



Муниципальное образовательное учреждение  
Ермаковская средняя общеобразовательная школа

Согласовано:  
Заместитель директора по ВР  
 /Яковлева М.А./  
от « 31 » августа 2020 г.



Утверждаю:  
Директор МОУ Ермаковской СОШ  
 /Амоев А.Р./  
Приказ № 07-01/56-8 от 31.08.2020

Социально-педагогическая направленность

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Школа безопасности»**

Возраст обучающихся: 12-13 лет

Срок реализации: 1 год

Автор составитель:  
Смирнова Валентина Николаевна,  
учитель русского языка и литературы

Ермаково, 2020

Муниципальное образовательное учреждение  
Ермаковская средняя общеобразовательная школа

Согласовано:  
Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_/Яковлева М.А./  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Утверждаю:  
Директор МОУ Ермаковской СОШ  
\_\_\_\_\_/Амоев А.Р./  
Приказ № 07-01/56-8 от 31.08.2020

Социально-педагогическая направленность

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Школа безопасности»**

Возраст обучающихся: 12-13 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор составитель:  
Смирнова Валентина Николаевна,  
учитель русского языка и литературы

## **Оглавление**

Пояснительная записка.....	4
Учебно-тематический план.....	7
Содержание .....	7
Обеспечение .....	9
Мониторинг образовательных результатов .....	10
Список информационных источников.....	10

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности и основы первой помощи» является программой **социально-педагогической направленности**.

Данная программа разработана в соответствии нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций и детских творческих объединений:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012)
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р)
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р)
5. «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14» утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 4 июля 2014 г. N41)
6. Программа разработана на основе следующих нормативных документов:
7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642; ред. от 26.04.2018).
8. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (Утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам; протокол от 30 ноября 2016 г. N 11).

### **Новизна программы**

Настоящая программа предназначена для обеспечения процесса обучения школьников, приобретения ими необходимых знаний, ознакомления с научно-техническими и практическими задачами, приобретения навыков самостоятельного решения и практического применения теоретических знаний в различных чрезвычайных ситуациях, оказания первой доврачебной помощи, расширения кругозора, укрепления здоровья.

### **Актуальность**

Актуальность программы обусловлена тем, что в условиях современного мира, повышения уровня опасности и роста технологических аварий и катастроф необходимо совершенствование знаний и умений в области обеспечения личной и общественной безопасности. Для этого необходимо расширение знаний безопасности жизнедеятельности со школьного уровня, до уровня специальной подготовки в условиях кружковой деятельности. Данная программа дает возможность наиболее емко дать знания в области безопасности, спасательного дела и в области медицины.

### **Адресат программы.**

Программа адресована детям от 12 до 13 лет.

**Условия набора учащихся.**

Для обучения принимаются все желающие. При зачислении в объединение проводится стартовая диагностика с целью выявления уровня готовности ребенка и его индивидуальных особенностей.

**Количество учащихся.**

Программа рассчитана для разновозрастной группы 15-25 человек.

**Объем и срок освоения программы.**

Программа рассчитана на 1 год обучения. В неделю – 1 занятие (34 часа в год).

**Режим занятий.**

1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий – 40 мин. Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части.

**Форма обучения по Программе – очная.**

Большая часть учебного времени отводится на практические и самостоятельные работы учащихся с целью развития и закрепления навыков исследовательской работы.

Программа предполагает проведение занятий с применением **разнообразных форм и методов работы** (практические занятия, тренинги, познавательные игры, упражнения, викторины, экскурсии, исследовательские и социальные проекты, тесты, конкурсы). Все это дает возможность направленно воздействовать на личность воспитанников: тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету.

**Дидактический материал** заявлен с учетом вариативности форм проведения занятий: возможна замена экскурсии в природу мультимедийной презентацией, подбор тематики проектных работ в соответствии с запросами воспитанников и другие изменения. Все методы взаимосвязаны и формы занятий применяются в комплексе.

