

Межрегиональная научно-практическая конференция  
«Инновационная деятельность сельских образовательных  
организаций: результаты и перспективы развития»

Секция  
«Психолого-педагогическое сопровождение  
одарённых детей»

Яковлева М.А.  
МОУ Ермаковская СОШ Рыбинского муниципального  
района  
28.02.2018 г.

# МОУ Ермаковская СОШ Рыбинского МР Ярославской области

- С 2007 г. - муниципальный ресурсный центр по работе с одарёнными детьми
- 2008-12 гг. - базовая площадка ГОУ ЯО «Институт развития образования». Проект «Организация работы с одаренными детьми в сельской школе» (научный руководитель - дпн, профессор Л.В. Байбородова)
- 2015-18 гг. – участие в работе Лаборатории сельской школы ГОАУ ЯО ИРО. Проект «Разработка модели психолого-педагогического сопровождения процесса социализации интеллектуально одаренных школьников» (научные руководители - дпн, профессор Л.В. Байбородова, д.п.н., к.пс.н. доцент А.Э. Симановский)

# Одарённость

*системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми*

# Одарённый ребёнок

ребёнок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности

# Система социально-педагогического сопровождения

- Выявление одарённых и способных школьников через проведение педагогической и психологической диагностики
- Создание информационной базы одарённых и способных школьников
- Совместное планирование индивидуальной работы с ними (наставничество) с учетом принципа добровольности
- Реализация и коррекция плана на промежуточных этапах работы
- Подведение итогов работы (мониторинг достижений, анализ)
- Составление нового плана

# Модель «Развитие творчества в интеллектуальной деятельности»

Уровни развивающей образовательной  
среды:

- уроки
- внеурочная деятельность (ФГОС)
- внеклассная работа по предмету
- внеклассная работа в школе
- внешкольный уровень

# Развитие одарённости обучающихся на уроках

- Современные образовательные технологии
- ИКТ-технологии
- Технология проектов
- Технология «Дискуссия в учебном процессе»
- Технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо»
- Технология «Портфолио»
- Технология «Педагогические мастерские»
- Метод «Внутриклассная олимпиада»
- Проблемно-поисковый метод
- Исследовательский метод
- Метод открытий
- **Методы развития латерального мышления** («Тренинг фантастического мышления», «Последствия и результат», «Визуальная матрица и др.)
- Методы педагогики ТРИЗ (Метод аналогий, метод каталога, «Оператор РВС» и др.)

# Внеурочная деятельность

- Курс Ю.Б. Гатанова «Развитие творческого мышления»
- Клуб юных исследователей: мыслим, творим, исследуем
- Школьная газета «ШколярЪ»
- Метапредмет «Работа с информацией»
- Кружок «Нескучное программирование»
- Кружок «Прикладная математика»
- Кружок «Актерское мастерство»

# Развитие одарённости на внеурочном и внешкольном уровнях

- Проектная деятельность
- Исследовательская деятельность
- Кружки, факультативы
- Олимпиады, конкурсы, проекты
- Интеллектуальные игры «Британский бульдог», «Медвежонок», «Кенгуру» и др.
- Индивидуальные занятия по подготовке к предметным олимпиадам, творческим конкурсам

# Школа – муниципальный ресурсный центр по работе с одарёнными детьми

## **Цель работы:**

создание оптимальных условий для выявления, поддержки и развития способных и одарённых детей в муниципальном районе

## Реестр услуг муниципального ресурсного центра

- Муниципальная научно-практическая конференция школьников, посвящённая Дню Российской науки
- Муниципальная научно-практическая конференция младших школьников «Малая академия наук»
- «Ушаковские баталии» (IV этап муниципального гражданско-патриотического проекта «Мы – Ушаковцы!»)
- Муниципальный дистанционный конкурс по физике «Кот Шрёдингера»
- Тренинг для учащихся 9-11 классов «Психология жизненного успеха»
- Консультации школьного психолога

## Курс «Развитие творческого мышления» (Ю.Б. Гатанов)

- Является программой целенаправленного комплексного развития творческого мышления
- Базируется на модели интеллекта Дж. Гилфорда
- Цель курса: системное развитие творческого мышления как основы будущего профессионального успеха и личного благополучия детей
- Курс предназначен для развития таких творческих способностей, как беглость (продуктивность), гибкость, оригинальность, способность к детальной разработке
- Реализуется через программы «Эврика», «Умники и умницы», «Эрудит», «Умное поколение»

# Список литературы

- Байбородова Л.В., Симановский А.Э., Яковлева М.А. Организация работы с одаренными детьми в сельской школе: учебно-методическое пособие. – Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2011. – 160 с.
- Гатанов Ю.Б. Курс развития творческого мышления (по методу Дж. Гилфорда и Дж. Рензулли). Для детей 7-10 лет. Методическое руководство. – СПб.: ГП «ИМАТОН», 1999.
- Симановский А.Э. Развитие способности к интеллектуальному творчеству у младших школьников. – М.: Издательство Московского психолого-педагогического института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2003. – 271 с.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». - Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>. - Заголовок с экрана. – Дата обращения: 06.12.2015.
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы" - Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70183566/#friends#ixzz3tYsRcIAV>. – Заголовок с экрана. – Дата обращения: 06.12.2015.

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Наш адрес:

152968 Ярославская обл.,

Рыбинский р-он, пос.Ермаково, д.18

Наш e-mail: [ktv415@mail.ru](mailto:ktv415@mail.ru)