

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ермаковская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю:
Директор
МОУ Ермаковская СОШ
_____ А.Р. Амиев
Приказ № _____ «___» _____ 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности
«Социальные сервисы WEB 2.0»**

**Возраст обучающихся: 6-7 классы
Срок реализации: 1 год (72 часа)**

Составитель:
Смирнова Валентина Николаевна,
учитель русского языка и литературы

Ермаково, 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Использование социальных сервисов WEB 2.0 для развития интеллектуального и творческого потенциала *соответствует возрастным и индивидуальным особенностям* среднего школьного возраста. В основе программы лежит *идея* работы в коллективе. Обучающийся получает максимум знаний и умений, учится размышлять, анализировать, высказывать свою точку зрения, а самое главное – сотрудничать с другими участниками деятельности. В организации учебного процесса очень важно использовать современные технологии и интернет-сервисы. Именно интернет-сервисы позволяют не только разрабатывать разнообразные информационные образовательные ресурсы, но и размещать их в сети для совместного доступа и последующей работы с ними.

Программа составлена в соответствии с основными нормативно-правовыми документами Российской Федерации:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008).

4. «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для УДО САН-ПиН 2.4.4.3172-14»; - Концепцией развития дополнительного образования детей в РФ//Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 № 729-р.

5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года// Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

6. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)

7. Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015г.№09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»)

8. *МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.* Приказ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

10. Устав МОУ Ермаковской СОШ.

Актуальность программы обусловлена тем, что дидактический потенциал сервисов Web 2.0 достаточно разнообразен и в совокупности с традиционными средствами обучения может быть эффективно использован для формирования общеучебных компетенций учащихся. Таким образом, сервисы Web 2.0 могут существенно помочь при осуществлении образовательного процесса при изучении таких интересных предметов как математика и информатика. Образование сегодня немыслимо без современных компьютерных технологий

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Использование социальных сервисов WEB 2.0» будет внедрена на базе МОУ Ермаковской средней общеобразовательной школы, где созданы современные условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с СанПиНами, предусмотренными ФГОС, что позволит максимально интегрироваться в систему дополнительного образования

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: программа курса составлена в условиях реализации ФГОС ООО, курс основан на использовании личностно-ориентированных методик, которые вносят существенный вклад в достижение личностных и метапредметных результатов обучения и в наибольшей степени способствуют формированию профессиональных качеств будущих ИТ-специалистов. В рамках

курса предложена методика обучения, направленная на развитие актуальных для IT-отрасли личностных качеств ученика. В этом направлении приоритетами являются: использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности; Основная цель курса – развитие реальных навыков владения современными инструментами и способами сетевого общения и взаимодействия

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

1. **Обучающие**–расширение познаний учащихся по определенным темам, изученным ранее.

2. **Развивающие**– развитие умения применять теоретические знания на практике, инициация взаимодействия учащихся при создании общего сетевого проекта.

3. **Воспитывающие**– воспитание стремления к самостоятельной работе по приобретению знаний и умений в различных областях жизни, интереса к предмету, осознания необходимости изучения технологий Web для правильной работы и общения в интернет-среде.

Практические – овладение навыками пользования современными инструментами и способами сетевого общения и взаимодействия

Структура курса

Предлагаемый курс рассчитан на 72 часа учебного времени (по 2 часа в неделю в течение учебного года) в 6-7 классах и построен на дополнительной индивидуальной подаче материала через сервисы Web 2.0. Это даёт возможность в каждом новом разделе предлагать учащимся новое содержание, но освоить его можно только в том случае, если опираться на знания, умения и навыки, которые были получены в предшествующем блоке. перечень заданий, ориентированных на разработку практически значимых IT-продуктов, которые могут быть созданы в процессе учебной деятельности.

Каждое занятие в группе является либо консультационным, либо обобщающим для изученного самостоятельно материала. Учитывая особенности школы, класса, уровень подготовки учащихся, учитель может изменять последовательность изучения материала, уровень его сложности, самостоятельно распределять часы и выбирать конкретные формы занятий. Этот курс может служить основой для сетевой проектной деятельности в различных предметных областях.

