок

Орфографические нормы. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/НН-)

Орфографические нормы. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий

Орфографические нормы. Правописание НЕ и НИ

Орфографические нормы. Слитное, дефисное, раздельное написание слов

Орфографические нормы. Слитное, дефисное, раздельное написание слов

Орфографические нормы. Правописание -Н- и -НН в различных частях речи

Содержание курса внеурочной деятельности для 11 класса

ВВЕДЕНИЕ - 1 ч.

Вводное занятие. Знакомство с содержанием курса « Курс практической грамотности по родному русскому языку »

РАЗДЕЛ 1. СОБЛЮДЕНИЕ ПУНКТУАЦИОННЫХ НОРМ. ПУНКТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА - 10 ч.

Пунктуационные нормы. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами

Пунктуационные нормы. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения

Пунктуационные нормы. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении

Пунктуационные нормы. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Пунктуационный анализ текста

РАЗДЕЛ 2. РАБОТА СО СЛОВОМ И С ТЕКСТОМ - 22 ч.

Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста

Функционально-смысловые типы речи

Средства связи предложений в тексте

Речь. Языковые средства выразительности

Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации

Итоговое занятие

Тематическое планирование для 10 класса

№ п/п	Раздел. Тема занятия	Кол-во часов	Формы организации деятельности обучающихся	Виды организаций деятельности обучающихся
	ВВЕДЕНИЕ	1	Фронтальная	Лингвистический анализ текста
1	Вводное занятие. Знакомство с содержанием курса «Курс практической грамотности по родному русскому языку»	1	Групповая Фронтальная	Комплексный анализ текста
	РАЗДЕЛ 1. РАБОТА СО СЛОВОМ И С ТЕКСТОМ	6	Индивидуальная Фронтальная	Комплексный анализ текста
2-3	Лексическое значение слова	2	Парная Фронтальная	Лексический анализ слов Лингвистический анализ текста

4-5	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	2	Фронтальная Групповая	Орфоэпический анализ слов Лингвистический анализ текста
6-7	Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации	2	Групповая Фронтальная	Лексический анализ слов
РАЗДЕЛ 2. СОБЛЮДЕНИЕ ЯЗЫКОВЫХ НОРМ		27	Индивидуальная Фронтальная	Морфологический анализ слов
8-9	Орфоэпические нормы	2	Парная Фронтальная	Синтаксический анализ предложений Лингвистический анализ текста
10-11	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	2	Фронтальная Индивидуальная	Орфографический анализ слов Лингвистический анализ текста
12-13	Морфологические нормы (образование форм слова)	2	Групповая Парная	Орфографический анализ слов Лингвистический анализ текста
14-15	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	2	Индивидуальная Фронтальная	Орфографический анализ слов Лингвистический анализ текста
16-17	Орфографические нормы. Правописание корней	2	Парная	Орфографический

			Фронтальная Индивидуальная	анализ слов Лингвистический анализ текста
18-20	Орфографические нормы. Правописание приставок	3	Фронтальная Парная	Орфографический анализ слов Лингвистический анализ текста
21-22	Орфографические нормы. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/НН-)	2	Групповая Фронтальная Индивидуальная	Орфографический анализ слов Лингвистический анализ текста
23-25	Орфографические нормы. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	3	Парная Фронтальная Групповая	Орфографический анализ слов Лингвистический анализ текста
26-27	Орфографические нормы. Правописание НЕ и НИ	2	Индивидуальная	Комплексный анализ текста
28-30	Орфографические нормы. Слитное, дефисное, раздельное написание слов	3	Фронтальная	Лингвистический анализ текста
31-33	Орфографические нормы. Правописание -Н- и -НН в различных частях речи	3	Групповая Фронтальная	Комплексный анализ текста
34	Итоговое занятие	1	Индивидуальная Фронтальная	Комплексный анализ текста

Тематическое планирование для 11 класса

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Формы организации деятельности обучающихся	Виды организации деятельности обучающихся
	ВВЕДЕНИЕ	1		
1	Вводное занятие. Знакомство с содержанием курса « Курс практической грамотности по родному русскому языку»	1	Фронтальная	Лингвистический анализ текста
	РАЗДЕЛ 1. СОБЛЮДЕНИЕ ПУНКТУАЦИОННЫХ НОРМ. ПУНКТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА	10		
2-3	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	2	Групповая Фронтальная	Пунктуационный анализ предложений, текста

