

Ермаковская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

_____/Краснова Н.И.
2019г

УТВЕРЖДЕНА

приказом

от 31.08.2019г. №01-07/94-7

директор ____/АмоевА.Р.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Биология

5 класс

на 2019 - 2020 учебный год

Составитель:

Радашкевич С.П.

учитель 1 категории

Ермаково 2019г

Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии для 5 класса разработана с учетом требований следующих **нормативных документов**:

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,
- основная образовательная программа основного общего образования МОУ Ермаковская СОШ,
- примерная программа по химии.

Программа составлена в соответствии с УМК под ред. Н.И. Сониной

Согласно учебному плану на изучение химии отводится:

В соответствии с учебным планом МУ Ермаковская СОШ на преподавание базового курса биологии в 5 классе выделяется 34 часа в год, 1 час в неделю.

В результате изучения курса биологии в основной школе:

Выпускник **научится** пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты.

Выпускник овладеет системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки.

Выпускник освоит общие приемы: оказания первой помощи; рациональной организации труда и отдыха; выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведения наблюдений за состоянием собственного организма; правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.

Выпускник приобретет навыки использования научно-популярной литературы по биологии, справочных материалов (на бумажных и электронных носителях), ресурсов Интернета при выполнении учебных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осознанно использовать знания основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни в быту;*

- *выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;*
- *ориентироваться в системе познавательных ценностей – воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и Интернет-ресурсах, критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации;*
- *создавать собственные письменные и устные сообщения о биологических явлениях и процессах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников.*

Содержание материала 5 класс

Раздел 1 Строение и свойства живых организмов

Биология как наука о живых организмах. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Многообразие живых организмов. Основные свойства живых организмов. *Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Разнообразие биологических наук* Методы изучения природы: наблюдение, эксперимент, измерение. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Клетка – элементарная частица живого. Основные части клетки. *Вирусы – неклеточная форма жизни. Методы изучения клетки.* Безъядерные и ядерные клетки. Строение и функции ядра. *Хромосомы, их значение. Деление клетки – основа роста и размножения организмов* Цитоплазмы и ее органоидов. Строение и функции органоидов клетки. Цитоплазмы и ее органоидов. Строение и функции органоидов клетки. Химический состав клетки. Особенности химического состава живых организмов. *Неорганические вещества (вода, минеральные соли) клетки. Органические вещества (белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты) и их роль в клетке. Вещества и явления в окружающем мире. Великие естествоиспытатели*
Лабораторные и практические работы

Л.р.1. «Знакомство с оборудованием для научных исследований».

Л.р. 2. «Устройство увеличительных приборов (ручной лупы и светового микроскопа) и правила работы с ними». **П. р. 3.** «Строение клеток кожицы чешуи лука»

П. р.4. «Определение физических свойств белков, жиров и углеводов».

Раздел 2 Многообразие живых организмов

Развитие жизни на Земле: жизнь в древнем океане; леса каменноугольного периода; расцвет древних пресмыкающихся; птицы и звери прошлого. Разнообразие живых организмов. Классификация организмов. Вид. Царства живой природы: Бактерии, Грибы, Растения, Животные.

Бактерии. Многообразие бактерий. Роль бактерий в природе и жизни человека. Бактерии – возбудители заболеваний. Меры профилактики заболеваний, вызываемых бактериям
Грибы. Многообразие грибов, их роль в природе и жизни человека. Съедобные и

ядовитые грибы. Оказание первой помощи при отравлении грибами. Общая характеристика растений. Водоросли. Строение и жизнедеятельность водорослей. Многообразие водорослей. Значение для человека.

Мхи. Общая характеристика мхов. Многообразие мхов. Местообитание мхов. Роль мхов в природе и жизни человека. Папоротники. Общая характеристика папоротников. Особенности строения и жизнедеятельности. Роль папоротников в образовании каменного угля. Голосеменные. Общая характеристика голосеменных. Особенности строения и жизнедеятельности. Многообразие голосеменных. Роль голосеменных в природе и жизни человека.

Покрытосеменные растения. Общая характеристика покрытосеменных. Особенности строения и жизнедеятельности. Многообразие цветковых растений. Роль покрытосеменных в природе и жизни человека.

