

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ермаковская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю:

Директор школы _____ А.Р.Амиев

приказ № 01-07/89-3 от 30.08. 2019 г.

Рабочая программа
по предмету «Технология»
2 класс

Составитель: Розова Людмила Владимировна,
учитель 1 квалификационной категории

СОГЛАСОВАНО

Методист

_____ Н.И.Краснова

п. Ермаково 2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии разработана на основе:

ФГОС НОО, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального образования Муниципального общеобразовательного учреждения Ермаковской средней общеобразовательной школы с учётом Примерной программы начального образования по технологии и авторской программы Е.А. Лутцевой, Т. П. Зуевой, (Москва: Просвещение 2016 г.)

УМК

В соответствии с образовательной программой школы рабочая программа рассчитана на **34** часа в год, **1** час в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У второклассника **будут сформированы:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- учебно - познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

Второклассник **получит возможность для формирования:**

- *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;*
- *адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;*
- *положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;*
- *установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;*
- *осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;*

Предметные результаты

К концу изучения курса «Технология» **ученик научится:**

- понимание роли и места человека в окружающем мире;
- осознание того, что в работах мастеров, художников отражены формы и образы природы;
- называние нескольких профессий;
- самообслуживание во время работы: поддержание порядка на рабочем месте, ухаживание за инструментами, правильное их хранение;

- соблюдение правил гигиены труда;
- узнавание и называние изученных видов материалов;
- способность называть материалы и инструменты по их назначению;
- знание последовательности изготовления несложных изделий;
- формообразование сгибанием, складыванием, вытягиванием;
- знание правил безопасной работы с инструментами;
- владение клеевым способом соединения деталей;
- конструирование моделирование изделий по образцу и рисунку;

Ученик получит возможность научиться:

- умение качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономно размечать сгибанием, по шаблону; точно резать ножницами, эстетично и аккуратно отделять изделия раскрашиванием, аппликацией, прямой строчкой;
- выполнение с помощью учителя практической работы и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон;
- владение способами отделки: раскрашивание, аппликация

Содержание учебного предмета

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.

Мир профессий. Профессии близких; профессии, знакомые детям; профессии мастеров.

Разнообразные предметы рукотворного мира (быта и декоративно-прикладного искусства).

Роль и место человека в окружающем мире. Созидательная, творческая деятельность человека и природа как источник его вдохновения. Элементарные общие правила создания рукотворного мира (эстетическая выразительность — цвет, форма, композиция); гармония предметов и окружающей среды (сочетание цветов и основы композиции).

Бережное отношение к природе как к источнику сырьевых ресурсов, природные материалы.

Самообслуживание: организация рабочего места (рациональное размещение материалов и инструментов) и сохранение порядка на нем во время и после работы; уход и хранение инструментов. Гигиена труда.

Организация рабочего места (рациональное размещение материалов и инструментов) и сохранение порядка на нем во время и после работы.

Простейший анализ задания (образца), планирование трудового процесса.

Работа с доступной информацией в учебнике, рабочей тетради (приложении) — рисунки, схемы, инструкционные карты; образцы изделий.

Самоконтроль в ходе работы по инструкционной карте, соотнесение промежуточного и конечного результата (детали, изделия) с образцом. Самоконтроль качества выполненной работы – соответствие результата (изделия) предложенному образцу.

Выполнение коллективных работ.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Знакомство с материалами (бумага, картон, нитки, ткань) и их практическим применением в жизни. Основные свойства материалов: цвет, пластичность, мягкость, твердость, прочность; гладкость, шершавость, влагопроницаемость, коробление (для бумаги и картона). Сравнение материалов по их свойствам: декоративно-художественные и конструктивные. Виды бумаги (рисовальная, цветная тонкая, газетная и др.). Тонкий картон, пластичные материалы (глина, пластилин), природные материалы. Свойства этих материалов.

Подготовка материалов к работе. Сбор и сушка природного материала. Экономное расходование материалов.

Инструменты и приспособления для обработки доступных материалов: ножницы, игла, стека, шаблон, булавки (знание названий используемых инструментов). Выполнение приемов рационального и безопасного пользования ими.

Знакомство с графическими изображениями: рисунок, схема (их узнавание). Обозначение линии сгиба на рисунках, схемах.

