

Сценарий

Под музыку (слайд 1)

Ученица: Прикоснись ко мне добротой,

И болезни смоешь волной,

И печаль обойдѣт стороной,

Озарится душа красотой...

Прикоснись ко мне добротой...

Ученица: Доброта. Какое старое слово!

Ученица: Не века уже, а тысячелетия люди спорят о том, нужна она или нет, полезна она или вредна.

Ученица: Споры идут, а люди страдают оттого, что доброты в их жизни не хватает.

Ученица: Оглянитесь вокруг, присмотритесь, какими недружелюбными и равнодушными бывают порой люди по отношению друг к другу. Даже вежливость и та иногда не сближает, а разъединяет их.

Ученица: (слайд 2) А ведь доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет,

Если доброта как солнце светит,

Радуются взрослые и дети.

Ученица: (слайд 3) И мы решили в 5 классе запустить социальный проект «Школа добрых дел».

Ученица: (слайд 4) Говорят, что если есть в человеке доброта, человечность, чуткость, доброжелательность, значит, он как человек состоялся.

Ученица: В.А.Сухомлинский писал “Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь”.

Ученица: В детстве человек должен пройти школу воспитания добрых чувств.

Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья.

Ученица: (слайд 5) Целью нашего проекта стало формирование стремления совершать добрые поступки, пробуждение добрых чувств у детей.

Ученица: Как бы жизнь не летела-

Дней своих не жалея,

Делай доброе дело

Ради счастья людей.

Ученица: Чтобы сердце горело,

А не тлело во мгле

Делай доброе дело-

Тем живут на земле.

Ученица: Поставленная цель реализовалась в следующих задачах.

Ученица: (слайд 6) Работа над проектом проходила в несколько этапов.

Ученица: На подготовительном этапе, на классном часе, мы пытались представить проект в целом. Составили подробный план действий. (слайд 7)

Ученица: Выполнение такой работы заставляет ученика думать и анализировать, а также приобретаются навыки самостоятельного поиска необходимой информации.

Ученица: (слайд 8) В ходе проекта, как нам кажется, формировались и развивались следующие компетенции: формирование общечеловеческих ценностей, уважение к старшим, забота о детях, память истории нашей малой Родины.

Ученица: Мы учились самостоятельно планировать и выполнять задания.

Ученица: В рамках проекта мы запланировали и провели много мероприятий. (слайд 9)

Ученица: Народная мудрость гласит: (слайд 10) «Пока живёшь, твори добро, лишь путь добра единственно верный».

Ученица: (слайд 11) Своими делами мы постигали, что значит быть добрым и милосердным, что доброта – это такое состояние души, когда человек способен прийти на помощь другим, почувствовать чужое горе как своё собственное, пожертвовать чем-то для людей.

Ученица: (слайд 12) Без этого не бывает ни доброты, ни милосердия. Мы сейчас точно знаем, что добрый человек притягивает к себе, как магнит.

Ученица: (слайд 13) Он отдаёт частицу своего сердца окружающим людям. Мы сейчас понимаем сами и готовы разъяснить другим, что каждому из нас нужно очень много любви, справедливости, чуткости, чтобы было, что отдавать другим. (слайд 14)

Ученица: Всё, что мы сделали во имя Добра, мы решили оформить данным конкурсным проектом «Дарим добро». (слайд 15)

Ученица: Проект перспективен, (слайд 16) потому что не завершится никогда, так как всегда будут нуждающиеся в помощи.

Ученица: Проект может быть реализован не только в рамках школы, посёлка. Возможно распространение его в рамках района в условиях сетевого взаимодействия.

Ученица: (слайд 17) Давайте станем чуть добрее,

Не будем злиться на других.

Жить с добрым сердцем веселее.

Ценить друзей, любить родных.

Ученица: Мы все зависим друг от друга,

Плоха ли жизнь, иль хороша.

Дождь за окном, кружит ли вьюга.

С добром всегда светла душа.

Песня «Россия юных» - заканчивается выступление