Для достижения основных целей курса необходимо познакомиться с технологиями Web 2.0 и Google сервисов.

Система мотивации и стимулирования учащихся предусматривает поощрение по результатам работы и проведение диагностической работы на каждом этапе. Основная задача учителя на этапе мотивации - привлечение учащихся к занятиям познавательной деятельностью и поддержка этого интереса. Учитель мотивирует чётко формулирует задание и предлагает реальные планы его выполнения; заранее формулирует сроки и формы промежуточного контроля; определяет форму отчёта и вырабатывает четкие критерии оценки результатов.

Саморазвитие является важной образовательной целью для всех учеников. Это умение XXI века является критическим для успеха в школе, в жизни и в работе. Школьникам необходимо понять, каким путем они учатся наиболее эффективно, тогда им будет легче выбрать подходящие стратегии для успешного выполнения своих задач. Умения, направленные на саморазвитие, помогают ученикам с особыми потребностями выполнять задания самостоятельно и успешно, полностью реализуя свой потенциал..

Новизна программы – формирование компетентной личности. Современное общество заинтересовано в том, чтобы его граждане были способны самостоятельно и активно действовать, принимать решения, быстро адаптироваться к изменяющимся условиям жизни. Школа, выполняя заказ общества, должна вовлекать каждого ученика в активный познавательный

процесс, причём это должна быть активная познавательная деятельность каждого учащегося, предполагающая:

- чёткое осознание им, где, каким образом, для чего эти знания могут быть применены;
- умение работать в сотрудничестве для решения разнообразных проблем, проявляя при этом коммуникативные навыки;
- умение находить необходимую информацию не только в сети Интернет, но и при сетевом взаимодействии участников.

Отличительные особенности курса:

- системность;
- целостность;
- научность;
- доступность;
- регулярное повторение;
- воспитывающее, развивающее обучение;
- создание успеха в обучении;
- оптимальное психическое напряжение;
- максимальное участие учеников в учебном процессе;
- ориентация на зону ближайшего развития.

Дидактические принципы отбора содержания материала:

- научность;
- доступность;
- последовательность, системность изложения материала;
- преемственность и перспективность;
- связь теории с практикой;
- наглядность;
- целостность.

Средства достижения цели

Для реализации программы предлагается использовать различные традиционные и инновационные методы и приемы работы над курсом, руководствуясь характером учебного материала и конкретными задачами его изучения.

Программа предусматривает применение разнообразных форм и методов организации учебной деятельности, создание атмосферы заинтересованности каждого ученика, использование различных способов выполнения заданий без боязни ошибиться, поощрение стремления находить свой способ работы, создание педагогических ситуаций общения в сетевых социальных сервисах, позволяющих каждому ученику проявлять инициативу. Работа, в основном, проводится в Сети, она осмысленна и активна; организация взаимодействия школьников полностью отвечает требованиям эффективной самостоятельной не только индивидуальной, но и групповой работы; основным видом деятельности является работа с информацией, содержащейся в информационных ресурсах Интернета.

Возможность сосредоточиться на отдельных проблемах, рассмотреть их с разных точек зрения позволяет добиться глубины размышлений и аргументированных выводов; систематическая практика в совместной деятельности формирует самостоятельность и ответственность за собственную работу и работу всей группы; учащиеся приучаются выполнять разные социальные роли (лидера или исполнителя, организатора совместной деятельности, генератора идей и т.д.). Для образовательных целей используются разнообразные социальные сервисы Веб 2.0 и сервисы.

Обязательным условием создания развивающей среды на уроке является этап рефлексии – самоанализ деятельности и её результатов. Рефлексия может осуществляться на любом этапе занятия и направлена на осознание пройденного пути, на сбор в общую копилку замеченного, обдуманного, понятого каждым. Важно выстроить смысловую цепочку, сравнить свои способы и методы с применяемыми другими учащимися.

Отличительные особенности курса:

- системность;
- целостность;
- научность;
- доступность;
- регулярное повторение;
- воспитывающее, развивающее обучение;
- создание успеха в обучении;
- оптимальное психическое напряжение;
- максимальное участие учеников в учебном процессе;
- ориентация на зону ближайшего развития.

