

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Ермаковская средняя общеобразовательная школа



Утверждаю:  
Директор МОУ Ермаковской СОШ  
А.Р.Амоев  
31.08.2020 г.

**Социально-педагогическая направленность**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Школа безопасности»

Возраст обучающихся 16-17 лет

Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:

Составитель:

Петрова Е.В.,  
учитель истории  
и обществознания

Согласовано:

Заместитель директора по ВР

  
М.А. Яковлева

Рыбинский муниципальный район

2020 год

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Ермаковская средняя общеобразовательная школа



Утверждаю:  
Директор МОУ Ермаковской СОШ  
А.Р.Амоев  
31.08.2020 г.

**Социально-педагогическая направленность**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Школа безопасности»

Возраст обучающихся 16-17 лет

Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:

Составитель:

Петрова Е.В.,  
учитель истории  
и обществознания

Согласовано:

Заместитель директора по ВР

  
М.А. Яковлева

Рыбинский муниципальный район

2020 год

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Ермаковская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю:  
Директор МОУ Ермаковской СОШ  
А.Р.Амоев  
приказ №07-01/56-8 от 31.08.2020 г.

**Социально-педагогическая направленность**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Школа безопасности»**

Возраст обучающихся 16-17 лет

Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:

**Составитель:**

Петрова Е.В.,  
учитель истории  
и обществознания

Согласовано:

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ М.А. Яковлева

Рыбинский муниципальный район

2020 год

## Пояснительная записка

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ.
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642; ред. от 26.04.2018).
- Концепция развития дополнительного образования детей» (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р).
- Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (Утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам; протокол от 30 ноября 2016 г. N 11).
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

При составлении программы учитывались требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**Направленность:** социально-педагогическая

**Цель программы:** сформировать у обучающихся систему теоретических знаний и умений безопасного поведения в стандартных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в повседневной жизни, практической деятельности, защиты личного здоровья

**Задачи программы:**

- развитие у обучающихся чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у обучающегося самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

**Ожидаемые результаты:** в ходе освоения программы обучающийся ознакомится с основными правилами безопасного образа жизни, научится следовать им в повседневной жизни.

**Личностные УУД**

- выраженная устойчивая познавательная мотивация;
- положительная, адекватная, дифференцированная самооценка;
- компетентность в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- моральное сознания на конвенциональном уровне, способность к решению моральных дилемм на основе учета позиции партнеров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установка на здоровый образ жизни и реализация ее в реальном поведении и поступках;

–эмпатия как осознанное понимание чувств других людей и сопереживание им, выражающиеся в поступках, направленных на помощь.

### **Регулятивные УУД**

–преобразовывать практическую задачу в познавательную;  
–проявлять инициативу в сотрудничестве;  
–самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.

### **Познавательные УУД**

–осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;  
–осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;  
–строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

### **Коммуникативные УУД**

–учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;  
–продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;  
–последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;  
–задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;  
–адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

**Предметными результатами** (практическое освоение знаний, полученных на уроках ОБЖ) являются:

#### *1. В познавательной сфере:*

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности.

#### *2. В ценностно-ориентационной сфере:*

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

### 3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

По окончании изучения программы

#### Ученик научится:

- Безопасности при движении по улицам и дорогам, воде и льду.
- Познакомятся с ЧС, такими как наводнения, землетрясения, ураганы.
- Правилам электро и пожаробезопасности, химической защите.
- Правильно вести себя при угрозе террористического акта.
- Оказывать первую медицинскую помощь.
- Познакомятся с противопожарным режимом, противопожарным оборудованием в школе.
- Анализировать вредные привычки, их влияние на здоровье.

#### Ученик получит возможность научиться:

- Оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре
- Оказывать первую медицинскую помощь при ударе молнией, при укусах насекомых и змей, солнечных и тепловых ударах.

#### Особенности организации образовательного процесса

Программа рассчитана для работы с учащимися 11 класса в возрасте от 16 до 17 лет.

Занятия проводятся 1 час в неделю (34 часа в год), день проведения – пятница, время проведения 14.00-14.40.

