

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ермаковская средняя общеобразовательная школа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Час музея»

общекультурное направление

(Возраст обучающихся 9-10 лет)

Срок реализации 1 год.

Составитель:

Стрелкова Людмила Николаевна

учитель начальных классов

МОУ Ермаковская СОШ

Рыбинский муниципальный район

2018-2019 год

Пояснительная записка.

В условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), разработанного в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Концепцией модернизации российского образования до 2010 года, проектом Концепции «Российское образование – 2020» меняются требования к образовательным результатам в начальной школе: целью школьного образования становится формирование у младших школьников универсальных учебных действий средствами учебной и внеучебной деятельности.

Рабочая программа «Родничок» по духовно-нравственному направлению составлена на основе авторской программы **А.Я. Данилюк, А.А. Логинова «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования».**

Программа курса «Родничок» представляет систему общекультурных занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на один год обучения 1 час в неделю

Программа «Родничок» является интегративной, объединяющей знания, входящие в предметные области окружающего мира, технологии, изобразительного искусства, музыки, литературы, физической культуры. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. Поэтому обучение строится с позиции деятельностного подхода.

Цель: создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

Задачи:

- ✓ Выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности.
- ✓ Создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
- ✓ Формировать систему метапредметных умений, расширять общий кругозор.
- ✓ Расширять опыт общения, взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

- ✓ Научить младших школьников видеть историю, готовить учащихся к восприятию и усвоению систематического предмета истории в старших классах;
- ✓ Обучить младших школьников ориентироваться в исторической информации;
- ✓ Пробуждать интереса к истории своей семьи, поселка, страны;
- ✓ Способствовать более близкому общению членов семьи.

Принципы деятельности:

- доступность, познавательность и наглядность
- учёт возрастных особенностей
- сочетание теоретических и практических форм деятельности
- практико-ориентированный подход в обучении
- психологическая комфортность
- диалогическое общение

Формы занятий: конкурсы, беседы, встречи с представителями старшего поколения, экскурсии в краеведческий музей села, беседы, ролевые игры, экскурсии, викторины.

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса: исследовательские, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.

Планируется использовать следующие ресурсы «библиотеку Ермаковского Центра досуга, историко-краеведческий музей г. Рыбинска, бассейн п. Кстово, общественно-культурные центры г. Рыбинска и т.д.

Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности. Тематика занятий из года в год будет расширяться, материал углубляться, усложнятся формы работы.

Планируемые результаты.

Результатами освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Родничок» можно считать следующее:

Личностные:

- ✓ овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
- ✓ формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- ✓ формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные:

Регулятивные:

- ✓ овладение навыками предвосхищать результат.
- ✓ адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- ✓ умение концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- ✓ развитие навыка стабилизации эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные:

- ✓ формирование умения ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- ✓ развитие умения предлагать помощь и сотрудничество;
- ✓ умение определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- ✓ умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- ✓ развитие умения формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ развитие умения координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные

- ✓ формирование умения ставить и формулировать проблемы;
- ✓ развитие умения осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- ✓ развитие умения узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- ✓ формирование умения устанавливать причинно-следственные связи;

Контроль и оценка планируемых результатов.

В процессе оценки достижения планируемых результатов будут использованы разнообразные методы и формы предусмотренные авторами программы А.А. Логиновой и А.Я. Данилюк в пособии для обучающихся «Книга моих размышлений».

**Тематическое планирование 2 класс
(музейная педагогика)**

№п\п	Тема\ раздел	Количество часов		Всего
		Теория	Практика	
1. История, краеведение - (15 часов)				
1.1.	Как жили люди в древности (сотрудничество с музеем г. Рыбинска)	1,5	1,5	3
1.2.	Наши деды - купцы	1,5	1,5	3
1.3.	«Авдотья Никитична приглашает»	1	2	3
1.4.	«Щит и меч»	2	1	3
1.5.	«Дедушкина шинель»	2	1	3
2. Литературное краеведение и история образования – 3 часа				
2.6.	«Урок в старой школе»	1	2	3
3. Экологическое воспитание – 16 часов				
3.7.	«Грибное лукошко»	1,5	1,5	3
3.8.	«Природа Рыбинского края»	2	1	3
3.9.	«Таинственный мир водоёмов»	2	1	3
3.10.	«По следам невиданных животных»	2	1	3
3.11.	Экологический праздник к дню Биоразнообразия	2	2	4
Итого:				34 часа

Содержание деятельности 2 класс

№п\п	Тема\ раздел	Содержание деятельности.	
		Теория	Практика
1. История, краеведение - (15 часов)			
1.1.	Как жили люди в древности (сотрудничество с музеем г. Рыбинска)	Знакомство с древнейшим прошлым Рыбинского края, с основными занятиями древнего человека, побывают в роли археологов.	
1.2.	Наши деды - купцы	Узнают о правилах купеческой торговли, видах товара, побывают в купеческом доме. Попробуют себя в роли приказчика	
1.3.	«Авдотья Никитична приглашает»	Познакомятся с купчихой Авдотьей Никитичной, которая расскажет о быте и традициях жителей города, предложит выполнить творческие задания	
1.4.	«Щит и меч»	Узнают об эволюции холодного оружия, способах его изготовления, познакомятся с видами воинского снаряжения на Руси.	
1.5.	«Дедушкина шинель»	Узнают о нелёгкой солдатской жизни, быте солдат, военной форме, орденах и медалях за воинские заслуги.	
2. Литературное краеведение и история образования – 3 часа			
2.6.	«Урок в старой школе»	Отправятся в школу, где учились их бабушки и дедушки. Попробуют себя в роли учеников, примут участие в увлекательных конкурсах, играх, загадках.	
3. Экологическое воспитание – 16 часов			
3.7.	«Грибное лукошко»	Познакомятся с грибами, растущими в нашем крае, узнают о правилах сбора, примут участие в весёлых играх.	
3.8.	«Природа Рыбинского края»	Познакомятся с птицами и зверями, обитающими в нашем крае, примут участие в играх, увлекательных заданиях.	
3.9.	«Таинственный мир водоёмов»	Познакомятся с различными водными растениями и животными. Заглянут в таинственный мир водоёма, поучаствуют в играх.	
3.10.	«По следам невиданных животных»	Интерактивное занятие по исторической геологии. С помощью игровых заданий познакомятся с обликом древних животных, особенностями их поведения, средой обитания на территории Рыбинского края.	
3.11.	Экологический праздник к дню Биоразнообразия	Участие в празднике, игры, конкурсы.	
Итого:		34 часа	