**Гусева Алисия Алексеевна**

**О чём рассказали старинные монеты**

Проблема: я не знаю, как чеканились монеты, как они попали в фундамент дома, не имею представления о ценности монет во время их создания и в наши дни.

Гипотеза: Старинные монеты могут рассказать об истории страны

Объект исследования: старинные монеты

Предмет исследования: номинальная и историческая ценность монет.

Источники: интернет – ресурсы, научно – популярная литература, словарь русского языка С.И. Ожегова

Цель работы:

Изучение старинных монет и их истории

Задачи:

Узнать, как монеты попали в фундамент дома

Изучить историю найденных монет, узнать о тех, кто их изучает

Выяснить ценность этих монет, познакомить одноклассников с результатами исследования

Продолжить создание коллекции старинных монет.

Основной метод моей работы – анализ интернет – ресурсов и научно – популярной литературы.

Когда папа менял фундамент дома, под восточным углом он нашёл четыре монеты

Все монеты медные и на лицевой стороне размещён вензель императора Павла I.

Примерные цены в Ярославской губернии в 1797 году (время правления Павла I)

* 1 кг пшеницы: 6 копеек
* 1 кг гречки: 4 копейки
* 1 литр коровьего масла или красного мёда: 30 копеек
* 1 литр конопляного масла: 15 копеек
* Свинина, баранина, говядина: 10 копеек за килограмм
* 1 курица или утка: 10 копеек

Изучение принесённых одноклассниками монет показало, что монеты бывают разменные, коллекционные, инвестиционные, памятные и полноценные. Полноценных и инвестиционных монет у нас не оказалось.

В зависимости от состояния, места и года выпуска, цена найденных монет в наше время может изменяться от 100 до 2000 рублей. Исходя из этого, следует помнить, что ценность монеты - в её истории. Моя гипотеза об этом подтвердилась.

Актуальность: изучая монеты, мы изучаем историю своей Родины