

Данный опыт был впервые представлен
на Межрегиональной научно-практической конференции
«Проблемы реализации ФГОС ООО на предметах гуманитарного цикла»
(г. Ярославль, 11.11.2014, ГОАУ ЯО ИРО).
Статья переработана и дополнена 01.02.2019

МУНИЦИПАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
КАК СТИМУЛ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Яковлева Маргарита Анатольевна, учитель английского языка высшей кв.
категории

Муниципальное образовательное учреждение Ермаковская средняя
общеобразовательная школа Рыбинского района Ярославской области

Аннотация: в статье представлен 12-летний опыт организации и проведения муниципальных НПК обучающихся школ Рыбинского муниципального района на базе МОУ Ермаковская СОШ – МРЦ по работе с одаренными и способными школьниками района.

Одним из акцентов ФГОС второго поколения является создание условий для практического усвоения обучающимися основ исследовательской деятельности. Она является не только одним из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности, развития способностей, но и средой, в которой реализуются потребности обучающихся в общении со сверстниками, значимыми взрослыми, приобретаются навыки самостоятельной работы и сотрудничества. Системно организованная исследовательская деятельность приносит радость и ученику, и учителю, так как в ходе её они вступают в совершенно иные отношения– отношения сотрудничества. С момента начала исследования их объединяют совместный поиск истины, общие трудности и

огорчения, общая радость от получения маленького научного открытия, общее волнение на конференциях.

Широкая сеть научно-практических конференций дает сегодня юным исследователям возможность представить результаты своей работы сверстникам и представителям науки. Вместе с тем следует отметить наблюдаемое из года в год обострение борьбы за призовые места на крупных конференциях, что отрицательно сказывается на развитии массовой исследовательской практики.

В условиях сельской школы одной из альтернатив этому может стать проведение муниципальных научно-практических конференций, в которых могут принять участие все желающие. В Рыбинском муниципальном районе такие конференции проводятся на базе МОУ Ермаковской СОШ, с 2007 г. являющейся муниципальным ресурсным центром по работе с одарёнными и способными школьниками района (далее – МРЦ).

Проведение муниципальной научно-практической конференции – дело непростое, но очень интересное и полезное. Подготовительный этап занимает около месяца, в течение которого необходимо разработать и разослать по электронной почте положение о конференции, принять заявки и на основе их сформировать секции, пригласить независимых специалистов для работы в экспертных комиссиях, пригласить на праздник науки партнеров, ветеранов педагогического труда, родителей, представителей общественности, органов муниципального управления. Необходимо купить и напечатать дипломы, буклеты с программой конференции, найти спонсоров и приобрести ценные призы, оснастить все кабинеты школы компьютерами и мультимедийными проекторами, написать сценарии торжественного открытия конференции и церемонии награждения победителей и призёров, организовать чай в школьной столовой, оформить тематическую наглядность в рекреациях. Поэтому готовить муниципальную конференцию должна творческая группа педагогов школы.

I муниципальная научно-практическая конференция на базе школы была проведена в 2008 г. Концептуально научно-практическая конференция, как

явление, посвящена Дню российской науки и проводится накануне этого праздника в начале февраля. Данный заход оказался очень удачным по ряду причин:

- Ежегодно отмечается ряд знаменательных из жизни российских ученых: дата рождения/дата смерти/дата сделанного ученым открытия. По календарю знаменательных дат, формируемых библиотеками, мы выбираем таких ученых и даты и готовим о них небольшие сообщения на церемонию открытия. Кроме того, в рекреациях школы готовятся стенды с информацией об ученых. Таким образом, на конференции не только заслушиваются доклады учеников, но и они приобретают новые знания о российских ученых и их открытиях или изобретениях.
- Подобный заход к отбору материала облегчает нам написание сценария для открытия Конференции, потому что каждый год есть возможность и необходимость почтить память каких-либо ученых. Мы считаем, что дети должны о них слышать и знать.

