

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ермаковская средняя общеобразовательная школа

Согласовано:

Методист _____
(Краснова Н.И.)

Утверждаю:

Директор школы _____
Амоев А.Р.
«___» _____ 20__ г.

Пр. № ____ от _____.

Социально- гуманитарная направленность

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Новая грамотность»**

Возраст обучающихся: 16-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Шестиперова Т.Ю.,

Учитель технологии высшей
квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа "Новая грамотность» разработана согласно требованиям следующих **нормативных документов**:

- Федеральный закон «Об образовании российской Федерации» от 29. 12. 2012 г. № 273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования на 2015-2020 годы от 4.09.2014 г. № 1726-р;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 г. № 06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18.11.2015 г. № 09-3242;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09. 11 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03. 09 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития системы дополнительного образования детей»;
- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Локальный акт МОУ Ермаковская СОШ «Положение о разработке, порядке утверждения реализации и корректировки общеобразовательных программ».

Данная программа имеет **социально - гуманитарную направленность**.

Программа «Новая грамотность» - модульная, направлена на формирование ряда грамотностей, необходимых для успешной социализации и самореализации подростков в современном обществе: финансовой, цифровой, культурной и гражданской, в области здоровья, деятельности.

Актуальность программы

Грамотность в традиционном узком смысле слова относится к приобретению и применению способности читать, писать и считать (так называемых «3Rs» (Reading, wRiting, aRithmetic)). В современном узком смысле грамотность — способность общаться с миром, понимать его сигналы, обрабатывать информацию.

Растущий набор различных видов предметной грамотности, включая финансовую, предпринимательскую, в области здоровья, культурную, экологическую или гражданскую, относится к типу «знаю, что...». Такая грамотность предполагает овладение некоторыми «базовыми знаниями и навыками». Это овладение, собственно, иногда называют «функциональной грамотностью», подчёркивая прикладной, используемый для функционирования в обществе характер этих знаний.

В контексте данной программы предметная «грамотность» заключена в кавычки, ведь на самом деле это не грамотность, а знания о конкретных сферах жизни и навыки их применения.

Объём и сроки программы

Срок реализации программы – 1 год, объем – 36 часов

Возраст обучающихся

Обучающиеся старшего школьного возраста 15-17 лет.

Условия реализации программы

Группа формируется из обучающихся одного класса.

Режим занятий

Занятия по программе проходят 1 раз в неделю по 1 часу.

Обеспечение программы:

Формы организации занятий

Программа предусматривает использование различных форм проведения занятий: очное, дистанционное, подгрупповые, индивидуальные.

Приемы и методы, используемые на занятиях:

Практические методы и приемы: самодиагностика, диагностика, ролевая игра, деловая игра, встреча с интересными людьми, разработка проектов, «мозговой штурм», участие в конкурсах, работа со справочными материалами, ресурсами интернет.

Словесные методы и приемы: рассказы, беседы, круглые столы, дебаты, диспуты, объяснение, пояснение, педагогическая оценка.

Наглядные методы и приемы: наблюдение, показ видеоматериалов, презентаций.

Педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология модульного обучения, технологии разноуровневого, развивающего, проблемного, проектной деятельности, технология образа и мысли, здоровьесберегающая, дебаты и др.

Дидактические материалы: контрольно-измерительные материалы (анкеты, бланки тестов, задания различного уровня сложности)

Материально-техническое обеспечение: кабинет, учебная доска, столы, стулья, компьютер, мультимедиа-проекты, интерактивная доска, и др.

Информационное обеспечение: справочная и научно-популярная литература, видеоматериалы, интернет-источники. В ходе реализации программы планируется работа с цифровыми ресурсами: «Урок финансовой грамотности», «Урок Цифры», «Билет в будущее» (6-11 классы), «ПроеКТОрия» (8-11 классы), «ZАСОБОЙ», «Скажи профессии «Да!» (9 класс) и др.

