

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
2022 год

Отчет о самообследовании образовательной организацией подготовлен рабочей группой муниципального общеобразовательного учреждения Ермаковской средней общеобразовательной школы.

Отчёт о самообследовании представляет собой отчетность образовательной организации общественной и родительской аудитории. Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательной организации.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение Ермаковская средняя общеобразовательная школа

Тип общеобразовательное учреждение

Вид средняя общеобразовательная школа

Юридический адрес 152968 Российская Федерация, Ярославская область, Рыбинский район, п.Ермаково, дом 18

Учредитель администрация Рыбинского муниципального района

Лицензия департамента образования Ярославской области от 10.08.2017 г. №51/17

Свидетельство о государственной аккредитации от 11.08.2017 г. № 43/17

Телефон, адрес электронной почты, адрес сайта: (4855) 258-415, (4855) 258-258, (4855) 258-259, school.ermakovo@yarregion.ru, <https://ermakovo-school.edu.yar.ru/>

1.2. Директор общеобразовательного учреждения: Амоев Алексей Резоевич

1.3. Органы общественного самоуправления образовательной организации: Управляющий Совет образовательного учреждения

1.4. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности образовательной организации: Устав, утвержденный постановлением администрации Рыбинского муниципального района от 26.12.2014 №2835

Изменения в Устав, утвержденные постановлением администрации Рыбинского муниципального района от 29.11.2016 №1050

ИНН/КПП 7610039763/761001001

ОГРН 1027601115079

ОКПО 21723978

ОКВЭД 85.14 образование среднее общее

85.11 образование дошкольное

85.12 образование начальное общее

85.13 образование основное общее

85.30 обучение профессиональное

85.41 образование дополнительное детей и взрослых

Продолжительность учебной недели в 1-11 классах составляет пять учебных дней. Школа работает в одну смену, начало занятий – 8.00. Продолжительность урока - 40 минут.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	224 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	91 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	118 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	66 чел./ 29,5/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	77 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	224 чел./

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 чел./ 15,6 %
1.19.1	Регионального уровня	10 чел./ 4,5 %
1.19.2	Федерального уровня	24 чел./ 10,7 %
1.19.3	Международного уровня	1 чел./ 0, 04%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 чел./ 6,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	210 чел./ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24чел./ 85,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 чел./ 85 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 10,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./ 7,1 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	13 чел./ 48%
1.29.2	Первая	8 чел./ 29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 чел./ 14,2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 чел./ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./ 21,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	11 чел./

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	39,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел./ 11%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел./ 50%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,19 ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	224 чел./ 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,26 кв. м

КОММЕНТАРИЙ К РАЗДЕЛУ 2

В 2022 году в школе обучалось 223 человека (в 2021 уч.г. – 210 учащихся):

1-4 класс – 91 человек, 5-9 класс – 118 человек, 10-11 класс – 15 человек, с которыми работало 29 педагогов, в т.ч. 1 совместитель. Количество классов – 20 (из них – 3 класса для учащихся с интеллектуальными нарушениями, 1 класс – для обучающейся на дому. Наполняемость данных классов – по 1 человеку). Средняя наполняемость классов по школе – 11,15 чел. Количество классов увеличивается за счет учащихся с интеллектуальными нарушениями.

В конце учебного года решением педагогического совета были переведены в следующий класс 98,6% учащихся (один ученик оставлены на повторное обучение, двум ученикам обеспечено пролонгированное обучение в 1 классе в соответствии с рекомендациями ПМПК).

По результатам учебного года на «4» и «5» закончили 66 человека (29,5%):

- 1-4 классы – 35 чел. (38,4%) (в 2021 году – 34 чел. (35,7%);
- 5-9 класс – 36 чел. (32,1%) (в 2021 году – 33 чел. (33%);
- 10-11 кл. – 6 чел. (40%) (в 2021 году – 5 чел. (30%))

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В 2022 году были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8, 11 клссах. По большинству предметов результаты по образовательному учреждению соответствуют федеральному, региональному и муниципальному уровням.

