

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Ермаковская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ А.Р.Амоев

Приказ №

**Рабочая программа  
по предмету «Технология»  
2 класс**

Составитель: Вербина Тамара Андреевна

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Н.Н.Позднякова

2018 – 2019 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса составлена с учетом следующих нормативно-правовых документов ( для 1-4 классов по ФГОС):

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. от 29.12.2016).

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### Личностные результаты

У второклассника **будут сформированы:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- учебно - познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

Второклассник **получит возможность для формирования:**

- *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;*
- *адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;*
- *положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;*
- *установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;*
- *осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;*

#### Регулятивные универсальные учебные действия

Второклассник **научится:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

Второклассник **получит возможность научиться:**

- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*

- *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*
- *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;*

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Второклассник научится:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы
- использовать знаково-символические средства для решения задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- устанавливать аналогии;

#### **Второклассник получит возможность научиться:**

- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*
- *осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;*
- *осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;*
- *строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;*
- *произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.*

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Второклассник научится:**

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия;

#### **Второклассник получит возможность научиться:**

- *учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;*
- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
- *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;*

### **Предметные результаты**

#### **К концу изучения курса «Технология» ученик научится:**

- понимание роли и места человека в окружающем мире;
- осознание того, что в работах мастеров, художников отражены формы и образы природы;
- называние нескольких профессий;
- самообслуживание во время работы: поддержание порядка на рабочем месте, ухаживание за инструментами, правильное их хранение;
- соблюдение правил гигиены труда;
- узнавание и называние изученных видов материалов;
- способность называть материалы и инструменты по их назначению;
- знание последовательности изготовления несложных изделий;
- формообразование сгибанием, складыванием, вытягиванием;
- знание правил безопасной работы с инструментами;
- владение клеевым способом соединения деталей;
- конструирование моделирование изделий по образцу и рисунку;

### **Ученик получит возможность научиться:**

- умение качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономно размечать сгибанием, по шаблону; точно резать ножницами, эстетично и аккуратно отделять изделия раскрашиванием, аппликацией, прямой строчкой;
- выполнение с помощью учителя практической работы и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон;
- владение способами отделки: раскрашивание, аппликация

## **Содержание учебного предмета**

### **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание**

#### **Второклассник научится:**

- иметь представление о наиболее распространенных в своем регионе традиционных народных промыслах и ремеслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;
- планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

#### **Второклассник получит возможность научиться:**

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;

### **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

#### **Второклассник научится:**

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);
- применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);

#### **Второклассник получит возможность научиться:**

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;

### **Конструирование и моделирование**

#### **Второклассник научится:**

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;

## Тематическое планирование

№п/п	Содержание программного материала	Количество часов
1.	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	5
2.	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической графики.	15
3.	Конструирование и моделирование	14
	Итого:	34

## Приложение

### Поурочное планирование.

№п/п	Дата	Тема урока
1		Материалы и их свойства. Экскурсия в природу по теме «Сбор природных материалов».
2		Изделия из природного материала. Аппликация «Давай дружить». Правила по т/б
3		Разные материалы - разные свойства. «Мастера-ремесленники»
4		Исследуемые материалы. Работа с таблицей.
5		Знакомство с инструментами. в вазе «Образы природы» Правила по т/б
6		Симметрия. Конструкция изделия «Букет в вазе»
7		Определение симметрии в предметах. «Цветочная композиция» Правила по т/б
8		Размечаем быстро и экономно. Изготовление квадратных и круглых деталей. Панно из объёмных деталей «Утёнок» Правила по т/б
9		Симметричное вырезание. Композиция «Соборы и замки» Правила по т/б
10		Объёмные игрушки из квадратных и круглых деталей «Собачка и павлин». Правила по т/б
11		Сгибание картона по кривой линии. Изделие «Рыбка». Правила по т/б
12		Линейка-труженица. Практическая работа. Линии, виды линий. «Чудесный цветок» Правила по т/б
13		Работа с линейкой (проведение линий, соединение точек). Складывание бумаги по чертежу. Изделие «Мишка» Правила по т/б
14		Работа с линейкой (построение отрезков заданной длины, измерение длин сторон фигур). Разрезная композиция «Необычная открытка» Правила по т/б
15		Чертежи и эскизы. Определение чертежей и эскизов. «Смешной пригласительный билет» Правила по т/б
16		Чертежи и эскизы. Определение чертежей и эскизов. «Поздравительная открытка» Правила по т/б
17		Новогодние подвесные игрушки по технологии «оригами». Правила по т/б
18		Изготовление открыток в технике оригами. Правила по т/б
19		Симметричные снежинки. Правила по т/б
20		Блокнот со сгибом для важных записей. Правила по т/б
21		Конструкторская мастерская «Игрушка-качалка». Правила по технике безопасности.
22		Конструкторская мастерская «Подвижные игрушки». Правила по технике безопасности.
23		Конструкторская мастерская «Подвижные игрушки». Правила по технике безопасности.

<b>24</b>		Конструкторская мастерская «Модель планера». Правила по технике безопасности.
<b>25</b>		Конструкторская мастерская «Модель вертолѐта». Поздравительная открытка». Правила по технике безопасности.
<b>26</b>		Конструкторская мастерская «Модель вертолѐта». Поздравительная открытка». Правила по технике безопасности.
<b>27</b>		Конструкторская мастерская «Модель машины полиции». Правила по технике безопасности.
<b>28</b>		Конструкторская мастерская «Модель машины полиции». Правила по технике безопасности.
<b>29</b>		Рукодельная мастерская «Композиция с цветами из ватных дисков». Правила по технике безопасности.
<b>30</b>		Рукодельная мастерская «Подставка «Ёжик». Правила по технике безопасности.
<b>31</b>		Рукодельная мастерская «Вышивка крестом». Правила по технике безопасности.
<b>32</b>		Рукодельная мастерская «Вышивка крестом». Правила по технике безопасности.
<b>33</b>		Рукодельная мастерская «Чехол для телефона». Правила по технике безопасности.
<b>34</b>		Рукодельная мастерская «Собачка-сумочка». Правила по технике безопасности.