Значение растений в природе и жизни человека. Кормовые и пищевые растения. Технические растения. Декоративные и лекарственные растения. Ядовитые растения. Охрана живой природы

Общая характеристика животных. Простейшие. Особенности строения и жизнедеятельности. Многообразие простейших. Паразитические простейшие. Беспозвоночные. Общая характеристика беспозвоночных. Местообитание. Многообразие беспозвоночных. Позвоночные. Общая характеристика позвоночных. Местообитание. Многообразие позвоночных. Роль животных в природе и жизни человека

Систематика. Многообразие растений и животных. Значение растений и животных в природе и для человека

Раздел 3 Организм и среда

Среда обитания, факторы среды. Приспособленность организмов к среде обитания. Растения и животные материков и нашей местности. *Природные зоны Земли: тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, травянистые равнины, пустыни, влажные тропические леса. Взаимосвязь живых организмов. Природные сообщества. Структура сообщества. Пищевые цепи.*

Жизнь в морях и океанах. Сообщества поверхности и толщи воды, донное сообщество, сообщество кораллового рифа. Глубоководное сообщество.

. Пр. р. 5. «Исследование особенностей строения растений и животных, связанных со средой обитания».

Пр. р. 6. «Определение наиболее распространенных растений и животных с использованием различных источников информации (фотографий, атласов-определителей, чучел, гербариев и др.)»

Раздел 4 Человек и Земля

Научные представления о происхождении человека. *Древние предки человека: дриопитеки, австралопитеки. Человек умелый. Человек прямоходящий. Человек разумный. Влияние человека на природу. Изменения в природе, вызванные деятельностью человека:*

кислотные дожди, озоновая дыра, парниковый эффект, радиоактивные отходы.
Биологическое разнообразие и пути его сохранения. Охраняемые растения и животные своей местности. Важнейшие экологические проблемы. *Опустынивание и его причины, борьба с опустыниванием. Борьба с уничтожением лесов, защита планеты от всех видов загрязнения.* Здоровье человека и безопасность жизни. Правила поведения человека в опасных ситуациях природного происхождения.

Вредные привычки и их профилактика. Среда обитания человека Простейшие способы оказания первой помощи. Простейшие способы оказания первой помощи.

Пр. р. 7. *«Знакомство с экологическими проблемами местности и доступными путями»*

Пр. р.8. *«Измерение своего роста и массы тела».*

Пр. р.9. *«Овладение простейшими способами оказания первой доврачебной помощи»*

Тематическое планирование материала 5 класс

№ п/п	Тема	к-во часов
1	<i>Раздел 1. Строение и свойства живых организмов.</i>	8час+1ч из резерва
2	<i>Раздел 2. Многообразие живых организмов</i>	14
3	<i>Раздел 3. Организм и среда</i>	6
4	<i>Раздел 4. Человек на Земле</i>	5

Поурочное планирование 34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	№ тем	Тема урока	К-во час	Дата план	Дата факт	Причина коррикт.
		Т–1 Строение и свойства живых организмов – 8 часов + 1 из резерва				
1	1.1	Биология как наука о живых организмах. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Многообразие живых организмов. Основные свойства живых организмов. <i>Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы.</i> <i>Разнообразие биологических наук</i>				
2	1.2	Методы изучения природы: наблюдение, эксперимент, измерение. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. <i>Л.р.1. «Знакомство с оборудованием для научных исследований».</i> <i>Л.р. 2. «Устройство увеличительных приборов (ручной лупы и светового микроскопа) и правила работы с ними».</i>				
3	1.3	Клетка – элементарная частица живого. Основные части клетки. <i>Вирусы – неклеточная форма жизни. Методы изучения клетки.</i>				
4	1.4	Безъядерные и ядерные клетки. Строение и функции ядра. <i>Хромосомы, их значение. Деление клетки – основа роста и размножения организмов.</i>				
5	1.5	Цитоплазмы и ее органоидов. Строение и функции органоидов клетки.				
6	1.6	<i>Сравнение строения растительных и животных клеток.</i> Правила работы в биологической лаборатории. <i>П. р. 3. «Строение клеток кожицы чешуи лука»</i>				
7	1.7	Химический состав клетки. Особенности химического состава живых организмов. <i>Неорганические вещества (вода, минеральные соли) клетки. Органические вещества (белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты) и их роль в клетке.</i>				