По математике, окружающему миру в 4 классе, по биологии в 5 и 7 классах, по географии в 6 классе, по химии в 8 классе, по физике, биологии, истории, английскому языку в 11 классе учащиеся показали результаты выше. По математике в 4,5,7,8 классах, по истории в 5 классе, по обществознанию в 6 и 8 классах результаты ниже федеральных, региональных и муниципальных.

Результаты ВПР в 4 классе

(справляемость/качество)

Предмет	РФ	ЯО	РМР	ОО
Русский язык	91,37/57,36	91,47/58,79	93,3/55,26	88/40
Математика	95,19/69,4	95,44/27,71	97,74/73,3	96,15/76,07
Окружающий мир	97,89/70,8	98,41/70,54	100/71,89	100/78,26

Результаты ВПР в 5 классе

(справляемость/качество)

Предмет	РФ	ЯО	РМР	ОО
Русский язык	86,75/46,7	80/40,86	95,58/50,82	94,12/47,06
Математика	89,17/50,15	84,23/46,49	86,11/48,33	47,06/5,88
Биология	91,22/48,7	86,34/39,39	86,57/49,14	100/21,05
История	92,24/52,39	89,19/41,8	95,98/41,96	77,78/33,34

Результаты ВПР в 6 классе

(справляемость/качество)

Предмет	РФ	ЯО	РМР	ОО
Русский язык	93,59/41,81	78,31/36,78	89,67/43,48	96,15/42,31
Математика	86,65/36,91	79,28/28,09	86,77/35,45	86,96/30,44
Биология	88,69/44,1	84,24/32,47	93,44/31,15	-
История	93,73/46,92	91,85/36,25	98,2/39,64	100/14,29
География	95,62/54,04	95,63/52,67	98,44/59,37	100/58,33
Обществознание	92,09/48,62	93,4/40,27	96,47/40	85,71/28,57

Результаты ВПР в 7 классе

(справляемость/качество)

Предмет	РФ	ЯО	РМР	ОО
Русский язык	83,68/37,72	77,63/31,33	88,48/35,15	80/40
Математика	78,51/37,34	84,34/35,05	91,3/34,79	57,14/21,43
Физика	89,35/43,49	83,01/35,51	95,45/31,82	-
Биология	89,95/44,22	84,04/34,71	94,03/47,76	100/53,84
История	92,74/49,86	89,65/39,92	93,75/45,38	-
География	88,1/34,66	82,63/21,25	93,33/30	-
Английский язык	71,47/36,72	71,11/25,45	87,26/30,58	100/33,33
Обществознание	88,17/44,31	84,12/36,43	92,04/42,47	92,86/50

Результаты ВПР в 8 классе
(справляемость/качество)

Предмет	РФ	ЯО	РМР	ОО
Русский язык	81,96/43,97	71,76/38,2	78,53/33,13	62,5/62,5
Математика	88,31/29,87	84,14/22,5	96,91/20,98	80/20
Физика	89,13/42,13	82/36,22	91,3/25	-
Химия	93,97/57,66	93,89/60,58	98,28/67,25	100/77,78
Биология	91,96/44,04	87,59/30	100/33,33	-
История	93/48,47	91,45/40,87	98,85/47,13	-
География	91,02/39,15	87,14/29,8	100/45,45	-
Обществознание	88,34/40,93	87,21/32,65	96,92/24,62	88,89/11,11

Результаты ВПР в 11 классах

Предмет	11 класс			
	РФ	ЯО	РМР	ОО
Физика	97,2/62,24	95,96/41,41	-	100/50
Химия	96,56/65,91	97,78/65,19	-	-
Биология	97,39/73,22	97,09/70,93	-	100/60
История	97,72/74,25	95,09/67,93	-	100/57,15
География	98,66/80,16	99,53/80,93	-	-
Английский язык	94,92/71,57	91,22/69,62	-	100/100

Результаты олимпиад

Ежегодно школьники 4-11 классов принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников. На уровне образовательного учреждения количество участников остается стабильно высоким. В 2022 году участников школьного этапа было 70 человек, каждый из учеников принял участие в олимпиадах по нескольким предметам. Впервые школьный этап по биологии, математике, астрономии прошел в электронном варианте. В муниципальном этапе ВОш приняли участие 48 человек, 14 из них стали победителями и призерами. По большинству предметов результативность участия снизилась. В региональном этапе ученики школы участия не принимали.