Основными **формами организации обучения** по Программе являются: индивидуальная форма организации обучения — (индивидуальная работа обучающегося с учебным материалом, выполнение проектов, творческих работ); парная (выполнение задания парой, разноуровневые задания, проведение исследований); коллективная (выполнение коллективных работ, игровые занятия, объяснение теоретического материала, знакомство с приемами техник, объяснение заданий).

**Условия для реализации программы**

1. Кабинет для занятий.
2. Инструкции по технике безопасности.
3. Литература для учителя и для учащихся.
4. Компьютеры, принтер, сканер.
5. Цифровой фотоаппарат.
6. Медиапроектор
7. Экран переносной.
8. Стенды для выставок.
9. Расходные материалы (бумага, магнитные носители).

Для достижения цели Программы применяются **современные педагогические технологии**:

- проектная и исследовательская (проводятся исследования, разрабатываются проекты, в том числе и социальные);
- мультимедийные технологии (используются как сопровождение объяснения педагога, как информационно-обучающее пособие, для контроля знаний);
- кейс-технология (способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант и планировать его осуществление);

- здоровьесберегающие технологии (учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, использование физминуток; чередование разных видов деятельности);
- игровые технологии; и др.

**Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.**

**Цель программы:**

Формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, навыков оказания первой медицинской помощи, стремления к здоровому образу жизни, совершенствование морально-психологического состояния и физического развития.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- обучить учащихся действиям, которые будут использоваться как «подводящие» упражнения, либо как средства избирательного воздействия на развитие отдельных физических качеств, способностей;
- обучить навыкам оказания первой доврачебной помощи;
- совершенствовать двигательные умения и навыки прикладного характера;
- развивать двигательные качества на основе общей физической подготовленности;
- изучить правила пожарной безопасности, ПДД.

*Развивающие:*

- всестороннее совершенствовать личностные качества: психологическая устойчивость, физическая сила, выносливость, быстрота принятия решений, наличие необходимых знаний и навыков, позволяющих успешно действовать в экстремальных ситуациях;
- развивать память, логическое мышление и мотивацию личности к познанию;
- развивать внимательность и осторожность.

*Воспитательные:*

- ориентация на труд, собственные усилия;
- удовлетворение потребности детей в общении;
- воспитание приоритета общественных ценностей

## **Планируемые результаты**

Личностными результатами являются:

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Метапредметными результатами являются:

- овладение способами самоорганизации деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;
- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметными результатами являются:

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи;
- формирование навыков ухода за больными на дому;
- расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела/модуля	Кол-во часов
1	Безопасное поведение на дорогах. Правила дорожного движения	4
2	Пожарная безопасность	3
3	Поведение на льду, на воде	3
4	Первая медицинская помощь	5
5	Химическая защита	3
6	Безопасность в быту	3
7	Безопасность на улице	4
8	Терроризм и безопасность человека	3
9	Профилактика употребления психоактивных веществ, здоровый образ жизни.	6
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>34</b>

### Содержание

#### Модуль 1. Безопасное поведение на дорогах. Правила дорожного движения

Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды. Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика. Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге. Мы — пассажиры. Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него. Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира. Первая помощь при автодорожном происшествии. Основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании первой помощи. Понятие о черепно-мозговой травме и коматозном состоянии. Экстренная помощь пострадавшему в состоянии комы. Дальнейшая последовательность осмотра пострадавшего и оказание помощи. Координация действий помощников. Правила транспортировки пострадавшего.

#### Модуль 2. Пожарная безопасность

Причины возникновения пожаров в бытовых условиях. Действия при возникновении пожара дома. подручные средства пожаротушения. Устройство и правила эксплуатации

различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый). Причины возникновения лесных пожаров, как их избежать. Действия при попадании в зону пожаров в природных условиях.

Помощь пострадавшим при обширных ожогах. Зависимость смертельных исходов от площади и степени ожога. Понятие об ожоговом шоке. Понятие об ожоговой болезни. Схема лечения ожогового шока. Правила оказания помощи на месте происшествия.