		<i>П. р.4. «Определение физических свойств белков, жиров и углеводов».</i>				
8	1.8	<i>Вещества и явления в окружающем мире. Великие естествоиспытатели</i>				
9	1.9	Обобщение и контроль по теме Строение и свойства живых организмов				
		Т–2 Многообразие живых организмов -14 часов				
10	2.1	<i>Развитие жизни на Земле: жизнь в древнем океане; леса каменноугольного периода; расцвет древних пресмыкающихся; птицы и звери прошлого.</i>				
11	2.2	<i>Разнообразие живых организмов. Классификация организмов. Вид. Царства живой природы: Бактерии, Грибы, Растения, Животные.</i>				
12	2.3	Бактерии. Многообразие бактерий. Роль бактерий в природе и жизни человека. Бактерии – возбудители заболеваний. Меры профилактики заболеваний, вызываемых бактериями.				
13	2.4	Грибы. Многообразие грибов, их роль в природе и жизни человека. Съедобные и ядовитые грибы. Оказание первой помощи при отравлении грибами				
14	2.5	Общая характеристика растений. Водоросли. Строение и жизнедеятельность водорослей. Многообразие водорослей. Значение для человека.				
15	2.6	Мхи. Общая характеристика мхов. Многообразие мхов. Местообитание мхов. Роль мхов в природе и жизни человека.				
16	2.7	Папоротники. Общая характеристика папоротников. Особенности строения и жизнедеятельности. Роль папоротников в образовании каменного угля.				
17	2.8	Голосеменные. Общая характеристика голосеменных. Особенности строения и жизнедеятельности. Многообразие голосеменных. Роль голосеменных в природе и жизни человека.				
18	2.9	Покрытосеменные растения. Общая характеристика покрытосеменных. Особенности строения и жизнедеятельности. Многообразие цветковых растений. Роль покрытосеменных в природе и жизни				

		человека.				
19	2.10	Значение растений в природе и жизни человека. Кормовые и пищевые растения. Технические растения. Декоративные и лекарственные растения. Ядовитые растения. Охрана живой природы				
20	2.11	Общая характеристика животных. Простейшие. Особенности строения и жизнедеятельности. Многообразие простейших. Паразитические простейшие				
21	2.12	Беспозвоночные. Общая характеристика беспозвоночных. Местообитание. Многообразие беспозвоночных				
22	2.13	Позвоночные. Общая характеристика позвоночных. Местообитание. Многообразие позвоночных. Роль животных в природе и жизни человека				
23	2.14	Обобщение и контроль по теме: Систематика. Многообразие растений и животных. Значение растений и животных в природе и для человека				
		Т–3 Среда обитания – 6 часов				
24	3.1	Среда обитания, факторы среды. Приспособленность организмов к среде обитания. <i>Пр. р. 5.</i> «Исследование особенностей строения растений и животных, связанных со средой обитания».				
25	3.2	<i>Растения и животные разных материков, родного края</i>				
26	3.3	<i>Природные зоны Земли: тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, травянистые равнины, пустыни, влажные тропические леса.</i>				
27	3.4	<i>Взаимосвязь живых организмов. Природные сообщества.</i> <i>Пр. р. 6.</i> «Определение наиболее распространенных растений и животных с использованием различных источников информации (фотографий, атласов-определителей, чучел, гербариев и др.)» <i>Структура сообщества.</i> <i>Пищевые цепи.</i>				
28	3.5	<i>Жизнь в морях и океанах. Сообщества поверхности и толщи воды, донное сообщество, сообщество кораллового рифа. Глубоководное сообщество.</i>				
29	3.6	Обобщение и контроль по теме Примеры сообществ				
		Т–4 Человек на Земле – 5 часов				
30	4.1	Научные представления о происхождении человека. <i>Древние предки человека:</i>				

		<i>дриопитеки, австралопитеки. Человек умелый. Человек прямоходящий. Человек разумный</i>				
31	4.2	<i>Влияние человека на природу. Изменения в природе, вызванные деятельностью человека: кислотные дожди, озоновая дыра, парниковый эффект, радиоактивные отходы.</i>				
32	4.3	Биологическое разнообразие и пути его сохранения. Охраняемые растения и животные своей местности. Важнейшие экологические проблемы. <i>Опустынивание и его причины, борьба с опустыниванием. Борьба с уничтожением лесов, защита планеты от всех видов загрязнения. Пр. р. 7. «Знакомство с экологическими проблемами местности и доступными путями их решения».</i>				
33	4.4	Здоровье человека и безопасность жизни. Правила поведения человека в опасных ситуациях природного происхождения. <i>Вредные привычки и их профилактика. Среда обитания человека Пр. р.8. «Измерение своего роста и массы тела».</i>				
34	4.5	Простейшие способы оказания первой помощи. Простейшие способы оказания первой помощи. <i>Пр. р.9. «Овладение простейшими способами оказания первой доврачебной помощи»</i>				