#### Учебно-тематическое планирование

№	Тема	Сроки	Кол-во часов
1	Правила дорожного движения.	сентябрь, апрель	6
2	Пожарная безопасность.	октябрь, май	5
3	Поведение на льду и воде.	ноябрь, май	1
4	Первая медицинская помощь.	в течение года	10
5	Химическая защита.	в течение года	1
6	Правила безопасности в быту (газ, электричество).	в течение года	2
7	Правила безопасности на улице.	в течение года	3
8	Антитеррор.	1 раз в квартал	3
9	Профилактика ПАВ.	в течение года	3

#### Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема.	Сроки
------	-------	-------

1	Профилактическая беседа «Соблюдение правил дорожного движения – залог твоей безопасности».	
2	Значение ПДД для обеспечения безопасности движения пешеходов и транспортных средств на дорогах страны.	
3	Элементы дорог. Перекрестки и их виды. Дорога с односторонним и двусторонним движением, особенности их перехода.	
4	Беседа «Как вести себя при ДТП».	
5	Уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения («О внесении изменений в Кодекс РФ об административных правонарушениях» от 7 мая 2009 г. № 86-ФЗ.)	
6	Тест «Знатоки законодательства».	
7	Правила поведения и меры безопасности на водоемах в осенне-зимний и весенне –летний периоды.	
8	Правила поведения учащихся во время эвакуации.	
9	Правила по электробезопасности.	
10	Правила поведения учащихся в кабинете.	
11	Огонь – друг и враг человека	
12	Профилактика детского травматизма.	
13	Первичные средства пожаротушения.	
14	О поведении учащихся при проведении школьных мероприятий.	
15	Правила пожарной безопасности в квартире («Один дома»).	
16	Правила оказания первой помощи пострадавшему.	
17	Профилактика негативных ситуаций во дворе, дома и в общественных местах.	
18	Охрана здоровья детей и подростков.	
19	Осторожно «Грипп».	
20	Формирование знаний о психологическом здоровье школьника.	
21	Профилактика и преодоление вредных привычек.	
22	Гипертония.	
23	Питание и здоровье.	
24	«Внимание, СПИД!».	
25	Прекрасное и безобразное в нашей жизни 11 класс.	
26	Лекарственные вещества и рекомендации по их приему.	
27	Пивной алкоголизм - беда молодых	
28	Видео-диспут по профилактике ранней беременности «Чья сторона».	
29	Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста.	
30	Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России.	
31	Правила поведения при возникновении угрозы совершения террористического акта (обнаружение взрывного устройства).	
32	Правила при химической опасности. Элементы личной защиты.	
33	Правила поведения при ЧС в общественном месте, транспорте, квартире.	

34	Телефонны экстренных служб. Единный телефон. Круглосуточная помощь при ЧС.	
----	--	--

### Содержание.

Правила безопасного поведения в общественных местах, пешеходов при движении по улицам и дорогам, общественном транспорте. ГИБДД. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании ж/д транспортом.

Правила поведения при угрозе террористического акта и химической аварии на производстве, транспортировке с выбросом вредных веществ.

Правила поведения на воде и на льду. Правила использования пирротехники.

Причины возникновения пожара. Противопожарный режим в школе. Противопожарное оборудование. Действия в случае пожара. Оказание первой помощи пострадавшим при ЧС.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Вредные привычки, их влияние на здоровье. ЧС. Наводнения. Землетрясения. Ураганы. Оказание первой медицинской помощи при ударе молнией, при укусах насекомых и змей, солнечных и тепловых ударах. Правила техники безопасности для туриста.

### Мониторинг образовательных результатов

№	Время проведения	Цель проведения
<b>Входной контроль</b>		
1.	В начале учебного года	Определить уровень знаний учащихся, активность работы
2.	<b>Текущий контроль</b>	
	В течение учебного года	Определить степень усвоения учебного материала, готовность к усвоению нового
3	<b>Промежуточный контроль</b>	
	По окончании изучения раздела	Выявить промежуточные результаты обучения
4	<b>Итоговый контроль</b>	
	В конце учебного года	Определить результаты обучения, ориентировать учащихся на дальнейшее обучение

### Учебно - практическое оборудование.

- Противогаз ГП-7
- Респиратор Р-2
- Аптечка индивидуальная АИ-2
- Сумка санинструктора
- Аптечка первой медицинской помощи, шины, резиновый жгут, бинты