4-5	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	2	Индивидуальная Фронтальная	Пунктуационный анализ предложений, текста
6-7	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	2	Парная Фронтальная	Пунктуационный анализ предложений, текста
8-9	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	2	Фронтальная Групповая	Пунктуационный анализ предложений, текста
10-11	Пунктуационный анализ текста	2	Групповая Фронтальная	Пунктуационный анализ текста
РАЗДЕЛ 2. РАБОТА СО СЛОВОМ И С ТЕКСТОМ		22		
12-13	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	2	Индивидуальная Фронтальная	Комплексный анализ текста
14-15	Функционально-смысловые типы речи	2	Парная Фронтальная	Стилистический анализ текста
16-17	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	2	Фронтальная Индивидуальная	Лексический анализ слов Лингвистический анализ текста
18-19	Средства связи предложений в тексте	2	Групповая Парная	Грамматический анализ текста
20-21	Речь. Языковые средства выразительности	2	Индивидуальная Фронтальная	Комплексный анализ текста
22-32	Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации	11	Парная Фронтальная Индивидуальная Групповая	Комплексный анализ текста
33	Итоговое занятие	1	Индивидуальная	Комплексный анализ текста

Приложение 1**Календарно-тематическое планирование для 10 класса**

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		Примечания
		по плану	по факту	
1	Вводное занятие. Знакомство с содержанием курса «Курс практической грамотности по родному русскому языку»			
2-3	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров			
4-5	Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения			
6-7	Лексическое значение слова			
8-9	Орфоэпические нормы			
10-11	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)			
12-13	Морфологические нормы (образование форм слова)			

14-15	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления			
16-17	Орфографические нормы. Правописание корней			
18-20	Орфографические нормы. Правописание приставок			
21-22	Орфографические нормы. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/НН-)			
23-25	Орфографические нормы. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий			
26-27	Орфографические нормы. Правописание НЕ и НИ			
28-30	Орфографические нормы. Слитное, дефисное, раздельное написание слов			
31-33	Орфографические нормы. Правописание -Н- и -НН в различных частях речи			
34	Итоговое занятие			

Приложение 2

Календарно-тематическое планирование для 11 класса

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		Примечания
		по плану	по факту	
1	Вводное занятие. Знакомство с содержанием курса « Курс практической грамотности по родному русскому языку»			
2-3	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами			
4-5	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения			
6-7	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении			
8-9	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи			
10-11	Пунктуационный анализ текста			
12-13	Текст как речевое произведение. Смысловая и			

	композиционная целостность текста			
14-15	Функционально-смысловые типы речи			
16-17	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению			
18-19	Средства связи предложений в тексте			
20-21	Речь. Языковые средства выразительности			
22-32	Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации			
33	Итоговое занятие			

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Для учащихся

- 1 ЕГЭ 2012. Русский язык. Тренировочные задания. И.П.Цыбулько, С.И.Львова. В.А.Коханова. – М.:Эксмо, 2012.
2. Егораева Г.Т., Русский язык. Универсальные материалы с методическими рекомендациями , решениями и ответами. – М.: Издательство «Экзамен», 2012.
3. Сенина Н.А., Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2015: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2014.
- 4.Сенина Н.А., Нарушевич А.Г., Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2013.
- 5.Сенина Н.А., Русский язык. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. Части А, В и С. 10-11 классы. – Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2012.
6. А.Г. Нарушевич А.Г., Русский язык.. – Ростов-на-Дону. Тематические тренинги для подготовки к ЕГЭ: Легион, 2013

Для учителя

- 1.Программы элективных курсов. Русский язык , литература 9-11 классы. Изд-во Айрис Пресс. Москва-2007. С.А. Войтас, Н.Г. Акопова Курс подготовки к ЕГЭ по русскому языку 10-11 классы «Говорим и пишем правильно»
2. Егораева Г.Т., Русский язык. Универсальные материалы с методическими рекомендациями , решениями и ответами. – М.: Издательство «Экзамен», 2012.
3. Методический анализ содержания и результатов ЕГЭ по русскому языку 2016 года в Санкт-Петербурге и рекомендации по подготовке к экзамену 2017 года.
4. ЕГЭ 2012. Русский язык. Тренировочные задания. И.П.Цыбулько, С.И.Львова. В.А.Коханова. – М.:Эксмо, 2012.
5. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.

- 6.Сенина Н.А., Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2015: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2014.
- 7.Сенина Н.А., Нарушевич А.Г., Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2013.
- 8.Сенина Н.А., Русский язык. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. Части А, В и С. 10-11 классы. – Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2012.
- 9.А.Г. Нарушевич А.Г., Русский язык.. – Ростов-на-Дону. Тематические тренинги для подготовки к ЕГЭ: Легион, 2013