**Колесникова Елена Сергеевна,**

**ученица 2 класса**

**Тема: «Что я могу сделать из мусора?»**

**Введение.**

Каждый день мы ходим в школу, гуляем по улицам нашего посёлка и видим картину, которая нас ужасает. Всюду лежат пустые бутылки из-под сока, бумага, пакеты и многое другое. Я задала вопрос взрослым и себе: «Куда девать мусор? Что с ним делать? Почему мусор не убирают? А если его и вывозят, то куда? Что происходит с ним в дальнейшем?» Я задумалась, что же сделать для того, чтобы мусора стало меньше. Свою исследовательскую работу я хотела посвятить именно этой теме.

Цель исследования: раскрыть проблему мусора в нашем посёлке.

Для достижения своей цели я поставила перед собой следующие задачи исследования:

1. Изучить способы утилизации мусора.
2. Познакомиться со способами вторичной переработки мусора.
3. Доказать, что вторичная переработка необходима для сохранения окружающей среды.
4. Предложить свои способы вторичной переработки бытовых отходов.

Гипотеза исследования: я предполагаю, что бытовые отходы загрязняют экологическую обстановку.

Объект исследования: экология.

Предмет исследования: бытовые отходы, возможность их вторичного использования и переработки.

Мною использовались следующие методы исследования: анализ, анкетирование, наблюдение, сравнение, обобщение.

**Основная часть.**

2.1. Определение и виды мусора.

Мусор – это отходы человеческой деятельности. Люди за последние десятилетия произвели такое количество отходов, что их можно разбить на группы: отходы пищевые и бумажные, стекло, пластик, древесные и резиновые, батарейки и многое другое. Бытовой мусор — небиологические твёрдые бытовые отходы. Строительный мусор — один из видов промышленных отходов.

2.2. Проблема мусора

Проблема мусора в последние годы выдвинулась среди прочих на 1 место. По мнению специалистов на каждого жителя планеты приходится по 1 тонне мусора в год. Основными причинами увеличения количества мусора в нашей стране являются:

1. Рост производства товаров массового потребления одноразового использования.
2. Увеличение количества упаковки.
	1. Проблема мусора в нашем посёлке.

У нас уже есть по-одному специальному контейнеру с надписями «Бумага», «Стекло», «Пластик» как заграницей, но к сожалению такого количества специальных контейнеров для нашего посёлка мало.

 **Практическая часть.**

Для определения примерного состава мусора, который собирается в наших домах, было проведено исследование по определению количества мусора, выбрасываемого нашими семьями. Для этого в течение недели проводился анализ обычного мусорного ведра у себя дома.

Мною было проведено анкетирование "Знаете ли вы о сортировке мусора?" В анкетировании участвовало 17 человек. В социологическом опросе приняло участие 16 семей нашего посёлка.

Исходя из результатов исследований, можно сказать, что не все дети и взрослые знают, как утилизируется мусор и что из него можно сделать.

 **Заключение.**

Я узнала, что очень важно перерабатывать отходы. Если мы начнём правильно относиться к проблеме мусора, то любой населённый пункт станет чистым, а люди станут здоровее.

Надеемся, что взрослые и дети будут более ответственно относиться к этой проблеме, пока ещё не слишком поздно. Никогда не забывайте, природа – это наш дом, а в доме всегда должно быть чисто!