

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ермаковская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Амоев А. Р.

Приказ от 30.08.2019 № 01-07/89-3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ПО ВЫБОРУ

**Современный русский язык,
10-11 класс**

Составитель:

Смирнова Валентина Николаевна,
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории

СОГЛАСОВАНО

Методист

_____ Н.И. Краснова

2019 – 2021 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа по выбору «Современный русский язык» для 10-11 общеобразовательного класса составлена на основе следующих документов:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,
- основная образовательная программа среднего общего образования МОУ Ермаковская СОШ,
- примерная программа по русскому языку,
- авторской программы элективного курса под ред. Потемкиной Т. В., Сабурова С. В. «Русский язык и культура речи»/Программы элективных курсов. Русский язык. 10-11 классы. – М.: «Русское слово – РС», 2006.
- программы

Программа ориентирована на использование учебника «Русский язык и культура речи» / Т. В. Потемкина, Н. Н. Соловьева. - Москва : Гардарики, 2009. - 254 с.

Назначение программы: в процессе обучения на основе данной программы учащиеся должны глубже осмыслить функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми, углубить знания о стилистическом расхождении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах и наиболее выразительных средствах русского литературного языка. Анализируя речевые погрешности, причины их появления, данная программа знакомит учащихся с элементами и качествами правильной речи, предлагает более осмысленно относиться к правильному выбору слов, их форм и построению синтаксических конструкций.

Программа курса помогает отработать у учащихся навыки по орфографии, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и орфоэпии. Повторить и обобщить знания по синтаксису и пунктуации.

На занятиях «Современный русский язык» учащимся предоставляется возможность выступать с устными сообщениями по различным темам, пользоваться словарями-справочниками, вести работу по устранению речевых ошибок.

Количество часов в год: 10 класс - 34 часа, 11 класс – 34 часа.

Количество часов в неделю: 1 час в неделю.

Продолжительность занятия – 40 минут.

Основная **цель курса** – повысить уровень культуры речи учащихся, сформировать у них необходимые практические навыки по овладению **нормами русского литературного языка**. Развивать умение видеть в собственной речи, речи собеседников, выступающих по радио и телевидению отступления от нормы русского литературного языка, формировать умения и навыки связного изложения мыслей в устной и письменной речи.

Программа направлена на достижение следующих **задач:**

- вырабатывать навыки отбора и употребления языковых средств в процессе речевого общения;
- помочь учащимся сформировать сознательное отношение к их использованию в речевой практике в соответствии с коммуникативными задачами;
- формирование знаний и применение правил языкового поведения в конкретных ситуациях;
- пользование нормативными словарями и справочной литературой

Методы: теоретический материал, упражнения практического характера, контрольные вопросы, тесты, творческие задания.

Теоретический материал нацелен на представление современных взглядов, касающихся русского языка и культуры речи в начале XXI века, что позволяет углубить знания учащихся в этой области, а также дает возможность учителю использовать такие приемы, как лекция, беседа, выступления учащихся по материалам рекомендованной учебной литературы.

Использование системы упражнений и заданий позволяет отбирать языковой материал для собственной речи, владеть навыками редактирования текста с целью расширения поставленных различного рода задач.

Практические упражнения ориентированы на задания по культуре речи материалов ЕГЭ по русскому языку.

Контрольные вопросы служат систематизации и обобщению полученной информации, являются стимулом для самостоятельной работы учащихся, позволяют сконцентрировать внимание на наиболее важных аспектах изучаемого материала

Формы: лекции-беседы, практические занятия, самостоятельная работа учащихся.