Участие обучающихся 4-11 классов в предметных олимпиадах

Предмет	2018 год		2019 год		2020 год		2021 год		2022 год	
	ШЭ*	МЭ**	ШЭ	МЭ	ШЭ	МЭ	ШЭ	МЭ	ШЭ	МЭ
Русский язык	100	7	74	10	82	7	95	5	86	6
Литература	54	6	51	7	60	6	74	7	82	4
Англ. язык	27	9	41	6	34	8	31	3	55	2
Математика	34	6	57	5	55	6	60	-	30	5
ИКТ	6	1	20	0	19	-	29	-	77	-
История	27	5	55	5	64	3	82	10	56	2
Обществознание	27	7	27	5	36	7	61	8	41	2
География	58	3	40	7	36	5	40	1	27	1
Физика	11	2	15	1	12	2	17	3	32	7
Биология	34	8	28	7	31	8	47	10	30	4
Химия	9	3	10	1	6	3	8	3	11	2
Искусство	30	0	9	0	8	-	10	1	15	1
Физкультура	0	5	30	5	64	5	102	13	58	2
ОБЖ	0	4	39	7	42	5	66	9	29	3
Технология	0	3	43	2	19	3	25	1	30	4
Экономика	0	0	4	0	0	-	26	7	10	2

Право	-	-	-	-	-	-	25	3	18	2
Астрономия	-	-	-	-	-	-	13	3	10	1
Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	10	1
ИТОГО	417	69	543	68	568	68	811	87	707	51

*-школьный этап

** - муниципальный этап

Количество победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)

Год	Русский язык	Литература	Английский язык	Математика	Информатика	Физика	История	Обществознание	География	Биология	Химия	Искусство	Технология	Физкультура	ОБЖ	Право	ИТОГО
2017	1	5	2	1			2	4		1	2	1	4	-	-	-	23
2018	0	5	4	-	-	1	0	5	1	0	-	-	2	-	-	-	18
2019	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	-	2	0	0	-	8
2020	0	5	3	0	-	1	0	5	-	0	0	-	2	0	-	-	16
2021	4	3	3	-	-	0	0	4	1	0	1	1	1	2	3	2	25
2022	2	2	0	1	-	0	1	0	0	1	0	0	4	1	1	1	14

Государственная итоговая аттестация

Одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования является написание итогового сочинения, в 9 классе – устного собеседования по русскому языку. С данными работами все учащиеся справились.

К государственной итоговой аттестации были допущены 16 учащихся 9 класса. 1 чел. не справился с экзаменом по информатике, на пересдаче получена удовлетворительная отметка. Высокие результаты, по сравнению с региональными и муниципальными, были получены по обществознанию, биологии, английскому языку. По результатам аттестации все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ

Предметы	ЯО (%)				РМР (%)				ОО (%)			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	1,6	29,16	43,06	26,18	0	18	40,9	40,9	0	12,5	62,6	25
Математика	3,8	50,96	36,22	9,02	0	52	39,9	7,9	0	75	25	0
География	5,51	39,86	40,81	13,82	0	32,29	52	15,6	0	100	0	0
Информатика	3,52	50,69	31,79	14	0	51,8	38,2	9,8	7,6	76,9	23	0
Обществознание	3,9	62,6	31,01	2,49	0	53	43,8	3	0	27,3	54,5	18,2
Физика	1,27	49,08	36,98	12,67	0	83	17	0	0	100	0	0
Английский язык	1,82	24,18	37	37	0	0	80	20	0	0	100	0
Биология	1,42	42,92	48,51	7,15	0	18,4	65,7	15,7	0	0	100	0

