

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ермаковская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю:

Директор МОУ Ермаковская СОШ

приказ № 07-01/56



А.Р.Амоев

Социально-педагогическая направленность

Общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности»
10 класс (16-17 лет)

Составитель

Сухарева Татьяна Львовна,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по воспитательной работе

М. А. Яковлева

Рыбинский муниципальный район

2020 – 2021 уч. год

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ермаковская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю:

Директор МОУ Ермаковская СОШ

_____ А.Р.Амоев
приказ № 07-01/56-8 от 31.08.2020

Социально-педагогическая направленность

**Общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности»
10 класс (16-17 лет)**

Составитель

Сухарева Татьяна Львовна,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по воспитательной работе

_____ М. А. Яковлева

Рыбинский муниципальный район

2020 – 2021 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ.
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642; ред. от 26.04.2018).
- Концепция развития дополнительного образования детей» (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р).
- Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (Утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам; протокол от 30 ноября 2016 г. N 11).
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа «Школа безопасности» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в стандартные, экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание Программы «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Цели: развить у школьников качества, умения и навыки, необходимые для обеспечения безопасной жизнедеятельности.

Программа «Школа безопасности» нацелена на:

- обеспечение обучающихся знаниями и навыкам безопасного поведения;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Задачи Программы:

1. формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
2. формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

3. выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Воспитательные задачи: воспитание у школьников ответственности за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.

Развивающие задачи: развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в экстремальных ситуациях; способствовать развитию лидерских качеств подростков; развитие умений работать в группе, коллективе;

Знания, умения и навыки: получение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; выработка навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

Требования к знаниям и умениям

Обучающиеся должны

Знать:

- Правила дорожного движения, соблюдать их;
- Потенциальные опасности социального происхождения, характерные для региона проживания.

Уметь:

- Действовать при попадании в экстремальную ситуацию;
- Объяснять элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- Избегать попадания в экстремальные ситуации социального характера;

Ожидаемые результаты: в ходе освоения программы обучающийся ознакомится с правилами безопасного образа жизни, научится следовать им в повседневной жизни.

Личностные УУД

- выраженная устойчивая познавательная мотивация;
- положительная, адекватная, дифференцированная самооценка;
- компетентность в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- моральное сознания на конвенциональном уровне, способность к решению моральных дилемм на основе учета позиции партнеров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;

–эмпатия как осознанное понимание чувств других людей и сопереживание им, выражающиеся в поступках, направленных на помощь.

Регулятивные УУД

–преобразовывать практическую задачу в познавательную;
–проявлять инициативу в сотрудничестве;
–самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.

Познавательные УУД

–осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
–осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
–строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные УУД

–учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
–продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
–последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
–задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
–адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Предметными результатами (практическое освоение знаний, полученных на уроках ОБЖ) являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знания о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

По окончании изучения программы

Ученик научится:

- Безопасности при движении по улицам и дорогам
- Преодолению потенциальных опасностей социального происхождения, характерных для региона проживания.

Получит возможность научиться:

- Действовать при попадании в экстремальную ситуацию;
- Объяснять элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- Избегать попадания в экстремальные ситуации социального характера;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

Программа «Школа безопасности» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) в 10 классе.

Тип программы: модифицированная.

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.

Содержание:

Правила дорожного движения (4 часа).

Соблюдение правил дорожного поведения как одна из основ безопасности жизнедеятельности. Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов. Виды ответственности участников дорожного движения.

Экстремальные ситуации криминального характера (11 часов).

Определение и типология криминальных ситуаций. Понятие и виды конфликтов. Структура конфликта. Стадии развития конфликта. Тактика управления конфликтом. Тактика предотвращения и разрушения конфликта.

Город как повышенный источник опасности (общая криминологическая характеристика). Мошенничество и его формы, способы защиты.

Профилактика негативных ситуаций (в семье, во дворе, на улице, в школе). Профилактика негативного влияния неформальных группировок. Психология толпы. Наличие навыков, позволяющих избегать экстремальных ситуаций социального характера.

Криминогенные ситуации, связанные с злоупотреблением ПАВ. Криминогенные ситуации, связанные с трудовой деятельностью. Трудовой кодекс о работе подростков. Опасности «компьютеромании», игровых автоматов.

Правовые меры обеспечения безопасности личности, имущества, жилища (10 часов).

Необходимая оборона. УК РФ о необходимой обороне. Условия правомерности необходимой обороны. Необходимая оборона от посягательств на жизнь и здоровье. Необходимая оборона от посягательств на собственность. Состояние крайней необходимости. Определение состояния крайней необходимости УК РФ. Задержание лица, совершившего преступление. Основные правила поведения во время содержания в СИЗО, изоляторе временного содержания.

Терроризм и безопасность человека (10 часов).

Современный терроризм, его характерные черты и особенности. Типы терроризма. Характеристика террористических актов. Действия при обнаружении взрывоопасного предмета. Правила поведения при взрыве. Заложник и личная безопасность. Действия при поступлении угрозы по телефону. Действия при получении подозрительного письма, посылки. Действия при крупномасштабных террористических актах, с применением химического, бактериологического и ядерного оружия.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименование темы	Кол-во часов	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)
	Правила дорожного движения (4 часа).	4		
1	Правила дорожного движения. Общие положения	1		
2	Обязанности участников дорожного движения	1		
3	Обязанности участников дорожного движения	1		
4	Виды ответственности участников дорожного движения	1		
	Экстремальные ситуации криминального характера (11 часов).	11		
5	Понятие криминальной ситуации	1		
6	Конфликт	1		
7	Конфликт	1		

8	Опасности города	1		
9	Опасности города	1		
10	Мошенничество	1		
11	Профилактика негативных ситуаций	1		
12	Профилактика негативных ситуаций	1		
13	Толпа	1		
14	Негативные ситуации, связанные с наркотиками	1		
15	Негативные ситуации, связанные с наркотиками	1		
	Правовые меры обеспечения безопасности личности, имущества, жилища (10 часов).	10		
16	Необходимая оборона	1		
17	УК РФ о необходимой обороне. Определение состояния крайней необходимости УК РФ.	1		
18	Условия правомерности необходимой обороны.	1		
19	Необходимая оборона от посягательств на жизнь и здоровье.	1		
20	Необходимая оборона от посягательств на собственность.	1		
21	Состояние крайней необходимости.	1		
22	Необходимая оборона от посягательств на собственность.	1		
23	Арест	1		
24	Задержание лица, совершившего преступление.	1		
25	Основные правила поведения во время содержания в СИЗО, изоляторе временного содержания.	1		
	Терроризм и безопасность человека (10 часов).	9		
26	Терроризм	1		

27	Характеристика террористических актов	1		
28	Взрыв	1		
29	Правила поведения при взрыве	1		
30	Заложник и личная безопасность	1		
31	Действия при поступлении угрозы по телефону.	1		
32	Действия при получении подозрительного письма, посылки.	1		
33	Угроза теракта	1		
34	Крупномасштабный теракт	1		

Мониторинг образовательных результатов

№	Время проведения	Цель проведения
Входной контроль		
1.	В начале учебного года	Определить уровень знаний учащихся, активность работы
2. Текущий контроль		
	В течение учебного года	Определить степень усвоения учебного материала, готовность к усвоению нового
3 Промежуточный контроль		
	По окончании изучения раздела	Выявить промежуточные результаты обучения
4 Итоговый контроль		
	В конце учебного года	Определить результаты обучения, ориентировать учащихся на дальнейшее обучение