Планируемые результаты

Личностные:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные:

1) владение видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения

Предметные:

- 1) понимание места русского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 2) усвоение основ научных знаний о русском языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 3) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого

общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

Содержание

10 класс

Разделы	Содержание
Язык и речь. Культура речи.	Основные понятия курса. Основные понятия культуры. Норма и ошибка в речи. Фонетика русского языка. Нормы орфоэпии. Звукопись. Орфоэпические нормы русского языка. Техника речи. Качества голоса. Техника речи. Логическое ударение.
Русская акцентология	Нормы постановки ударения. Омографы. Грамматические нормы. Словари. Традиционное и рецессивное (на служебном слове) ударение. Особенности русского ударения. Лексика русского языка. Нормы словоупотребления. Неологизмы. Окказионализмы. Многозначные слова. Лексические омонимы. Омографы. Синонимы идеографические. Антонимы. Синонимы. Лексика ограниченного употребления. Паронимы. Профессионализмы. Каламбур. Жаргонизмы. Обоснование темы проекта. Грамматическая правильность русской речи.
Стилистические нормы	Стили в русском языке. Стилистические нормы. Функциональные стили речи.
Целесообразность речи	Логичность и логика высказывания.
Точность речи	Точность речи
Уместность речи	Стилевая уместность речи. Уместность речи. Речевой этикет. Нормы речевого этикета.
Действенность речи	Заповеди культуры общения. Действенность речи. Заповеди речевого общения. Речь перед аудиторией. Правила речевого этикета в споре, дискуссии. Речевой этикет страны или народа в соотношении с русским.
Невербальное общение	Невербальное общение в речевой культуре личности. Жестикуляция. Жесты. Поза. Взгляд. Дистанция. Мимика. Пантомима. Урок-дискотека.

11 класс

Разделы	Содержание
Русский язык и культура речи	Классификация речевых ошибок и работа над ними. Виды речевых ошибок. Лексические ошибки и их исправление. Редактирование текстов, содержащих речевые ошибки. Грамматические ошибки и их исправление. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки, вызванные выбором слова. Ошибки лексические, нарушающие стилистическое единство текста. Лексическая неполнота высказывания. Грамматика. Морфологические ошибки. Разнотипность частей сложного предложения. Синтаксические ошибки. Нарушение порядка. Смещение конструкций. Канцелярит, речевые ошибки. Грамматические нормы и наблюдающиеся отклонения от них. Ударение в словах.
Понятность и выразительность речи	Слова ограниченного и неограниченного употребления. Многозначные термины и иностранные слова. Неиссякаемый источник—фразеология. Что делает речь яркой и образной.
Точность словоупотребления	Нарушение лексической сочетаемости слов Плеоназм и тавтология (речевая избыточность). Правильный выбор синонимов Речевые штампы, слова—сорняки, холостые вводные обороты — “словесное топтание” на месте.
Язык и культура общения сегодня	Речевой этикет. Этикет деловой речи. Зачетная работа. Речь старшеклассников: толкование высказываний, круг ассоциаций.

Тематическое планирование

10 класс

	Название раздела	Количество часов	В том числе		Сроки изучения
			теоретические	практические	
1	Язык и речь. Культура речи	6	3	3	
2	Русская акцентология	13	4	9	
3	Стилистические нормы.	2	1	1	
4	Целесообразность речи	1	0	1	
5	Точность речи.	1	0	1	
6	Уместность речи	2	1	1	
7	Действенность речи.	5	2	3	
8	Невербальное общение.	3	0	3	
9	Итоговое занятие	1	0	1	
	Итого	34			

11 класс

	Название раздела	Количество часов	В том числе		Сроки изучения
			теоретические	практические	
1	Русский язык и культура речи	18	6	12	
2	Всегда ли понятна и выразительна ваша речь	4	2	2	
3	Точность словоупотребления	4	2	2	
4	Язык и культура общения сегодня	7	1	6	
5	Итоговое занятие	1	0	1	
	Итого	34			