К государственной итоговой аттестации были допущены 7 учащихся 11 класса. Все аттестацию прошли, получили аттестаты о среднем общем образовании. Средние баллы по русскому языку и английскому языку выше показателей по Ярославской области, по остальным предметам средние баллы ниже.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Средний балл	
	ЯО	ОО
Русский язык	72,46	77,2
Математика (профильный уровень)	59,01	77
Обществознание	63,4	62
История	60,08	55
Биология	54,7	52
Английский язык	70,6	74
Информатика и ИКТ	64	78
Физика	53,9	53

Профессиональное самоопределение выпускников

6 выпускников 11 класса поступили в учреждения высшего профессионального образования (Ярославский государственный университет им. П.Демидова — 2 чел., РГАТУ им. П.А. Соловьева — 1 чел., Костромской государственный университет — 2 чел., Филиал МФЮА — 1 чел.), 1 — в учреждение среднего профессионального образования (Рыбинский авиационный колледж).

Из 17 учеников 9 класса: 11 человек – в учреждения профессионального образования, 6 учеников – в 10 класс.

Участие обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах

В 2022 г. все ученики школы принимали участие в конкурсах интеллектуальной, художественно-эстетической, технической, спортивной направленностей муниципального, межмуниципального, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней.

Как и в предыдущие годы, наибольшее количество участников отмечается в конкурсах художественно-эстетической направленности муниципального уровня. Такие конкурсы организует МУ ДО ЦТР «Город мастеров». Территориальная близость школы к муниципальному учреждению дополнительного образования «Город мастеров» позволяет максимально использовать ресурс дополнительного образования для разностороннего развития личности учащихся школы. Особенно это важно для учеников начальной школы, которые только вступают в конкурсное движение, и которым близка творческая деятельность художественно-эстетической направленности, например, рисование, декламация стихов. В течение года учащиеся школы приняли участие в 25 муниципальных конкурсах (большинство из них в МУ ДО ЦТР «Город мастеров»), что способствовало не только художественно-эстетическому и нравственному развитию личности учащихся, но и развитию мелкой моторики, что крайне важно в условиях регулярного использования детьми гаджетов.

Далее по популярности следуют региональные конкурсы интеллектуальной и художественно-эстетической направленности. На данном уровне конкурсов перевес на стороне учащихся среднего и старшего звеньев. Таким образом, наблюдается преемственность в участии в конкурсном движении на разных ступенях обучения.

Участие в спортивных конкурсах ограничивается участием учащихся в муниципальном этапе Спартакиады. В этом направлении можно констатировать дефицит участия и

внутришкольный резерв. Между тем, следует отметить, что для участия в соревнованиях требуется медицинский допуск, который часть желающих принять участие в соревнованиях не могут получить по причине несоответствующей группы здоровья и физкультурной группы.

В таблицах 1, 2, 3 представлено участие школьников в конкурсном движении на региональном, федеральном и международном уровнях, в таблице 4 – на муниципальном уровне.

Таблица 1. Показатели участия обучающихся школы в конкурсах международного, федерального и международного уровней

	Статус конкурса	Количество конкурсов, в которых ученики приняли участие		Количество участников конкурса		Количество победителей и призеров	
		2022	2021	2022	2021	2022	2021
1	Региональный	8	6	40	21	5	7
2	Федеральный	15	13	15	56	30	4
3	Международный	1	7	1	80	1	11
	ИТОГО:	24	26	56	157	36	22

Анализ данных показывает увеличение на 25% количества региональных конкурсов, в которых приняли участие учащиеся школы. Вместе с тем, почти вдвое возросло количество участников этих конкурсов, в то время, как количество победителей и призеров снизилось на 29%.

По данным в таблице видно, что в 2022 г. на 115% увеличилось количество конкурсов федерального уровня. При видимом снижении количества участников федеральных конкурсов увеличилось количество победителей и призеров в них, что свидетельствует о том, что в рамках одного конкурса учащиеся становились победителями и призерами в разных номинациях.

В 2022 г. наметилось снижение количества участников платных конкурсов, типа «Британский бульдог», «Медвежонок», «Кит», «Золотое руно» и др. Это объясняется повышением стоимости участия в конкурсах и повышенной сложностью заданий, что ведет к снижению мотивации на участие.

