

ПОЛОЖЕНИЕ
о XIII муниципальной научно-практической конференции
младших школьников «Малая академия наук»

I. Общие положения

1. XIII муниципальная научно-практическая конференция младших школьников «Малая академия наук» (далее - Конференция) проводится в целях развития интеллектуальных способностей обучающихся начальных классов, формирования и развития навыков исследовательской деятельности.

2. Задачи Конференции младших школьников:

- повышение мотивации обучающихся к процессу обучения;
- выявление способных и одаренных детей и оказание им поддержки;
- развитие интеллектуального творчества младших школьников и приобщение их к исследовательской деятельности;
- пропаганда лучших достижений обучающихся;
- развитие сотрудничества и взаимодействия между обучающимися начальных классов и педагогами общеобразовательных учреждений Рыбинского муниципального района;
- пропаганда опыта работы общеобразовательных учреждений Рыбинского муниципального района по организации научно-исследовательской деятельности с младшими школьниками;
- апробация новых и развитие традиционных форм общественно значимых мероприятий с обучающимися, методической и научно-методической работы.

II. Организация и проведение «Малой академии наук»

2.1. Конференция проводится в очной форме в МОУ Ермаковской СОШ (ресурсном центре выявления и поддержки интеллектуально одаренных школьников).

2.2. На Конференции могут быть представлены исследовательские работы, но не проекты обучающихся **1-4 классов** общеобразовательных организаций Рыбинского муниципального района.

2.3. Образовательная организации до **18.03.2022** года представляет заявку на участие в Конференции (Приложение 2.1 к Положению о муниципальной научно-практической конференции) в электронном виде на [E-mail iacurova97.elena@yandex.ru](mailto:iacurova97.elena@yandex.ru) (для Петровой Елены Валерьевны, т. (4855) 25-84-15).

2.4. Участник Конференции представляет вариант исследовательской работы в письменном виде при защите.

2.5. На Конференции предполагается организация работы следующих секций:

- филология (литературоведение, русский язык, иностранный язык);
- культурология;
- математика и информатика;
- окружающий мир;
- экология,
- здоровьесбережение;

- краеведение;

III. Подведение итогов и награждение победителей

3.1. Итоги Конференции оформляются протоколом жюри и утверждаются приказом начальника Управления образования администрации Рыбинского муниципального района.

3.2. Все участники «Малой академии наук» получают сертификат участника научно-практической конференции, подписанный начальником Управления образования администрации Рыбинского муниципального района.

3.3. Победители и призеры награждаются дипломами Управления образования администрации Рыбинского муниципального района и подарками (Дипломы I, II, III степени).

Рекомендации к написанию тезисов доклада

Объем тезисов доклада – до 1 страницы. Текст печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4. Шрифт – Times New Roman, размер – 12, межстрочный интервал – 1. В правом верхнем углу ФИО автора (жирный шрифт). Название тезисов, соответствующее названию доклада, располагается по центру и выделяется жирным шрифтом.

Тезис (греч.) – положение (мысль), которое автор намерен доказать, защитить или опровергнуть. Тезис есть мысль, которую следует обосновать.

Основой тезисов является план, однако, в отличие от него, тезисы фиксируют не просто последовательность рассматриваемых вопросов, но и в краткой утвердительной форме раскрывают их основное содержание. Поскольку тезисы являются лицом исследования (его своеобразной рекламой), важна редакция ключевых слов и мыслей.

Структура тезисов в своей основе повторяет структуру доклада. Они должны включать:

- постановку проблемы,
- степень ее изученности в современной науке,
- определение предмета и объекта представленного исследования,
- краткую характеристику источников (для работ гуманитарного направления),
- цель исследования, его задачи,
- конкретизацию выводов по каждой части доклада, которая нацелена на последовательное достижение той или иной задачи. Показывается логика построения работы и методы исследования,
- общее заключение по проблеме, в котором обязательно должна быть подчеркнута новизна исследования.

Требования к содержанию и оформлению научно-исследовательской работы

1. Структура научно-исследовательской работы.

Работа, представленная на предметную секцию, должна иметь характер научного исследования, центром которого является проблема (некрупная, не глобальная). Реферативные работы к рассмотрению не принимаются.

Научная работа должна содержать следующие элементы структуры:

- титульный лист,
- оглавление,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список использованных источников и литературы,
- приложения (не обязательны).

В оглавлении должны быть включены основные заголовки работы (*введение, название глав и параграфов, заключение, список использованных источников и литературы, названия приложений*) и соответствующие номера страниц.

Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы (задачи), отражать актуальность темы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы, каждая из которых имеет свое название. Главы могут делиться на под главы.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

В список источников в алфавитном порядке заносятся источники, использованные автором.

Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.)

2. Требования к оформлению работы.

Для участия в конференции участники должны представить исследовательскую работу в виде доклада.

- текст доклада печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4;
- шрифт –Times New Roman, размер 12,
- межстрочный интервал 1 - 1,5,
- поля: слева – 25 мм, справа – 10 мм, сверху и снизу – 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой (тушью). Максимально допустимое количество страниц текста доклада – 5-10 (не считая титульного листа).

Объем приложений не ограничен. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте доклада на них должны содержаться ссылки.

Страницы должны быть пронумерованы. Доклад и приложения скрепляются вместе с титульным листом.

Титульный лист содержит наименование Конференции, название доклада, сведения об авторах (фамилия, имя, отчество, класс, учебное заведение, название населенного пункта) и научных руководителях (фамилия, имя, отчество, должность, место работы).

Критерии оценки исследовательской работы

Каждый критерий оценивается по четырех балльной шкале.

1. Актуальность поставленной задачи:

Имеет большой практический и теоретический интерес (4 б.)

Носит вспомогательный характер (3 б.)

Степень актуальности определить сложно (2 б.)

Не актуальна (1 б.)

2. Новизна решаемой задачи:

Поставлена новая задача (4 б.)

Решение известной задачи рассмотрено с новой точки зрения, новыми методами (3 б.)

Задача имеет элементы новизны (2 б.)

Задача известна давно (1 б.)

3. Оригинальность методов решения задачи, исследования:

Задача решена оригинальными методами (4 б.)

Имеет новый подход к решению, использованы новые идеи (3 б.)

Используются новые и традиционные методы (2 б.)

Используются только традиционные методы решения (1 б.)

4. Новизна полученных результатов:

Получены новые теоретические и практические результаты (4 б.)

Имеется новый подход к решению известной проблемы (3 б.)

Имеются элементы новизны (2 б.)

Ничего нового нет (1 б.)

5. Научное и практическое значение результатов работы:

Результаты заслуживают опубликования и практического использования (4 б.)

Можно использовать в учебном процессе (3 б.)

Можно использовать в научной работе школьников (2 б.)

Не заслуживают внимания (1 б.)

6. Изложение доклада и эрудированность автора в рассматриваемой области:

Доклад представлен логично, четко, интересно. Выступающий демонстрирует полное знание предмета, редко обращаясь к тексту доклада. На вопросы отвечает содержательно (4 б.)

Доклад представлен логично, четко, интересно. Выступающий легко отвечает на ожидаемые вопросы, но испытывает трудности при ответе на неожиданные вопросы. Часто обращается к тексту доклада (3 б.)

Нарушена логика представления доклада. Речь докладчика невыразительна. Выступающий может отвечать только на простые вопросы. Читает большую часть доклада (2 б.)

Доклад представлен нелогично. Выступающий не владеет всей информацией и не может ответить на вопросы. Читает весь доклад, не глядя на слушателей, говорит тихо, невнятно (1 б.)