В 2017 г. муниципальная научно-практическая конференция, посвященная Дню российской науки, успешно отметила свой 10-летний юбилей и успешно развивается. В 2019 г. положение конференции было максимально адаптировано под положение Всероссийской НПК «Открытие». Лучшие работы победителей Конференции рекомендованы для участия во Всероссийской конференции в г. Ярославль.

В первые годы работы Конференции обозначился запрос и заказ Рыбинского МР на проведение НПК для младших школьников. Так родилась «Малая академия наук», на заседаниях секций которой защищают свои доклады «маленькие академики». В 2019 г. она отмечает свое 10-летие. Конечно, ученикам начальной школы трудно слушать справки из жизни великих ученых, поэтому они получают информацию о детях, открывших интересные полезные вещи, будучи детьми, иногда и ровесниками, или о взрослых ученых, которые уже детьми проявляли свои способности и стали впоследствии великими учеными. Когда мы стали прорабатывать данную идею, то очень удивилось,

сколько открытий было сделано не взрослыми людьми, а детьми. Иногда на церемонии открытия ученики Ермаковской школы представляют и короткие театральные инсценировки, напр. «Наука: от древности до наших дней», «Интервью с А.А. Ухтомским» и др.

Юные исследователи представляют свои доклады в секциях, принятых на всех конференциях, что даёт им возможность в течение года участвовать во многих научно-практических форумах-соревнованиях. В положении о конференции прописано право её организаторов изменять количество секций в зависимости от поступивших заявок и открывать подсекции, поэтому работы принимаются по любой тематике.

Вот составляющие успеха наших муниципальных конференций, которые можно использовать в качестве советов:

- Девиз конференций «Наука должна быть самым возвышенным воплощением человечества, ибо из всех народов всегда будет первым тот, кто опередит другие в области научной мысли». Стремление обогатить «научную мысль» России мотивирует обучающихся на новые исследования;
- На открытии конференции, посвящённой Дню российской науки, её организаторы рассказывают участникам об ученых-юбилярах года; на открытии конференции для младших школьников «Малая академия наук» - о юных изобретателях и их изобретениях. Это даёт возможность школьникам обогатить свои знания о великих гражданах страны, осознать, что сделать открытие, изобрести что-то новое - каждому по плечу, а организаторам – упрощает подготовку сценария открытия конференции на следующий год;
- Муниципальная конференция всегда проводится за 1-2 недели до более крупных конференций, что даёт возможность её участникам «апробировать» защиту и усилить исследование для представления на следующей конференции;
- Ежегодно на церемонии открытия приводится динамика участия обучающихся в конференциях, что способствует «наращиванию» участников и докладов на будущий год;

- На церемонии открытия присутствуют специалисты Управления образования, ветераны педагогического труда, представители РПЦ, что повышает статус конференций;
- В состав жюри на секциях (5-11 классы) входят независимые педагоги из других школ, учреждений дополнительного образования, Рыбинского историко-архитектурного и художественного музея–заповедника. Председателем каждой секции являются преподаватели педагогического колледжа. Это позволяет избежать субъективизма в оценке работ участников и расширить сотрудничество с социумом.
- В состав жюри «Малой академии наук» входят студенты педагогического колледжа - члены студенческого научного общества, что сокращает возрастную дистанцию между участниками и способствует практике будущих педагогов;
- Во время подведения итогов конференций для их участников организуется чай-пауза, их вниманию представляется тематическая информация в рекреациях школы и предлагается экскурсия в школьный краеведческий музей, просмотр тематических мультфильмов. Это помогает избежать утомительного ожидания и лишних волнений;
- Все участники конференций, в том числе и педагоги, получают свидетельства участника, буклет-программу с указанием всех докладов;
- На церемонии награждения председатели жюри делятся впечатлениями от выступлений участников на каждой секции. Приятные слова и оценка преподавателей - кандидатов наук, мотивируют участников на новые исследования и приносят удовлетворение от участия в конференции;
- Победители и призеры награждаются дипломами, медалями и ценными призами, педагоги - благодарственными письмами Управления образования (финансирование конференции заложено в программу развития муниципального района, ценные призы предоставляют спонсоры).

Мы надеемся на то, что количество участников конференций будет постоянно расти, а количество исследований и докладов улучшаться.