Следует отметить активное участие в региональных и федеральных конкурсах членов школьного объединения «Юный экскурсовод». В течение всего года участники этого объединения принимали результативное участие в конкурсах музейной направленности.

В 2022 г. значительно снизилось количество международных конкурсов, в которых приняли участие школьники. Педагоги школы вместе с учениками не являются активными участниками конкурсов, заявленных, как международные, в которых большое количество всех участников, в том числе, из маленьких школ и населенных пунктов, являются победителями и

призерами. На наш взгляд, 1) в таких конкурсах отсутствует конкуренция и соревновательность; 2) дискредитируется сама идея сложного международного конкурса, 3) в сознании детей и их родителей рождается и закрепляется установка на выдающиеся достижения и исключительность их детей, что в дальнейшем ведет к завышенной самооценке.

Данные в таблице свидетельствуют о том, что в 2022 г. более. Чем на 50% увеличилось количество победителей и призеров конкурсов разного уровня.

Таблица 2. Итоги участия обучающихся в конкурсах

№	Название и статус конкурса	Результат (только победители и призеры)
Международный уровень		
1	Международный конкурс «Лисенок»	1 победитель 4 призера
Всероссийский уровень		
1	Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все!» (региональный этап)	3 победителя (в команде)
2	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	1 победитель
3	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	1 призер
4	Всероссийская предметная олимпиада «Белый ветер» (русский язык)	4 победителя 1 призер
5	Всероссийская предметная олимпиада «Белый ветер» (информатика)	1 победитель
6	Всероссийская онлайн-олимпиада школьников Учи.ру по русскому языку и литературе	1 победитель
7	Всероссийская предметная олимпиада "Белый ветер" секция русский язык и литературе	5 победителей 5 призеров
8	Всероссийская онлайн-олимпиада школьников Учи.ру "Безопасные дороги"»	5 победителей 2 призера
9	Олимпиады всероссийского проекта "Символы России. Петр I"	2 призера
10	Образовательный марафон "День Рождения Учи.ру»	1 призер
Региональный уровень		
1	Региональная викторина «Международный День родного языка»	1 победитель
2	Региональный фестиваль детского творчества на английском, немецком и французском языках «Мы вместе»	2 победителя
3	Областная олимпиада по геологии	1 призер
4	Областной конкурс "Живая старина: музейный квиз	1 призер
Муниципальный уровень		
1	XV муниципальная научно-практическая конференция школьников, посвященная Дню российской науки	2 победителя 2 призера
2	Муниципальный фестиваль детского и юношеского художественного конкурса «Дорогая моя провинция»	1 победитель 13 победителей (в команде) 5 призеров (в команде)
	Муниципальный конкурс социальных проектов «Ушаковцы под парусом добра»	3 победителя (в команде)

3	Муниципальный конкурс хоровой песни «Битва хоров»	13 призеров (в команде)
4	Муниципальный конкурс детского изобразительного творчества «Будь здоров»	3 призера
5	Спартакиада по лыжным гонкам (муниципальный этап)	6 победителей (в команде) 2 призера
6	Муниципальная научно-практическая конференция младших школьников «Малая академия наук»	3 победителя 1 призер
7	Муниципальная военно-спортивная игра «Ушаковские баталии»	6 победителей (в команде)
8	Малая областная олимпиада по литературе	2 призера
9	Муниципальный конкурс детского творчества «Безопасность на воде глазами детей»	1 призер
10	Муниципальный конкурс «Мои любимцы»	4 победителя 6 призеров
11	Муниципальная краеведческая конференция имени Заслуженного Учителя Л.А. Бульдиной.	4 призера
12	Муниципальный творческий конкурс "Моя Третьяковская галерея", посвященного 190-летию со дня рождения П.М.Третьякова	1 призер
13	Муниципальный конкурс "Осторожно - СПИД"	1 призер
14	01.12.2022 - Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества "ГТО - вчера, сегодня, завтра"	1 призер
15	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества "Новый год у ворот"	2 победителя 4 призера
16	Муниципальный конкурс на лучшее новогоднее украшение "Эко-Новый год 2023"	1 победитель
17	Муниципальный конкурс чтецов "Удивительный Маршак"	4 победителя 3 призера