ЦЕЛЬ:

Формировать «новую грамотность» у обучающихся 15-17 лет в конкретных сферах жизни через освоение модулей программы.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

- в модуле «Цифровая грамотность» формировать понимание значимости и перспективы развития информационных технологий на производстве, в науке в быту; потребности современного производства в ИТ-специалистах;
- в модуле «Финансовая грамотность» дать необходимые знания, которые помогают планировать семейный бюджет, сохранять денежные средства в условиях нестабильности в экономике и приумножать их с целью обеспечения достойного уровня жизни для себя и своих близких.
- в модуле «Гражданская и культурная грамотность» формировать умения находить и принимать смыслы и ценности жизни, базируясь на эмпатии и понимании окружающих и их культурных особенностей, активное участие в изменении общества к лучшему, обладание ценностями и установками, необходимыми для того, чтобы быть частью местного, национального и глобального сообщества.

- в модуле «Грамотность в области здоровья» формировать понимание ценности здоровья, развивать умение оценивать и использовать информацию для принятия решений по снижению рисков для здоровья, а значит повышению качества жизни.

- в модуле «Деятельностная грамотность» развивать умение планировать собственную продуктивную деятельность, развивать навыки эффективной коммуникации, кооперации и совместной деятельности, формировать потребность в самопознании, саморазвитии.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Учебный модуль	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Цифровая грамотность	2	4	6 час
2.	Финансовая грамотность	2	5	7 час
3.	Грамотность в области здоровья	2	3	5 час
4.	Гражданская и культурная грамотность	2	6	8 час
5.	Деятельностная грамотность	2	6	8 час
6.	Итоговая диагностика		2	2 час
	Всего:	10	26	36 часа

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 модуль. Цифровая грамотность

Цифровая грамотность. Что такое «Урок цифры», и зачем он нужен? Цифровая экономика, цифровая технология и программирование. Использование образовательных программ в области цифровых технологий. Информация и информационные процессы; компьютер – универсальное устройство обработки данных; работа в информационном пространстве; информационно-коммуникационные технологии и производство; профориентация в цифровую эпоху; алгоритмы и элементы программирования; алгоритмические конструкции; использование программных систем и сервисов; разработка алгоритмов и программ; анализ алгоритмов; свойства алгоритмов; робототехника; образование и искусственный интеллект

2 модуль. Финансовая грамотность.

Личный бюджет, как работают деньги, цена труда, система управления финансами, стоимость денег, зачем нужен бюджет, как определить свою финансовую цель и управлять своими накоплениями, кредиты и налоги, заработная плата и пенсия; финансовые решения семьи и участие в нем; покупка ненужных вещей; сложная финансовая ситуация; финансовые проблемы; финансовые лайфхаки; финансовые привычки; денежные инструменты (пластиковые карты, электронные кошельки, банкинг); банковские продукты для молодежи; товарообменные соглашения, бизнес-план и бизнес-проект.

3 модуль. Грамотность в области здоровья.

Активная жизненная позиция; резервы здорового организма; психофизиологическая удовлетворенность; культура межличностных отношений; физическая и двигательная активность.

4 модуль. Гражданская и культурная грамотность.

Правовая культура, социальная ответственность, социальная активность социальное проектирование, молодежные ресурсные центры добровольчества, самооценочность существования, смыслы и ценности жизни, эмпатия, понимание окружающих и их культурных особенностей, участие в изменении общества к лучшему, ценности и установки национального и глобального сообщества; личная, межличностная и межкультурная компетентность, толерантность, формы поведения, эффективное и конструктивное участие в общественной и трудовой жизни, мораль, нормы морали; патриотизм, чувство долга, коллективизм; экологическая культура; экологическое благополучие

5 модуль. Деятельностная грамотность

Цели и задачи собственной деятельности, организация собственной деятельности коммуникация, взаимодействие с другими людьми. потребность в самопознании, саморазвитии, самоактуализации, постоянном повышении уровня компетенций; готовность к самостоятельной работе, умение управлять своим временем, планировать и организовывать деятельность; стратегия личного и профессионального развития и обучения; способность совершенствовать свои личностные качества: умение проявлять инициативность; самостоятельность в решении вопросов; самоорганизованность пунктуальность; способность строить личные планы и реализовывать их; способность брать на себя ответственность; адекватная профессиональная самооценка.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы обучающийся развивает способность принимать решения, действовать и решать повседневные задачи, учиться самостоятельно, адаптируясь к новым вызовам в различных ситуациях.

