

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ермаковская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю
Директор школы
А. Р. Амоев
приказ от 31.08.2020г



Социально-педагогическая направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Школа безопасности»

Возраст обучающихся: 14-15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Кузьмина А.О.,
учитель английского языка

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР
М.А. Яковлева



2020 год

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ермаковская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю
Директор школы
_____ А. Р. Амоев
приказ № 07-01/56-8 от 31.08.2020г

Социально-педагогическая направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Школа безопасности»

Возраст обучающихся: 14-15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Кузьмина А.О.,
учитель английского языка

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР
_____ М.А. Яковлева

2020 год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ.
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642; ред. от 26.04.2018).
- Концепция развития дополнительного образования детей» (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р).
- Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (Утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам; протокол от 30 ноября 2016 г. N 11).
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В части образовательных результатов дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», учебным планом МОУ Ермаковская СОШ на 2020/21 учебный год.

Вид программы: модифицированная.

По уровню организации: комплексная.

Дополнительная общеобразовательная программа реализуется в 8 классе, рассчитана на 1 год по 1 часу в неделю (34 часа).

Программа «Школа безопасности» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель: сформировать у обучающихся систему теоретических знаний и практических умений безопасного поведения в стандартных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья

Задачи:

1. Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

2. Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни: значения двигательной активности и закаливании для здоровья человека, о гигиене питания и профилактики вредных привычек.

3. Развитие у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, ответственности за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности.

Программа рассчитана на поэтапную систему формирования и развития устойчивых мотивов к формированию привычки активного здорового образа жизни, социальной адаптации и интеграции в современном обществе.

Для достижения поставленных в программе задач используются следующие виды деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение

формы обучения:

- Занятия объединения;
- практические работы,
- презентации.

методы обучения:

- рассказ,
- беседа,
- разбор кейса,
- демонстрация наглядных пособий,
- работа с литературой.

Ожидаемые результаты.

В результате работы по программе «Школа безопасности» обучающиеся должны знать правила сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, должны уметь применять полученные знания на практике.

II. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты (практическое овладение знаниями, полученными на уроках ОБЖ):

- формирование современной культуры безопасности жизни человека на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях стандартных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости здорового образа жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Обучающийся научится:

- понимать основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;
- иметь представление о существующих опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности;
- пользоваться элементарными правилами поведения дома, в школе, на улице. В транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах;

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни;
- использовать по назначению лекарственные препараты;
- соблюдению общих правил безопасного дорожного движения;
- соблюдению мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдению мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года;
- оказанию первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
- вызывать (обращаться) за помощью в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

Основные принципы реализации программы – научная обоснованность, доступность, учет возрастных особенностей школьников, практическая целесообразность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность.

III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Человек, среда его обитания, безопасность человека

Город как среда обитания. Наиболее характерные опасные ситуации для человека, которые могут возникнуть в городе.

Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище; меры по их профилактике.

Особенности природных условий в городе. Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.

Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе: со взрослыми и сверстниками, с незнакомым человеком.

Безопасность в повседневной жизни. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Опасные ситуации техногенного характера

Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Регулирование дорожного движения; дорожная разметка; дорожные знаки; светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.

Пешеход. Безопасность пешехода. Пешеход - участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.

Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель. Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Меры безопасности при поездке железнодорожным транспортом. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.

Пожарная безопасность. Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище; личная безопасность при пожаре.

Безопасное поведение в бытовых ситуациях. Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами, с бытовым газом, со средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером.

Опасные ситуации природного характера

Погодные условия и безопасность человека. Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения в предвидении и во время опасных природных явлений.

Безопасность на водоемах. Состояние водоемов в различное время года. Правила безопасного поведения на водоемах в различное время года. Само- и взаимопомощь терпящим бедствие на воде.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 ч)

Антиобщественное поведение и его опасность. Основные виды антиобщественного поведения и их последствия. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации.

Обеспечение личной безопасности дома. Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.

Обеспечение личной безопасности на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знания расположения безопасных зон в городе (отделение полиции, посты ГИБДД и др.). Умение соблюдать правила безопасности в общественном месте, в толпе.

Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Общие понятия об экстремизме и терроризме, причин их возникновения. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение.

Виды экстремистской и террористической деятельности, их цели и способы осуществления. Виды террористических актов и их последствия. Рекомендации по снижению факторов риска для жизни и здоровья в случае теракта

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни

Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределять свое время как основное составляющее здорового образа жизни.

Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья.

Рациональное питание. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья.

Факторы, разрушающие здоровье человека

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Первая помощь и правила ее оказания

Первая помощь при различных видах повреждений. Первая помощь, общее положение по оказанию первой помощи.

Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия). Отрабатываются навыки в оказании первой помощи при ссадинах и ушибах.

Первая помощь при отравлениях (практические занятия). Отрабатываются навыки в оказании первой помощи при отравлениях никотином и угарным газом.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Раздел | Количество часов |
|--------------|---|------------------|
| 1 | Человек, среда его обитания, безопасность человека (пожарная безопасность, безопасность на дорогах, водоемах) | 4 |
| 2 | Опасные ситуации техногенного характера и их возможные последствия | 5 |
| 3 | Опасные ситуации природного характера | 2 |
| 4 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Организация защиты населения РФ от ЧС техногенного характера | 2 |
| 5 | Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства | 4 |
| 6 | Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни | 3 |
| 7 | Факторы, разрушающие здоровье человека | 2 |
| 8 | Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | 6 |
| 9 | Первая помощь при неотложных состояниях и правила ее оказания | 6 |
| Всего | | 34 |

Мониторинг образовательных результатов

| № | Время проведения | Цель проведения |
|------------------|-------------------------------|--|
| Входной контроль | | |
| 1. | В начале учебного года | Определить уровень знаний учащихся, активность работы |
| 2. | Текущий контроль | |
| | В течение учебного года | Определить степень усвоения учебного материала, готовность к усвоению нового |
| 3 | Промежуточный контроль | |
| | По окончании изучения раздела | Выявить промежуточные результаты занятий по программе |
| 4 | Итоговый контроль | |
| | В конце учебного года | Определить результаты обучения по программе, ориентировать учащихся на дальнейшее обучение |