**Календарно-тематическое планирование
10 класс**

№ п/п	Темы занятий	Форма занятий	Дата (план)	Дата (факт)
Раздел 1. Язык и речь. Культура речи.-6 часов				
1.	Основные понятия курса.	лекция с элементами диалога		
2.	Основные понятия культуры. Норма и ошибка в речи.	практикум		
3.	Фонетика русского языка. Нормы орфоэпии. Звукопись.	групповое консультирование		
4.	Орфоэпические нормы русского языка.	лекция с элементами диалога		
5.	Техника речи. Качества голоса.	практикум		
6.	Техника речи. Логическое ударение.	групповое консультирование		
Раздел 2. Русская акцентология-13 часов				
7.	Нормы постановки ударения.	лекция с элементами диалога		
8.	Омографы. Грамматические нормы.	Семинар		
9.	Словари. Традиционное и рецессивное (на служебном слове) ударение.	Лекция с элементами диалога		
10.	Особенности русского ударения.	групповое консультирование		
11.	Лексика русского языка. Нормы словоупотребления.	семинар		
12.	Неологизмы. Окказионализмы.	лекция с элементами диалога		
13.	Многозначные слова. Лексические омонимы. Омографы.	групповое консультирование		
14.	Синонимы идеографические. Антонимы. Синонимы.	защита проектов		
15.	Лексика ограниченного употребления. Паронимы. Профессионализмы.	презентация проектов		
16.	Каламбур. Жаргонизмы.	практикум		

17.	Обоснование темы проекта.	практикум		
18.	Грамматическая правильность русской речи.	Практикум		
19.				
Раздел 3. Стилистические нормы 2 часа		лекция с элементами диалога		
20.	Стили в русском языке.			
21.	Стилистические нормы. Функциональные стили речи.	учебная ролевая игра		
Раздел 4. Целесообразность речи. 1 час		практикум		
22.	Логичность и логика высказывания.			
23.	Раздел 5. Точность речи. 1 час	практикум		
Раздел 6. Уместность речи. 2 часа		практикум		
24.	Стилевая уместность речи.			
25.	Уместность речи. Речевой этикет. Нормы речевого этикета.	защита рефератов		
Раздел 7. Действенность речи 5 часов		лекция с элементами диалога		
26.	Заповеди культуры общения.			
27.	Действенность речи. Заповеди речевого общения.	семинар		
28.	Речь перед аудиторией.	семинар		
29.	Правила речевого этикета в споре, дискуссии.	семинар		
30.	Речевой этикет страны или народа в соотношении с русским.	семинар		
Раздел 8. Невербальное общение. 3 часа		лекция с элементами диалога		
31.	Невербальное общение в речевой культуре личности.			
32.	Жестикауляция. Жесты. Поза. Взгляд. Дистанция.	семинар		
33.	Мимика. Пантомима. Урок-дискотека.	семинар		
Раздел 9. Итоговое занятие. 2 часа		зачёт		
34.	Итоговое занятие Защита рефератов.			

Календарно-тематическое планирование

11 класс

№ п/п	Темы занятий	Форма занятий	Дата (план)	Дата (факт)
Русский язык и культура речи – 18 ч.				
1.	Классификация речевых ошибок и работа над ними.	Вводная лекция с элементами диалога		

2.	Виды речевых ошибок.	практикум		
3.	Лексические ошибки и их исправление.	групповое консультирование		
4.	Редактирование текстов, содержащих речевые ошибки.	лекция с элементами диалога		
5.	Грамматические ошибки и их исправление.	Практикум, анализ лексических ошибок		
6.	Лексические ошибки и их исправление.	групповое консультирование		
7.	Ошибки, вызванные выбором слова.	лекция с элементами диалога		
8.	Ошибки лексические, нарушающие стилистическое единство текста.	практикум		
9.	Лексическая неполнота высказывания	Лекция с элементами диалога		
10.	Грамматика. Морфологические ошибки.	групповое консультирование		
11.	Разнотипность частей сложного предложения. Синтаксические ошибки.	семинар		
12.	Нарушение порядка. Смещение конструкций.	практикум		
13.	Канцелярит, речевые ошибки.	групповое консультирование		
14.	Итоговое тестирование.	Урок контроля		
15.	<i>Р/Р. Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.</i>	Урок развития речи		
16. 17.	Грамматические нормы и наблюдающиеся отклонения от них.	Урок-практикум Задания из КИМОВ.		
18.	Ударение в словах.	Практикум		
Понятность и выразительность речи – 4 ч.				
19.	Слова ограниченного и неограниченного употребления.	Лекция Практикум		
20.	Многозначные термины и иностранные слова.	Лекция Практикум		
21.	Неиссякаемый источник—фразеология.	Практикум		
22.	Что делает речь яркой и образной.	Лекция с элементами беседы, практикум		
Точность словоупотребления – 4 ч.				

