XI муниципальная научно-практическая конференция

младших школьников «Малая академия наук»

**Азизова Амаль**

Тезисы к научной работе

« В коралловом лесу жемчужина живёт»

Цель ***:*** узнать о жемчуге, о его необычном появлении и способах использования.

Задачи:

1. Понять разницу между камнем, минералом и горной породой.

2. Найти первые упоминания о жемчуге в истории, легенды о нем.

3. Узнать, что такое жемчужина, как она образуется.

4. Выявить различные способы использования жемчуга в мире.

5.Провести опыты по созданию косметических средств с использованием жемчуга в домашних условиях.

Объект исследования*:*жемчуг.

1 Введение

У моего папы большая коллекция камней, они имеют разные названия, разное строение, разный цвет. Он их называет минералами, а мама говорит, что это горные породы. В коллекции мне понравились перламутровые небольшие бусины, папа сказал, что это жемчуг. Точно такие же камушки часто носит моя мама в виде украшений. Я решила выяснить, что же такое жемчуг?

2. Основная часть.

Горные породы — это то, из чего в основном состоит земная кора. Горные породы состоят из нескольких минералов. Минерал имеет однородное строение. Горные породы по своему происхождению делят на 3 класса:магматические, осадочные, метаморфические. Исследовав этот материал, я поняла, что жемчуг по структуре ни к одной группе не подходит. Изучив научные источники, я нашла подтверждение этому предположению. Я выяснила, что жемчуг:

* единственный минерал, который образуется в воде;
* единственный минерал, который образуется в теле живого организма.

3 Заключение.

Работая над темой, я узнала много интересного:

Поняла различия между камнями, минералами и горными породами.

Выяснила, что жемчуг – это уникальный органический минерал, который образуется в воде в теле моллюска.

Люди использовали жемчуг с древних времен. Он широко используется в восточной медицине и в косметике и по сегодняшний день.