Приложение 2 к положению

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Липатова Виктория Ивановна,**

**Кочнева Анастасия Юрьевна**

**Тезисы к исследовательской работе на тему:**

**«Таблица умножения: тренируемся, играем, запоминаем»**

1. Тема нашей исследовательской **работы очень актуальна для учащихся начальной школы**. Без знания таблицы умножения невозможно в дальнейшем хорошо учиться.
2. **Цель работы:** найти и разработать интересные игры - тренажёры для запоминания таблицы умножения
3. **Задачи:**

- изучить литературные и информационные источники по теме

- провести анкетирование учеников начальной школы по теме: «Как ты запоминал таблицу умножения»

- познакомить одноклассников с интересными играми, тренажёрами для запоминания таблицы умножения

- создать и подарить комплекты с играми, тренажёрами для запоминания таблицы умножения ученикам начальной школы

**4. Объект исследования:** таблица умножения

**5.** **Предмет исследования:** способы для быстрого и прочного запоминания таблицы

**6.** Теперь в начале каждого урока математики мы активно используем карточки с заданиями, многоразовые тренажёры, а на переменах играем в игры .

**7.** В ходе исследования мы узнали, как появилась таблица умножения и какая она бывает

**8.** Убедились, что существует множество способов, которые помогут нам запомнить таблицу интересно и весело

**9.** Мы планируем разработать еще несколько наборов с играми – тренажёрами и подарить их ученикам начальной школы