

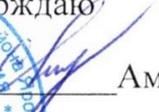
Муниципальное образовательное учреждение
Ермаковская средняя общеобразовательная школа

Согласовано

Методист  Краснова Н.И.

Утверждаю

Директор

 Амоев А.Р.

Приказ № 01-07/74-18 от 01.09.2021



Рабочая программа
по предмету «Окружающий мир»
1 класс

Составитель: Мухина Юлия Алексеевна

2021 – 2022 уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- ООП образовательной организации (приказ № 01-07/54-2 от 22.08.2011г)

В соответствии с образовательной программой школы рабочая программа рассчитана на **66** часов в год, **2** часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения программы по окружающему миру:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Метапредметные результаты освоения программы по окружающему миру:

Регулятивные универсальные учебные действия

- принимать и сохранять учебную задачу;
 - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
 - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
 - учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
 - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
 - оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
 - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
 - различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок

Познавательные универсальные учебные действия

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- устанавливать аналогии;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Коммуникативные универсальные учебные действия

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;

– адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты изучения программы по окружающему миру:

К концу обучения в первом классе ученик научится

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты,
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения;
- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края;
- различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;

ученик получит возможность научиться:

- *осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение*
- *выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде*
- *адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.*

Содержание учебного предмета

Человек и природа

Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток,

Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Правила поведения в природе.

Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей.

Человек и общество

Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Имена и фамилии членов семьи. Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей..

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом.

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна.. Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта. Праздники и памятные даты своего региона. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Главный город родного края: достопримечательности.

Родной край – частица России. Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Правила безопасной жизни

Режим дня школьника, Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей .

Тематическое планирование

№п/п	тема	количество часов
1.	Введение. Мир вокруг нас.	1
2.	Мы - школьники	9
3.	Ты и здоровье	6
4.	Мы и вещи	6
5.	Родная природа	25
6.	Родная страна	19
	Итого	66

№	Дата	Тема урока	Примечание
1.		Экскурсия по теме «Объекты окружающего мира»	
2.		Рассказ о себе. Основные элементы рассказа о себе.	
3.		Экскурсия по теме «Назначение школьных помещений»	
4.		Статус «ученик», «школьник».	
5.		Знакомство с правилами поведения в школе. Правила по технике безопасности.	
6.		Сентябрь – первый месяц осени. Правила поведения в природе.	
7.		Осень – пора уборки урожая. Овощи, фрукты.	
8.		Осень - грибная пора. Дары леса.	
9.		Семья. Семейные обязанности, отдых в семье.	
10.		Семейный досуг. Любимые занятия.	
11.		Профессии людей, участвующих в выращивании и изготовлении хлеба	
12.		Человек и домашние животные.	
13.		Сезонная экскурсия на тему «Октябрь уж наступил».	
14.		Зимующие и перелётные птицы.	
15.		Знакомство с явлениями природы.	
16.		Большая и малая родина, домашний адрес (наименование населённого пункта).	
17.		Безопасное пребывание на улице. Правила дорожного движения.	
18.		Рукотворные вещи. Профессии людей.	
19.		Важные профессии. Значение труда людей этих профессий для общества.	
20.		Здоровье человека. Органы чувств.	
21.		Здоровье человека. Правила гигиены.	Лабораторный практикум с использованием цифровой лаборатории Releon
22.		Здоровье человека. Режим дня школьника.	
23.		Спорт – необходимое занятие для здорового образа жизни.	
24.		Ноябрь – последний месяц осени. Изменения в природе.	
25.		Дикие животные поздней осенью.	
26.		Звери-млекопитающие животные.	
27.		Перелётные, оседлые, кочующие птицы.	
28.		Родной край – малая родина.	
29.		Промежуточная диагностическая работа. Город. Село.	
30.		Труд людей. Составление описательного рассказа на тему «Рабочие руки».	

31.	Декабрь – первый месяц зимы. Изменения в природе.	
32.	Три состояния воды.	
33.	Дружба. Составление правил дружбы.	
34.	Этикет. Составление правил культуры поведения в гостях.	
35.	История праздника Новый год.	
36.	Январь – зимний месяц. Изменения в природе.	
37.	Хвойные деревья.	
38.	Жизнь птиц зимой.	
39.	Россия ,Российская Федерация..Столица РФ. Гимн, флаг, герб.	
40.	Природное богатство России.	
41.	Россия – страна многонациональная.	
42.	Народная сказка и народные игрушки.	
43.	Февраль – последний зимний месяц.	
44.	Звери-млекопитающие.	
45.	Животные уголка природы.	
46.	Растения уголка природы.	
47.	Граждане России.	
48.	Культура поведения в общественных местах.	
49.	8 Марта – праздник всех женщин.	
50.	Март. Изменения в природе. Экскурсия.	
51.	Жизнь птиц весной.	
52.	Здоровая пища. Правила поведения во время еды.	Лабораторный практикум с использованием цифровой лаборатории Releon
53.	Понятие о здоровом образе жизни.	
54.	Настроение, эмоции, жесты..	
55.	Сезонные изменения в природе в апреле месяце.	
56.	Жизнь насекомых весной.	
57.	Весенние работы.	
58.	Транспорт. Работа на транспорте.	
59.	Страна, открывшая миру космос.	
60.	Май весенний месяц. Экскурсия по теме «Изменения в природе.	
61.	Жизнь земноводных животных весной.	
62.	Животное – живое существо.	
63.	<i>Итоговая проверочная работа.</i>	
64.	Бережное отношение к природе. Красная книга.	
65.	Лето. Летние месяцы. Изменения в природе летом.	
66.	Экскурсия на тему «Скоро лето»	