

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Ермаковская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю  
Директор школы  
А.Р. Амоев  
Приказ от 30.08.2022 № 01-07/87

**Рабочая программа**  
внеурочной деятельности  
для детей 3 «Б» класса  
с задержкой психического развития

Согласовано  
Методист \_\_\_\_\_  
Н.И. Краснова

Составитель: Учитель -дефектолог  
Филимонова Ю.С

2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Экология** – это научная дисциплина и она одна для всего человечества. Человеческая активность меняется и не всегда эта активность положительно влияет на окружающую среду. Наш мир – огромный и щедрый, но так же и беззащитный. Всё живое в природе требует бережного отношения. Чем раньше человечество и наши дети поймут ценность окружающего мира, тем гармоничнее развивается общество в целом.

Программа «Эколята» направлена на экологическое воспитание подрастающего поколения и включает участие, проведение экологических мероприятий, в сочетании с направлением декоративно-прикладного творчества, а также составлена с **учётом нормативно-правовых документов:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав МОУ Ермаковской СОШ.

В программу включены темы: экология, флористика, декоративно-прикладное творчество с применением вторичного сырья.

По мере роста населения и промышленности, растёт проблема утилизации отходов. Вторично используя в работе объединения материалы, бывшие ранее тарой или упаковкой, мы помогаем охранять природу, а совмещая их с природным и декоративным материалом, получаем новое изделие. Использование вторичного сырья в изготовлении работ, помогает защитить окружающий мир от лишнего мусора. Погружая детей в мир творчества через изготовление традиционных и необычных изделий, приучает наблюдать и анализировать красоту своих работ. Помогает развивать зрительную память, пространственное и образное мышление. Учит бережнее относиться к чистоте души, миру вокруг себя, к культуре своего народа, его самобытности.

**Актуальность программы** заключается в том, что учащиеся приобретают навыки общения с природой, через поделки из вторичного сырья, защищать и охранять её. Получают основные, базовые знания по экологии и этнографии и применяют свои навыки и знания на практике.

**Цель:** формирование основ экологического мировоззрения, через развитие творческих способностей учащихся, посредством приобщения к декоративно-прикладному искусству.

**Задачи:**

**образовательные:**

- ❖ сформировать основы экологической культуры, о богатстве и разнообразии природы.
- ❖ изучить разнообразие приёмов декоративно-прикладного творчества с использованием вторичного материала;
- ❖ обучить техническим приёмам обработки различных материалов;
- ❖ изучить историю декоративно-прикладного искусства;

**развивающие:**

- ❖ развить экологическое мышление о ценности окружающего мира;
- ❖ развить внимательность и наблюдательность, инициативу;
- ❖ развить внутреннюю культуру учащегося.

***воспитательные:***

- ❖ воспитать любовь и бережное отношение к окружающей среде;
- ❖ воспитать трудолюбие и умение ценить результаты своего и чужого труда;
- ❖ воспитать у учащихся видеть прекрасное и умение передавать свои ощущения средствами декоративно-прикладного искусства.

***Отличительной особенностью программы*** является практическая направленность. Изучение основ экологии через различные виды декоративно-прикладного искусства и растительности края. Находить вдохновение для создания творческих работ из привычных и необычных материалов. Составлять цветочные букеты и композиции в различных стилях с использованием вторичного сырья

***Программа*** предполагает занятия с учащимися 3 класса с ЗПР. Рассчитана программа на 34ч в год, 1 раз в неделю.

Программа предполагает возможность вариативного содержания в зависимости от особенностей творческого развития учащихся, педагог может вносить изменения в содержание программы и занятий, дополнять практические задания новыми изделиями.

## **Раздел 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

***Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности «Эколята».***

***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- развить терпения, трудолюбия, аккуратности, внимательности, фантазию.
- уметь самостоятельно принимать решение и отстаивать свою позицию, оценить полученный результат.
- освоить навыки работы в прикладном творчестве.
- работать с вторичным материалом.

***Обучающиеся научатся:***

- правильно работать с материалом с соблюдением ТБ.
- подготовить рабочее место и материал для работы.
- выполнить работу по образцу.
- сделать простые изделия из различных материалов.
- выполнить работу из заданных материалов.

## Раздел 2 . СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Вводное занятие:** Что такое экология? Что такое окружающая среда? Какие экологические связи существуют в природе? Как нужно относиться к природе? История проблемы мусора. Влияние мусора на экологию. Виды отходов. Сроки разложения. Проблемы, связанные с отходами. Изготовление памятки. Занятие на свежем воздухе.

**Флористика:** Использование живых и засушенных растений для составления букетов и коллажей. Распределение на поделки, составление плана действий.( Что, зачем, для какой цели.) Изготовление букета ко дню пожилого человека (1 октября). Изготовление букета ко дню пожилого человека (1 октября). Поздравление пожилых людей. Изготовление букета ко дню учителя (5 октября).Поздравление учителей с праздником.

**Игрушки:** Разработка игры используя природный материал. Сбор природного материала. Изготовление игры из природного материала.

**Бумага:** Виды бумаги, применение бумаги. Использование бумаги. Эксперимент с бумагой. Изготовление игры используя бумагу.

**Вторсырье:** Что такое вторсырье. Виды вторсырья. Вред экологии. Применение вторсырья. Разбор вторсырья собственного сбора.