Таблица 3. Участие школьников в конкурсном движении муниципального уровня

1	Статус конкурса	Количество конкурсов, в которых ученики приняли участие		Количество участников конкурса		Количество победителей и призеров	
		2022	2021	2020	2021	2022	2021
1	Муниципальный	25	19	224	167	48	85

Из анализа данных следует, что в 2022 г. на 20% увеличилось количество конкурсов муниципального уровня, на 25% - количество участников в них. Вместе с тем, значительно снизилось количество победителей и призеров.

Учитывая тот факт, что большую часть конкурсов составляют традиционные и новые конкурсы ЦДТ «Город мастеров», большую часть участников – ученики начальной школы, большую часть выбираемые номинаций – рисунки, следует обратить внимание на качество представляемых на конкурс материалов, тщательно проводя отбор работ на школьном уровне или настраивая учащихся при подготовке к конкурсу на повышенный уровень качества работы.

В 2022 г. ученики школы активно участвовали в муниципальном фестивале детского и юношеского творчества «Дорогая моя провинция», муниципальной краеведческой конференции памяти заслуженного учителя РФ Л.И. Бульдиной.

В течение 2022 г. самые спортивные ученики школы выступали в Спартакиаде школ Рыбинского муниципального района «Президентские спортивные игры», сдали нормативы ГТО.

Развитию социальных способностей учеников школы способствовало их участие в акциях Российского движения школьников, мероприятия которого включены в план воспитательной работы школы. В 2022 году повысилась активность участия обучающихся среднего звена в акциях РДШ.

В образовательной организации результаты участия всех обучающихся в конкурсах отмечаются 1) в базе данных АСИОУ (цифровой Портфолио), 2) в индивидуальном маршруте внеурочной деятельности, 3) в Карте «Успех каждого ребенка».

С 2008 г. образовательная организация является муниципальным ресурсным центром по работе с одаренными и способными школьниками. В 2022 г. школой – РЦ проведены традиционные мероприятия для школьников Рыбинского района: муниципальная научно-практическая конференция, посвященная Дню российской науки, и муниципальная научно-практическая конференция младших школьников «Малая академия наук».

Образовательная организация является участником муниципального гражданско-патриотического проекта «Мы – ушаковцы» и ежегодно проводит для школьников района муниципальную морскую военно-патриотическую игру «Ушаковские баталии». Команда школы в мае 2022 г. стала победителем Игры, в ноябре – призером Брейн-ринга «Адмирал Ф. Ушаков» (3 место), в марте – победителем конкурса социальных проектов «Ушаковцы под парусом добра», в апреле – призером (2 место) конкурса хоровой песни «Битва хоров». По итогам года школы стала победителем ежегодного муниципального гражданско-патриотического проекта «Мы – ушаковцы» в совокупности по 6-ти этапам (плюс в сентябре игра «Первоклассная семья» и в июне – фестиваль национальных культур «Россия – многонациональная страна»).

Таким образом, в 2022 г. в образовательной организации были созданы условия для развития интеллектуальных, спортивных и творческих способностей обучающихся всех возрастов в разных видах деятельности: декламации и художественном переводе, фото-и видеосъемке, изобразительном, танцевальном и вокальном творчестве, социальном творчестве. Большую роль в подготовке учеников к конкурсам сыграли педагоги-наставники, творческие педагоги школы. Залогом успеха школьников стало сотрудничество всех участников образовательного процесса при подготовке к каждому конкурсу, смотрю, олимпиаде. В школе создается и совершенствуется пространственно-предметная среда для развития каждого ученика.

В целях совершенствования условий для развития способностей учащихся необходимо:

- 1) учитывать их индивидуальные интересы и склонности, сокращая при этом практику массового привлечения детей к многочисленным конкурсам (особенно рисунков, так как дети рисуют дома самостоятельно или с родителями);
- 2) расширить практику участия обучающихся в исследовательских конференциях и конкурсах проектов;

- 3) изучить Перечень конкурсов, олимпиад и фестивалей Министерства Просвещения РФ и готовить обучающихся среднего и, особенно, старшего звеньев к конкурсам из Перечня;
- 4) более активно привлекать обучающихся к конкурсам регионального и федерального уровней.