Личностные результаты:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях
- формирование установки на здоровый образ жизни и здоровьесбережение
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- Умение составлять план действий и осуществлять действия по реализации плана.

- Умение соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его.

Познавательные:

- Извлекать информацию, ориентироваться в своей системе знаний.
- Перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в т.ч. для создания нового продукта.
- Преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать наиболее удобную для себя форму.
- Формировать ИКТ-компетенции.

Коммуникативные:

- Доносить свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи.
- Понимать другие позиции (взгляды, интересы).
- Договариваться с людьми, согласовывать с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща.

ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Возможность отследить результаты освоения модулей «Цифровая грамотность», «Финансовая грамотность» заложена в практике используемых ресурсах. Например, на ресурсе «МОИФИНАНСЫ» имеется библиотека тестов по конкретным темам, а по итогам прохождения тренажера «УРОКИЦИФРЫ» участник\ команда участников получает сертификат с оценкой успешности.

В целом же результативность освоения программы удобно будет отследить, используя методику «Диагностика личностного роста» (Авторы Степанов П.В., Григорьев Д.В., Кулешова И.В)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ И НОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ: ЧЕМУ УЧИТЬ СЕГОДНЯ ДЛЯ УСПЕХА ЗАВТРА

Предварительные выводы международного доклада о тенденциях трансформации школьного образования Современная аналитика образования № 2(19) 2018

Интернет ресурсы:

1. <https://vbudushee.ru/>
2. <https://rosuchebnik.ru/material/klyuchevye-kompetentsii-i-novaya-gramotnost-sovremennye-orientiry-dlya/>
3. <https://proektoria.online/>
4. <https://моифинансы.рф/>
5. <https://хочумогузнаю.рф/интерактив/сценарии/#!/category>
6. <https://урокцифры.рф/>

Календарно-тематическое планирование

№п\п	Содержание	Планируемая дата	Количество часов
Модуль «Цифровая грамотность»			
1.	Проект «Урок цифры»		
2.	Интерактивный урок «Искусственный интеллект в образовании»	октябрь	
3.	Интерактивный урок «Разработка игр»	ноябрь	
4.	Интерактивный урок «Безопасность»	Январь	
5.	Интерактивный урок «Искусственный интеллект в музыке»	февраль	
6.	Интерактивный урок «Быстрая разработка приложений»	апрель	
Модуль «Финансовая грамотность»			
7.	Деловая игра «Мои финансы»		
8.	Финансовые махинации Тестирование финансовой грамотности		
9.	Деловая игра «Финансовая безопасность»		
10.	Как накопить миллион		
11.	Деловая игра «Отчаянные домохозяйства»		
12.	Любовь. Дружба. Экономика.		
13.	Деловая игра «Финансики»		
Модуль «Грамотность в области здоровья»			
14.	Вера в себя. Мотивация.		
15.	Пришло время уничтожить свою лень Правила самодисциплины.		
16.	Восемь правил здорового дня		
17.	7 шагов к психологическому благополучию		
18.	Экология и ЗОЖ.		
Модуль «Гражданская и культурная грамотность»			
19.	Кто такой Гражданский Активист, меняющий жизнь в стране?»		
20.	Молодежная политика. Россия –		

	территория возможностей.		
21.	Добrotворчество. Участие в проектах «ДОБРО.ру»		
22.	«Проактивность: на что я могу повлиять?»		
23.	Жизнь в социуме. Поиск справедливости.		
24.	Что такое «хорошо» и что такое «плохо». Решение дилемм Л. Кольберг		
25.	Почему эмпатия — ключ к успеху?		
26.	Экология жилья. Что мы можем изменить.		
Модуль «Деятельностная грамотность».			
27.	Твори. Выдумывай. Пробуй.		
28.	Зачем ставить цели. С проектом по жизни.		
29.	Стратегическое мышление. Мастер-класс от В. Преображенского.		
30.	Мой первый бизнес. Возможности реализации.		
31.	Четыре шага к успеху.		
32.	Правила тайм-менеджмента для школьника.		
33.	Самоконтроль, самооценка, самокоррекция.		
34.	Профессиональная проба – билет в будущее.		
35.	Диагностика		
36.	Диагностика		
ИТОГО: 36 часов			