### Модуль 3. Поведение на льду, на воде

Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов. Правила безопасности на берегу, правила безопасного купания. Особенности состояния водоёмов в разное время года. Опасность водоёмов зимой. Тонкий лёд и опасность передвижения по льду. Правила перехода водоема по льду. Меры предосторожности при движении по льду водоёмов. Как спастись самому и помочь другому спастись из полыньи. Способы переправы через реку (переход вброд, преодоление вплавь, преодоление рек с быстрым течением), преодоление трясин и болот.

Помощь при утоплении. Этапы оказания помощи. Признаки истинного (синего) утопления. Причины смерти в первые минуты после спасения. Экстренная помощь при истинном утоплении. Помощь при сохранении рвотного и кашлевого рефлексов. Первая помощь пострадавшему без признаков жизни. Оказание помощи после оживления. Медицинская помощь в первые часы после спасения. Помощь при отеке легких. Правила транспортировки. Бледное утопление. Особенности оказания первой помощи в случае бледного утопления.

### Модуль 4. Первая медицинская помощь

Основные правила оказания первой помощи (далее - ПП). Определение первоочередности оказания ПП. перевязочные и иммобилизационные средства. Методы оказания ПП, асептика и антисептика. Средства оказания ПП, перевязочные средства. Оказание ПМП при травмах: раны, ранения, кровотечения; переломы, вывихи, ушибы; ожоги, обморожения, электротравмы; отравления; утопление.

### Модуль 5. Химическая защита

Аварии на химических и других опасных предприятиях. Радиационно-опасные объекты. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Действия в зоне радиационного заражения. Химически опасные объекты. Аварии с выбросом аварийно-химически опасных веществ. Действия в зоне химического заражения.

### Модуль 6. Безопасность в быту.

Опасные ситуации аварийного характера в жилище. Правила безопасного поведения при возникновении аварийных ситуаций. Меры безопасности при пользовании в быту предметами бытовой химии, электрическими и газовыми приборами, печным отоплением.

### Модуль 7. Безопасность на улице.

Криминогенные ситуации на улице. Правила поведения при контактах с незнакомыми людьми. Как не стать жертвой мошенничества и обмана. Правила поведения в местах массового скопления людей.

### Модуль 8. Терроризм и безопасность человека.

Сущность и виды терроризма. Правовые основы противодействия терроризму. Действия в случае угрозы террористического акта. Правила поведения при угрозе взрыва, стрельбе на улице. Правила поведения в случае захвата в заложники.

### Модуль 9. Профилактика употребления психоактивных веществ, здоровый образ жизни.



Влияние образа жизни на здоровье. Личная гигиена. Двигательная активность. Основы закаливания. Рациональное питание. Вредное воздействие алкоголя, табакокурения, наркомании и токсикомании на организм человека.

## **Обеспечение**

### **Условия реализации программы**

Материально-техническое обеспечение программы:

1. Учебный класс
2. Принтер, экран, ноутбук
3. Противогоаз
4. Респиратор
5. Фликер
6. Макет гранаты
7. Шины
8. Макет пистолета
9. Компьютерный тренажер (правила ПДД)
10. Аптечка

### **Методическое обеспечение.**

Уроки безопасности: наглядно-дидактическое пособие.

Безопасность дома. Изготовитель ООО «Феникс». Лыкова И.А., Шипунова В.А.  
Социальная безопасность: дидактический материал «Детская безопасность».

Дорожные знаки: плакат.

Правила дорожной и пожарной безопасности: комплект плакатов.

Безопасность на водоемах: памятка.

Методическое пособие для проведения занятий с членами дружин юных пожарных (ДЮП) по теме «Пожарная техника, состоящая на вооружении пожарной охраны России, и ее назначение для тушения современных пожаров»

Добрые советы от МЧС для детей и их друзей. Правила безопасного поведения в быту.

Пожарная безопасность для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Оказание первой помощи пострадавшим. Практическое пособие.

Аудио-визуальные средства

Фотоматериалы

Мультипликационные фильмы

Учебные ролики по ОБЖ

Художественные фильмы о работе спасателей

Активные игры (учебные ролики)

### **Формы подведения итогов реализации программы**

Отслеживание результатов образовательного процесса осуществляется посредством итоговой аттестации. Обучающиеся по данной программе, проходят итоговую аттестацию по окончании освоения.