23.	Нарушение лексической сочетаемости слов	Лекция с элементами беседы, практикум (задания из ЕГЭ).		
24.	Плеоназм и тавтология (речевая избыточность).	Лекция с элементами беседы (сообщения учащихся)		
25.	Правильный выбор синонимов	Беседа, практикум		
26.	Речевые штампы, слова—сорняки, холостые вводные обороты — “словесное топтание” на месте.	Лекция с элементами беседы		
Язык и культура общения сегодня – 7 ч.				
27. 28. 29.	Речевой этикет.	Лекция. Практикум, деловая игра.		
30-31.	Этикет деловой речи.	Лекция, практикум		
32.	Зачетная работа.	Практикум Урок контроля		
33.	Речь старшеклассников: толкование высказываний, круг ассоциаций.	Практикум		
34.	Итоговое занятие	Практикум		

Основная литература

- Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Культура и искусство речи. Ростов-на-Дону, 1998
Головин Б.Н. Как говорить правильно. Заметки о культуре русской речи. М., 1998
Львов В.В. Обучение нормам произношения и ударения в средней школе. М., 1989
Москвин В.П. Стилистика русского языка. Волгоград, 2000
Сергеев Ф.П. О культуре русской речи. Волгоград, 1999
Сергеев Ф.П. Речевые ошибки и их предупреждение. Волгоград, 2002
Скворцов Л.И. Экология слова, или поговорим о культуре русской речи. М., 1996
Формановская Н.И. Речевой этикет и культура общения. М., 1989
Е. В. Любичева. Русский язык. 10-11 классы. Методические материалы для проведения уроков.
Т. В. Потёмкина. Русский язык 10-11 классы. Культура устной и письменной речи.

Дополнительная литература

- Александрова З. А.* Словарь синонимов русского языка. — М., 1998.
Аишукин Я. С., Аишукина М. Г. Крылатые слова: Литературные цитаты. Образные выражения. - П., 1988.
Букчина Б. З., Калакуцкая Л. П. Слитно или раздельно? Словарь-справочник. — М., 1998.
Введенская Л. А. Словарь ударений для дикторов радио и телевидения. – М., 2003.
Еськова Я. А. Краткий словарь трудностей русского языка: Грамматические формы. Ударение. — М., 1994.
Жуков В. П., Сидоренко М. И., Шкляр Б. Г. Словарь фразеологических синонимов русского языка. — М., 1987.
Жуков В. П., Жуков А. В. Школьный фразеологический словарь русского языка. — М., 1994.
Зимин В. И. и др. Русские пословицы и поговорки: Учебный словарь. — М., 1994.
Лапатухин М. С., Скорлуповская Е. В., Снетова Г. П. Школьный толковый словарь русского языка. — М., 1998.
Львов М. Р. Школьный словарь антонимов русского языка. — М., 1998.
Одинцов В. В., Иванов В. В., Смолицкая Г. П. Школьный словарь иностранных слов. — М., 1994.
Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы / Под ред. Р. И. Аванесова. — М., 1989.
Панов Б. Г., Текучев А. В. Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка. — М., 1991.
Розенталь Д. Э., Теленкова М. А. Словарь трудностей русского языка.— М., 1998.
Русский орфографический словарь. — М., 1999.
Современный толковый словарь русского языка / Под ред. С. А. Кузнецова. — СПб, 2001.
Тихонов А.Н., Тихонова Е. Н., Тихонов С. А. Словарь-справочник по русскому языку. Правописание, произношение, ударение, словообразование, морфемика, грамматика, частота употребления слов.— М., 1995.
Шанский Я. М., Зимин В. И., Филиппов А. В. Школьный фразеологический словарь русского языка. — М., 1997.
Энциклопедический словарь юного филолога (Языкознание).— М., 1984.
Энциклопедический словарь юного лингвиста.— М., 1988.