Выполнение игрушки своими руками из вторсырья. Изготовление игры, используя коробки, тюбики из под зубной пасты, цветная бумага, салфетки. Изготовление вазы используя: пластиковые бутылки, футляры киндер-сюрприз, пенопласт, ножницы. Изготовление кормушки для птиц используя : коробку, спичечный коробок, ножницы, клей, кисточки, веревочку, пластиковую бутылку. Изготовление модель-самолета используя: флакон от шампуня, цветной картон, катушка от ниток, ножницы, проволока. Изготовление фотоаппарата используя: стаканчик от йогурта, верхние части тюбика от зубной пасты, шнурки, цветная бумага. Изготовление игрового пособия «Зубная модель» используя: картон, белые пробки, салфетки синего цвета. Изготовление «Копилки» используя: пластиковую бутылку, картон, нитки, пуговицу. Школьная выставка лучших работ изготовленных за учебный год.

## Раздел 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел	Кол-во часов
1	Вводное занятие	4ч.
2	Флористика	10ч.
3	Игрушки	6ч.
4	Бумага	3ч.
5	Проектная деятельность (вторсырье)	11ч

## Раздел 4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Кол-во часов	Тема урока	Содержание занятий
<b>Вводное занятие 4ч.</b>			
1	1	Экология среды обитания.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое экология?</li> <li>2. Что такое окружающая среда?</li> <li>3. Какие экологические связи существуют в природе?</li> <li>4. Как нужно относиться к природе?</li> </ol>
2	1	Биоразлагаемые отходы, вторсырьё и спец отходы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История проблемы мусора</li> <li>2. Влияние мусора на экологию</li> <li>3. Виды отходов</li> <li>4. Сроки разложения</li> <li>5. Проблемы, связанные с отходами</li> </ol>
3	1	Правила поведения в природе.	Изготовление памятки.
4	1	Сбор растений: цветы, листья, желуди, сухоцвета.	Занятие на свежем воздухе.
<b>Флористика 10ч</b>			
5	1	Ассортимент растений местности.	Использование живых и засушенных растений для составления букетов и коллажей. Распределение на подделки, составление плана действий.(Что, зачем, для какой цели.)
6	1	Проектная деятельность.	Изготовление букета из природного материала ко дню пожилого человека (1 октября).
7	1	Практическая деятельность .	Изготовление букета из природного материала ко дню пожилого человека (1 октября).
8	1	Практическая деятельность.	Изготовление букета из природного материала ко дню пожилого человека (1 октября).
9	1	Решение проектной задачи.	Поздравление пожилых людей.

10	1	Проектная деятельность.	Изготовление букета из природного материала ко дню учителя (5октября).
11	1	Практическая деятельность .	Изготовление букета из природного материала ко дню учителя (5октября).
12	1	Практическая деятельность .	Изготовление букета из природного материала ко дню учителя (5октября).
13	1	Практическая деятельность .	Изготовление букета из природного материала ко дню учителя (5октября).
14	1	Решение проектной задачи.	Поздравление учителей с праздником.
<b>Игрушки 6ч</b>			
15	1	Практическая деятельность.	Разработка игры используя природный материал.
16	1	Практическая деятельность.	Сбор природного материала.
17	1	Практическая деятельность	Изготовление игры из природного материала.
18	1	Практическая деятельность	Изготовление игры из природного материала.
19	1	Практическая деятельность	Изготовление игры из природного материала.
20	1	Практическая деятельность	Изготовление игры из природного материала.
<b>Бумага 4ч.</b>			
21	1	Путешествие в прошлое бумаги.	Виды бумаги, применение бумаги, использование бумаги.
22	1	Эксперимент.	Эксперимент с бумагой.
23	1	Изготовление игрушки-сюрприз.	Изготовление игры используя бумагу.
<b>Проектная деятельность (вторсырье) 10ч</b>			
24	1	Вторсырье.	Что такое вторсырье. Виды вторсырья. Вред экологии. Применение вторсырья.

25	1	Практическая деятельность.	Разбор вторсырья собственного сбора.
26	1	Проектная деятельность .	Выполнение игрушки своими руками из вторсырья.
27	1	Автомобили из коробочек.	Изготовление игры, используя коробки, тюбики из под зубной пасты, цветная бумага, салфетки.
28	1	Ваза для цветов.	Изготовление вазы используя: пластиковые бутылки, футляры киндер-сюрприз, пенопласт, ножницы.
29	1	Кормушка для птиц.	Изготовление кормушки для птиц используя : коробку, спичечный коробок, ножницы, клей, кисточки, веревочку, пластиковую бутылку.
30	1	Модель самолета.	Изготовление модель-самолета используя: флакон от шампуня, цветной картон, катушка от ниток, ножницы, проволока.
31	1	Фотоаппарат	Изготовление фотоаппарата используя: стаканчик от йогурта, верхние части тюбика от зубной пасты, шнурки, цветная бумага.
32	1	Юный стоматолог	Изготовление игрового пособия «Зубная модель» используя: картон, белые пробки, салфетки синего цвета.
33	1	Копилка	Изготовление «Копилки» используя: пластиковую бутылку, картон, нитки, пуговицу.
34	1	Школьная выставка	Школьная выставка лучших работ изготовленных за учебный год.