Программы (май).

При подведении итогов освоения программы используются формы аттестации:

-опрос;

-выполнение творческой работы.

## Мониторинг образовательных результатов

### Оценочные материалы

Система оценки достижения планируемых результатов необходима для ведения мониторинга по эффективности проведения занятий кружка, достижения поставленных целей и задач, а также для проверки знаний и умений обучающихся.

Для оценки достижений используются следующие материалы:

- 1) Тестирование на выявление полученных знаний
- 2) Умение оказывать помощь пострадавшим на темы, предусмотренные учебным планом;
- 3) Умение оказывать первую медицинскую помощь;

Контроль оценки достижений также предусматривается путем наблюдения за деятельностью обучающихся, анкетирования, анализа наработанного материала.

Система контроля основана на следующих принципах:

- Объективности (научно обоснованное содержание тестов, заданий, вопросов и т.д.; адекватно установленные критерии оценивания; одинаково справедливое отношение педагога ко всем обучающимся).
- Систематичности (проведение контроля на всех этапах обучения при реализации комплексного подхода к диагностированию).
- Наглядности, гласности (проведение контроля всех обучаемых по одним критериям; оглашение и мотивация оценок; составление перспективных планов ликвидации пробелов).

Работа обучающихся, оценивается по результатам освоения Программы (высокий, средний и низкий уровни). По предъявлению знаний, умений, навыков, возможности практического применения в различных ситуациях творческого использования.

Высокий уровень освоения программы	Обучающийся демонстрирует высокую заинтересованность в учебной и творческой деятельности, которая является содержанием программы; показывает широкие возможности практического применения в собственной творческой деятельности приобретенных знаний умений и навыков.
Средний уровень освоения программы	Обучающийся демонстрирует достаточную заинтересованность в учебной и творческой деятельности, которая является содержанием программы; может применять на практике в собственной творческой деятельности приобретенные знания, умения и навыки.
Низкий уровень освоения программы	Обучающийся демонстрирует слабую заинтересованность в учебной и творческой деятельности, которая является содержанием программы; не стремится самостоятельно применять на практике в своей деятельности приобретенные знания умения и навыки

### Список информационных источников

Для педагогов:

1. Образовательные программы для системы дополнительного образования детей «Туризм и краеведение».

2. Дополнительная образовательная программа «ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ» -Левченко Т.А.
3. Примерна учебная программа детского объединения участников движения «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»
4. Виноградов А.В., Шаховец В.В. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. М.:1996.(Библиотечка журнала «Военные знания»).
5. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Латчук В.Н. Способы автономного выживания человека в природе: Учебное пособие. М.: Академия, 2004.
9. Вознесенский В.В., Зайцев А.П. Сильнодействующие ядовитые вещества.
6. Технические жидкости. Ртуть. М., 1996.(Библиотечка журнала «Военные знания»).
7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 годы». М.: Российский государственный военный историкокультурный центр при Правительстве РФ, 2001.

Интернет-ресурсы:

Иностранные

1. NFPA Kids - URL: <http://www.sparky.org/>
2. Rescue Fire safety for kids - URL: <http://www.firesafetyforkids.org>
3. SmokeyBear - URL: <https://smokeybear.com/en>

Отечественные

4. ПДД 2018 онлайн России [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.pddrussia.com/> - Название с экрана. – Рус. яз.
5. Для населения [Электронные ресурсы] / МЧС России – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual>
6. «Спас – экстрим» - Режим доступа <http://www.spas-extreme.ru/>
7. Азбука безопасности - Режим доступа: <http://azbukabezopasnosty.ru/>
8. Методическая копилка Учителя, воспитателя, родителя - Режим доступа: <http://www.zanimatika.narod.ru/OBJ3.htm>
9. Дети01: информационно-образовательный портал – Режим доступа: [www.deti01.ru](http://www.deti01.ru)