

**Педагогическое сопровождение
процесса социализации
лингвистически одаренных
школьников**

**Яковлева М.А.
учитель АЯ, заместитель директора
МОУ Ермаковской СОШ Рыбинского МР
Ярославской области**

Сопровождение лингвистически одаренных школьников

- выявление лингвистически одаренных обучающихся;
- непосредственно процесс сопровождения их деятельности;
- поиск или создание условий для демонстрации творческих достижений школьников в просоциальной (в школе) и социальной (за пределами школы) среде.

Общие признаки одаренных детей

- повышенная познавательная потребность, проявляющаяся в любознательности;
- быстрое освоение деятельности и высокая успешность её выполнения;
- ярко выраженный интерес к тем или иным занятиям или сферам деятельности;
- высокая увлеченность каким-либо делом;
- использование воображения в мышлении;
- быстрота в обучении через практический опыт.

Особенности лингвистически одарённых детей

- хороший фонематический слух;
- хорошая память;
- хорошая дикция (четкая артикуляция звуков и способность правильно интонировать);
- беглость в вербальном общении;
- высокий уровень развития произвольности и усидчивости;
- лингвистическая интуиция.

«Группы» лингвистически одаренных школьников

- Интеллектуалы (лингвистические исследования);
- Творцы (драматизация, исполнению песен на иностранном языке, перевод стихотворений, декламация);
- Смешанный тип (исследователи и творцы)...

Социальная направленность продукта

- Школьный праздник «Вот и стали мы на год взрослей»;
- Школьное родительское собрание;
- Муниципальный фестиваль «Дорогая моя провинция»;
- Участие в работе Клуба поэтического перевода в МУК «Центральная городская библиотека им. Энгельса»;
- Выступления в летнем лагере «Летний лицей» г. Рыбинска;
- Участие в концерте «День города»

Социальная направленность проекта

- Областной фестиваль творчества на английском языке «Мы вместе»;
- Областной фестиваль детского творчества «Радуга»;
- Публикации на сайте Всероссийского конкурса «Поэт-2012»;
- Номинирована на национальную литературную премию «Поэт-2012»;
- Публикации в изданиях ДО ЯО, на сайте стихи.ru;
- **4 мастер-класса** «Технология перевода поэзии англоязычных авторов на русский язык» **для педагогов** Ярославской, Костромской, Ивановской, Вологодской, Архангельской областей, Нижнего Новгорода, Украины, регионов РФ.

Коммуникативные УУД

- Выпускник научится:
 - адекватно использовать речевые средства;
 - использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей.
- *Выпускник получит возможность научиться:*
 - *осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий;*
 - *владеть монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.*

Личностные УУД

Выпускник научится:

- уважение к истории, культурным памятникам своей страны и страны изучаемого языка;
- межэтническая толерантность;
- оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;

Выпускник получит возможность для формирования:

- готовности к самообразованию и самовоспитанию;*
- адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;*
- эмпатии, как осознанного понимания и сопереживания чувствам других.*

Индивидуальные учебные проекты

- Цели и задачи проектной деятельности по ИЯ определяются их личностными и социальными мотивами.
- Проектная деятельность должна быть организована таким образом, чтобы обучающиеся смогли реализовать свои потребности в общении со значимыми, референтными группами одноклассников, учителей и т.п.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!