Дидактические принципы отбора содержания материала:

- научность;
- доступность;
- последовательность, системность изложения материала;
- преемственность и перспективность;
- связь теории с практикой;
- наглядность;
- целостность.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса учащийся должен:

✓ приводить примеры

основных сетевых технологий и сервисов; социальных сервисов Веб 2.0 и сервисов, построенные на основе технологии облачных вычислений

✓ знать

о возможностях сети Интернет;

об истории и перспективах развития сети Интернет;

инструментальные возможности сетевых сервисов

✓ применять

программу-браузер (Google Chrome) для работы с информацией в сети Интернет;
правила построения запросов для поисковых программ;
сервисы сетевого группового взаимодействия Web 2.0, «облачные» сервисы Google.

Система оценивания

Особенность программы: деятельность учащихся оценивается по принципу: «зачёт»/«незачёт».

Одна из актуальнейших задач современной методики – организация постоянного учета знаний, умений и навыков (ЗУН) учащихся.

Основные принципы контроля:

- целенаправленность;
- систематичность;
- объективность.

Контроль уровня сформированности ЗУН по освоению курса осуществляется на трёх уровнях:

1. текущий (коэффициент успешности выполнения заданий на каждом занятии);
2. промежуточный (проводится в форме творческих работ);
3. итоговый (проводится в форме презентации зачетных работ)

Учебно-тематический план

№	Тема, виды деятельности	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
	Web 2.0. Сервисы Google	10	62	72
1	Введение. Организация и задачи курса. Теоретические основы курса: сетевые социальные сервисы, "облачные" технологии и Web 2.0. .	1	0	1
2	Web 2.0 Ментальные карты как средство визуализации	1	5	6

	информации: MindMeiste, xmind8			
3	Web 2.0 <u>FlashFace</u> сервис для создания фотороботов	1	2	3
4	Web 2.0 <u>LearningApps</u> -создание интерактивных учебно-методических пособий по разным предметам	1	5	6
5	Web 2.0 Совместная работа в Office 365 с любой точки мира	3	15	18
6	Web 2.0. Документ-сервис для работы с презентациями SlideBoom, ФотоФильмы.ру и т.п.	1	3	4
7	Web 2.0 - групповое взаимодействие. Фабрика кроссвордов.	1	3	4
8	Web 2.0. Виртуальная интерактивная доска RealTimeBoard (http://realtimeboard.com),	1	5	6
9	Web 2.0 Рисуем с помощью SketchUp	2	20	22
10	Презентация зачетных работ		2	2

Содержание программы

Сервисы Web 2.0.

Тема 1. Введение. Организация и задачи курса. Теоретические основы курса: сетевые социальные сервисы, "облачные" технологии и Web 2.0. Теоретические основы курса: сетевые социальные сервисы, "облачные" технологии и Web 2.0.

- 1) знакомство с возможностями сервисов Web2.0
- 2) изучение среды для эффективной коммуникация с использованием сервисов.

Тема 2. Ментальные карты как средство визуализации информации: MindMeiste, xmind8

- 1) знакомство с возможностями ментальных карт

- 2) создание ментальных карт и работа в них
- 3) Практическая работа «Ментальная карта на уроках»

Тема 3 Web 2.0 FlashFace сервис для создания фотороботов

- 1) технология работы в сервисе FlashFace

Тема4. Web 2.0 LearningApps -создание интерактивных учебно-методических пособий по разным предметам

- 1) представление обучающим данного сервиса
- 2) обучение созданию заданий на данном сервисе
- 3) Практическая работа «Создание задание по информатике в данном сервисе »

Тема 5. Web 2.0 Совместная работа в Office 365 с любой точки мира

- 1) Работа в Office 365
- 2) Сервис Office и его возможности
- 3) Групповая работа в данном сервисе
- 4) Пишем, рисуем, читаем все вместе

Тема6Web2.0.Документ-сервис для работы с презентациями

SlideBoom.ФотоФильмы.ру

- 1) размещение готовых презентации,
- 2) нахождение презентации по тегам или названиям.
- 3) возможность обсуждать презентации и добавлять презентации в "Избранное",
- 4) возможность создавать тематические группы и вступать в уже существующие.
- 5) использование сервиса для размещения и публикации своих презентаций,

Инфографика.(Cacoо (<https://cacoо.com>)).

