

Муниципальное образовательное учреждение
Ермаковская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю:
Директор школы _____ А.Р.Амиев

приказ № 01-07/94-7 от 31.08.2018г.

Рабочая программа
по предмету «Окружающий мир»
1 класс

Составитель: Розова Людмила Владимировна

СОГЛАСОВАНО
Методист
_____ Н.И.Краснова

2018 – 2019 уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- ООП образовательной организации (приказ № 01-07/54-2 от 22.08.2011г)

В соответствии с образовательной программой школы рабочая программа рассчитана на **66** часов в год, **2** часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения программы по окружающему миру:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

- *Метапредметные результаты освоения программы по окружающему миру:*

Регулятивные универсальные учебные действия

- принимать и сохранять учебную задачу;
 - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
 - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
 - учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
 - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
 - оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
 - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
 - различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок

Познавательные универсальные учебные действия

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- устанавливать аналогии;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Коммуникативные универсальные учебные действия

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;

– адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты изучения программы по окружающему миру:

К концу обучения в первом классе ученик научится

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты,
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения;
- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края;
- различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;

ученик получит возможность научиться:

- *осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение*
- *выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде*
- *адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.*

Содержание учебного предмета

Человек и природа

Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток,

Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Правила поведения в природе.

Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей.

Человек и общество

Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Имена и фамилии членов семьи. Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей..

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом.

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна.. Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта. Праздники и памятные даты своего региона. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Главный город родного края: достопримечательности.

Родной край – частица России. Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Правила безопасной жизни

Режим дня школьника, Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года.

Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей .

Тематическое планирование

№п/п	тема	количество часов
1.	Введение. Мир вокруг нас.	1
2.	Мы - школьники	9
3.	Ты и здоровье	6
4.	Мы и вещи	6
5.	Родная природа	25
6.	Родная страна	19
	Итого	66

Поурочное планирование

№	№ темы	дата	тема урока
1.	1		Экскурсия по теме «Объекты окружающего мира»
2.	2		Рассказ о себе. Основные элементы рассказа о себе.
3.	2		Экскурсия по теме «Назначение школьных помещений»
4.	2		Статус «ученик», «школьник».
5.	2		Знакомство с правилами поведения в школе. Правила по технике безопасности.
6.	5		Сентябрь – первый месяц осени. Правила поведения в природе.
7.	5		Осень – пора уборки урожая. Овощи, фрукты.
8.	5		Осень -грибная пора. Дары леса.
9.	2		Семья. Семейные обязанности, отдых в семье.
10.	6		Семейный досуг. Любимые занятия.
11.	4		Профессии людей, участвующих в выращивании и изготовлении хлеба
12.	5		Человек и домашние животные.
13.	6		Сезонная экскурсия на тему «Октябрь уж наступил».
14.	5		Зимующие и перелётные птицы.
15.	5		Знакомство с явлениями природы.
16.	6		Большая и малая родина, домашний адрес (наименование населённого пункта).
17.	3		Безопасное пребывание на улице. Правила дорожного движения.
18.	4		Рукотворные вещи. Профессии людей.
19.	4		Важные профессии. Значение труда людей этих профессий для общества.
20.	3		Здоровье человека. Органы чувств.
21.	3		Здоровье человека. Правила гигиены.
22.	3		Здоровье человека. Режим дня школьника.
23.	3		Спорт – необходимое занятие для здорового образа жизни.
24.	5		Ноябрь – последний месяц осени. Изменения в природе.
25.	5		Дикие животные поздней осенью.
26.	5		Звери-млекопитающие животные.
27.	5		Перелётные, оседлые, кочующие птицы.
28.	6		Родной край – малая родина.
29.	4		Промежуточная диагностическая работа. Город. Село.
30.	4		Труд людей. Составление описательного рассказа на тему «Рабочие руки».
31.	5		Декабрь – первый месяц зимы. Изменения в природе.
32.	5		Три состояния воды.
33.	2		Дружба. Составление правил дружбы.
34.	2		Этикет. Составление правил культуры поведения в гостях.
35.	6		История праздника Новый год.
36.	5		Январь – зимний месяц. Изменения в природе.
37.	5		Хвойные деревья.
38.	5		Жизнь птиц зимой.
39.	6		Россия ,Российская Федерация..Столица РФ. Гимн, флаг, герб.
40.	6		Природное богатство России.

41.	6		Россия – страна многонациональная.
42.	6		Народная сказка и народные игрушки.
43.	5		Февраль – последний зимний месяц.
44.	5		Звери-млекопитающие.
45.	5		Животные уголка природы.
46.	5		Растения уголка природы.
47.	6		Граждане России.
48.	2		Культура поведения в общественных местах.
49.	2		8 Марта – праздник всех женщин.
50.	6		Март. Изменения в природе. Экскурсия.
51.	5		Жизнь птиц весной.
52.	6		Здоровая пища. Правила поведения во время еды.
53.	3		Понятие о здоровом образе жизни.
54.	6		Настроение, эмоции, жесты..
55.	5		Сезонные изменения в природе в апреле месяце.
56.	5		Жизнь насекомых весной.
57.	6		Весенние работы.
58.	4		Транспорт. Работа на транспорте.
59.	6		Страна открывшая миру космос.
60.	6		Май весенний месяц. Экскурсия по теме «Изменения в природе.
61.	5		Жизнь земноводных животных весной.
62.	5		Животное – живое существо.
63.	6		<i>Итоговая проверочная работа.</i>
64.	6		Бережное отношение к природе. Красная книга.
65.	5		Лето. Летние месяцы. Изменения в природе летом.
66.	5		Экскурсия на тему «Скоро лето»