Педагогические кадры

В 2022 году комплектование кадрами строилось в соответствие со штатным расписанием. Школа укомплектована педагогическими кадрами, качественный состав которых достаточно высок.

Анализ возрастной характеристики учителей выявляет следующую тенденцию: педагогических работников до 30 лет и после 55 лет одинаковое количество, что говорит о стабильности кадров. Характеристика учителей по стажу работы показывает, что основной костяк коллектива составляют опытные педагоги со стажем от 15 до 30 и более лет, молодых специалистов 4 человека.

Аттестация педагогических работников школы проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Педагоги ознакомлены со всеми основными информационными материалами, необходимыми для прохождения аттестации.

Число аттестованных педагогов за 2022 год – 3, из них: аттестованных на высшую квалификационную категорию – 1, на первую – 1, на СЗД – 1 человек. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется через курсовую подготовку на базе Института развития образования Ярославской области и на базе других площадок, с использованием очных, заочных, дистанционных форм обучения.

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации – 10 педагогов (42%) и 11 педагогов (46%) прошли ППК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». Педагоги активно участвуют в различных муниципальных и региональных семинарах, вебинарах, делятся опытом работы на заседаниях методических объединений, педсоветах.

В целом, образовательная организация имеет квалифицированный состав руководящих и педагогических работников. Большинство работников имеют высшее образование по профилю деятельности или прошли соответствующую переподготовку. 67% педагогических работников имеют высшую или первую квалификационные категории.

Библиотечно-информационное обеспечение

ИБЦ оборудовано книгохранилищем в отдельном помещении. Созданы рабочие места для пользователей библиотеки. ИБЦ Ермаковской школы оснащено необходимыми техническими и интерактивными средствами поиска, обработки и представления информации. В 2022 г. в рамках национального проекта «Образования» библиотека была оборудована 10 ноутбуками. Они включены в общешкольную сеть и имеют выход в Интернет.

В 2022 учебном году целью работы ИБЦ было пополнение библиотечного фонда учебными материалами и организация урочной и внеурочной деятельности.

В течение года на базе ИБЦ учителя-предметники проводили уроки с использованием оборудования ЦОС, участвовали в проведении вебинаров. Также еженедельно проводились занятия внеурочной деятельности в 1-4 кл. В работе были задействованы информационные ресурсы центра: дидактические игры, ЦОР, художественная литература. По плану работы школы в ИБЦ были проведены воспитательные мероприятия. Сотрудничали с библиотекой Ермаковского ЦД (совместные мероприятия).

ИБЦ предоставляет доступ к электронной библиотеке «ЛитРес», выдаче книг в электронном виде. В 2022 году в школьную библиотеку поступило 368 печатных издания. На конец 2022 года объем библиотечного фонда составил 4524 издания (4205 – печатные издания, 319 – электронные издания).

Обеспеченность учебниками - 100%.

Материально-техническая база

Ермаковская школа создала современную материально-техническую и учебно-методическую базу. В 2022 году произведен капитальный ремонт кабинетов информатики, технологии и мастерской.

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Ростелеком», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров	66
Количество мультимедийных проекторов	19
Количество интерактивных досок	9

Финансово-экономическая деятельность

Код по ОКЕИ: тысяча рублей — 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 5)
1	2	3
Объем поступивших средств (за отчетный год) — всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)	1	31687,8
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) — всего (сумма строк 03–05)	2	30117,7
в том числе бюджета: федерального	3	1851,9
субъекта Российской Федерации	4	24035,3
местного	5	4230,5
организаций	6	1410,3
населения	7	0,0
внебюджетных фондов	8	159,8
иностранных источников	9	0,0

Справка 5

Остаток средств:		
на начало отчетного года (тысяча рублей)	(10)	49,00
на конец отчетного года (тысяча рублей)	(11)	381,70

Директор



А.Р. Амоев