- 1) онлайн сервис для совместной работы по созданию схем и диаграмм онлайн

Тема 7. Web 2.0 - групповое взаимодействие. Фабрика кроссвордов.

- 1) создание кроссворда с использованием собственных слов

2) использование словарика сервиса.

Тема 8. Web 2.0. Виртуальная интерактивная доска RealTimeBoard

[\(<http://realtimeboard.com>\)](http://realtimeboard.com),

1) новый способ работать над идеями и проектами

Тема 9 Web2.0 Рисуем с помощью SketchUp

1) Рисуем в 3D

2) Новый взгляд на занятия по информатике.

Тема 17. Итоговое занятие Презентация зачетных работ.

Этапы педагогического контроля

№	Тема занятия	Форма контроля	Практический выход
1	Введение. Организация и задачи курса. Теоретические основы курса: сетевые социальные сервисы, "облачные" технологии и Web 2.0. .	контрольное задание	регистрации в почте Google, переписка с учителем, общение онлайн в чате
2	Web 2.0 Ментальные карты как средство визуализации информации: <u>MindMeiste</u> , <u>xmind8</u>	Контрольное задание	Создание ментальной карты
3	Web 2.0 <u>FlashFace</u> сервис для создания фотороботов	Контрольное задание	Фоторобот моего друга
4	Web 2.0 <u>LearningApps</u> -создание интерактивных учебно-методических пособий по разным предметам	Контрольное задание	Создаем тест в виде пазла
5	Web 2.0 Совместная работа в Office 365 с любой точки мира	Контрольное задание	Создаем презентацию Sway все вместе
6	Web 2.0. Документ-сервис для работы с презентациями SlideBoom, ФотоФильмы.ру и т.п.	Тест	
7	Web 2.0 - групповое взаимодействие. Фабрика кроссвордов.	Зачетная практическая работа «Создание кроссворда Google»	кроссворд на заданную тему
8	Web 2.0. Виртуальная интерактивная доска RealTimeBoard (http://realtimeboard.com),	Зачетная практическая работа	Создаем газету
9	Web 2.0 Рисуем с помощью SketchUp	Зачетная практическая работа	Рисуем предметы и архитектурные объекты Рыбинска
10	Презентация зачетных работ		Презентация материалов

Литература для учащихся:

1. интерактивная справка по изучению сервисов Google »,.[Электронный ресурс]<https://support.google.com/docs/#topic=1382883>
2. интерактивная справка по использованию сервиса Google Диск https://support.google.com/drive/?hl=ru&p=mktg_home

3. ссылка на сайт мастер-класса « Изучаем новый способ работать над идеями и проектами»,.[Электронный ресурс],
<https://sites.google.com/site/masterklassyoblacnym/home/master-klass-no5>
4. https://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=XDs6xkcceq4 – видео-материалы по использованию сервиса «Виртуальная групповая доска RealTimeBoard)
5. подробная инструкция по использованию сервиса «Виртуальная групповая доска RealTimeBoard - »,.[Электронный ресурс],<http://realtimeboard.com/tour/>
6. сайт сетевого проекта «Время инноваций» » (сетевой проект « Время инноваций»).[Электронный ресурс])
<https://sites.google.com/site/vremainnovacij/home>
7. сервис для совместной работы по созданию схем и диаграмм онлайн [Электронный ресурс], <https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/cacoo>
8. документ-сервис для работы с презентациями - [Электронный ресурс],
<https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/slideboom>
9. сайт «Интерактивности» [Электронный ресурс],<https://sites.google.com/site/badanovweb2/>

Материально-техническое оснащение:

Компьютер.

Высокоскоростной интернет

Учебный кабинет

Раздаточный материал