Общее понятие о технологии. Элементарное знакомство (понимание и называние) с технологическим процессом изготовления изделия из материалов: разметка деталей, их выделение, формообразование, сборка. Разметка деталей на глаз, по шаблону. Выделение деталей отрыванием, резанием ножницами. Формообразование деталей сгибанием, складыванием, вытягиванием. Клеевое соединение деталей изделия. Отделка деталей изделия рисованием, аппликацией, прямой строчкой. Сушка изделий под прессом.

Единообразие технологических операций (как последовательности выполнения изделия) при изготовлении изделий из разных материалов.

Связь и взаимообусловленность свойств используемых учащимися материалов и технологических приемов их обработки.

Приемы выполнения различных видов декоративно-художественных изделий (в технике аппликации, мозаики, лепки, оригами, бумажной пластики и пр.).

3. Конструирование и моделирование.

Элементарное понятие конструкции. Изделие, деталь изделия.

Конструирование и моделирование изделий из природных материалов и бумаги складыванием, сгибанием, вытягиванием по образцу и рисунку. Неразборные (однодетальные) и разборные (многодетальные) конструкции (аппликации, изделия из текстиля, комбинированных материалов), общее представление. Неподвижное соединение деталей

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере).

Демонстрация учителем готовых материалов на цифровых носителях (CD) по изучаемым темам

В классе учатся дети с ОВЗ. При работе с ними уделяется внимание на создание специальных условий:

- организацию рабочего места в зоне внимания и использование ими парты-конторки*
- использование учебно-методических пособий и дидактических материалов*
- использование наглядных, практических, словесных методов с учетом психофизического состояния ребенка*

Тематическое планирование

№п/п	Содержание программного материала	Количество часов
1.	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	8
2.	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической графики.	15
3.	Конструирование и моделирование	9
4.	Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)	2
	Итого:	34

Поурочное планирование.

№	Дата план	Тема урока
1		Материалы и их свойства. Экскурсия.
2		Изделия из природного материала. Аппликация «Давай дружить»
3		Разные материалы - разные свойства. «Чайная посуда»
4		Инструменты-помощники. «Пирожные к чаю»
5		Каждому делу - свои инструменты. «Образы природы»
6		Симметрично - несимметрично.
7		Определение симметрии в предметах. «Композиция из симметричных деталей»
8		Размечаем быстро и экономно. Изготовление квадратных деталей. Панно из круглых деталей «Слон», Лягушка»
9		Способы соединения деталей. «Открытка с сюрпризом»
10		Собираем изделие. «Игрушки -подвески»
11		Украшаем изделие. «Подносы».
12		Линейка-труженица. Практическая работа. Линии, виды линий.
13		Работа с линейкой (проведение линий, соединение точек). Складывание бумаги по чертежу.
14		Работа с линейкой (построение отрезков заданной длины, измерение длин сторон фигур). «Домино»
15		Чертежи и эскизы. Определение чертежей и эскизов. «Поздравительная открытка»
16		Выставка изделий (в том числе, демонстрация учителем с участием учащихся готовых материалов на цифровых носителях по изученным темам).
17		Образцы тканей из растительного сырья (хлопок, лён). «Помпон».
18		Образцы тканей из животного сырья (шерсть, шелк).

		«Игрушка из помпона».
19		Изготовление лекала. Разметка деталей. Выкройка деталей футляра.
20		Изготовление футляра.
21		Что любят и что не любят растения.
22		Практическая работа (наблюдение за влиянием освещенности, температуры, влаги).
23		Как вырастить растение.
24		Как размножаются растения.
25		Уход за комнатными растениями.
26		Делаем макеты. Автомобиль.
27		Делаем макеты. Самолет.
28		Делаем макеты. Лодочка.
29		Мини-проект «Улицы моего города».
30		Мини-проект «Праздник авиации».
31		Мини-проект «Наш флот».
32		История приспособления первобытного человека к окружающей среде. Макет «Как жили древние люди».
33		Жилище первобытного человека. Изготовление одежды первобытного человека.
34		Выставка изделий (в том числе, демонстрация учителем с участием учащихся готовых материалов на цифровых носителях по изученным темам).