**Комарова Юлиана Александровна, ученица 4 класса, МОУ Середневской ООШ.  
 Исследовательская работа на тему: «Монета 1911 года»**

Ежедневно мы пользуемся монетами и банкнотами в транспорте, в магазине, на почте, не задумываясь о том, что они могут стать предметом интересных исследований и открытий. Пользуясь деньгами, мы даже не подозреваем, что держим в руках историю.

Монета – содержательный и сложный исторический памятник. Обретя данную монету, возникла **проблема:** какую историю может рассказать монета, пролежавшая в земле более ста лет.

Для решения данной проблемы поставила **цель:** изучение монеты и ее значение в истории.

**Объектом** исследования – изучение истории царской России отраженной в монете, через литературу, данные сети «Интернет», от родителей и односельчан.

**Предметом** исследования является монета номиналом 5 копеек, 1911 года выпуска.

**Цель** конкретизировала задачами:

1. Установить, откуда к нам пришли деньги.
2. Уточнить, что изучает нумизматика.
3. Определить, как оказалась монета 1911г. на нашей территории.
4. Узнать, что можно купить на 5 копеек.
5. Найти информацию, о том, как деньги отображение в русской культуре.

**Глава I. Откуда к нам пришли деньги.** Деньги, появились очень давно, но не сразу приняли привычный для нас вид. Далекие предки использовали в качестве денег самые неожиданные вещи: камешки, ракушки, шкурки пушного зверя. У древних славян роль денег играли лен и изготовленное из него полотно (отсюда – платить). Первые русские монеты появились в конце X века. Их изготавливали на кружках, вырубленных из металлических листов. Бумажные деньги появились в России в XVIII веке. Узнала, что изучением монет занимается нумизматика, а бумажных денег изучает бонистика.

**Глава II. Монета 1911 года.** Все в детстве любят делать тайнички, искать сокровища и наша семья в том числе. Копая, каждый год огород, мы всегда, чтобы скрасить тяжелый труд мечтали о кладе. Мечту о кладе подогревали старожилы, рассказывая о том, что на нашем месте жила очень богатая семья, толи купец, толи богатый священник. Один из весенних дней нашу копилку пополнила монета 1911 года, номиналом 5 копеек. Эта монета царской России времен Николая II. Выпущена она Санкт-Петербургским монетным двором. В год выпуска введена в обращение. Монета выполнена из сплава (медь), весом 16 грамм, диаметр монеты 33 мм, толщина 2мм. **Поверхность гурта** у монеты рубчатая, насечки выполнены вертикально. Тираж данного экземпляра составляет 3800009 штук. В центре лицевой стороны монеты изображен Малый Государственный Герб Российской империи - двуглавый орел, головы которого увенчаны двумя коронами, третья, большая корона над ними. Все они соединены лентой Андрея Первозванного. В правой лапе орла – скипетр, в левой – держава. На его груди расположен Московский герб, в щите изображен Георгий Победоносец с копьем поражающий дракона. Вокруг щита цепь ордена Святого Апостола Андрея Первозванного. На крыльях орла изображены гербы по 4 на каждое крыло. По окружности - две полукруглые плашки, соединенные узорами. На верхней плашке выпуклая надпись: «МѢДНАЯ РОССIИСКАЯ МОНЕТА». На нижней плашке, изображенной в виде ленты, углубленная надпись: «ПЯТЬ КОПѢЕКЪ». На оборотной стороне монеты в середине в ободке из точек обрамленный слева и справа звездочками номинал монеты - цифра «5», , ниже обозначение монетного двора «СПБ». В верхней части полукругом углубленная надпись: «1911 года». Вдоль канта изображен венок из лавровой и дубовой ветвей, которые, в нижней части, перевязаны лентой на узел бантом.

**Глава III. Сколько стоит товар.** Монета позволяет нам переместится в историю прошлого столетия, поразмышлять как жили наши предки, какие события происходили в тот период в нашем государстве. Углубляясь в тему работы, я узнала, что вначале XX века на 5 копеек можно было купить французскую булку или чай с 2 кусками сахара в «простонародном трактире). 5 копеек стоил проезд в трамвае. Сегодня на 5 копеек ничего не купишь.

**Глава IV. Монеты в русской культуре.** Нашла много информации о монетах в устном народном творчестве (пословицы и поговорки), о монетах есть частушки и песни, художественные произведения, монеты нарисованы даже на картине художника К. Массейса «Меняла с женой».

**Заключение.** Работая над интересной темой, я совершила интересное путешествие в начало времен царской России. Узнала, что за наука нумизматика. Изучая монету выяснила когда и где их печатали, кто правил страной, узнала о жизни людей этой эпохе.

В своей работе я пользовалась энциклопедиями и литературой, материалами сети «Интернет», беседовала с родителями и жителями деревни Дымовское.