

**Периоды развития УУД в условиях получения основного общего образования с учетом возрастнo-психологических особенностей**

УУД	Виды деятельности	Четверти/классы			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Познавательные УУД	• самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели		<b>9 кл.</b>		
	• поиск необходимой информации (работать с учебником, дополнительной (работать с учебником, дополнительной литературой, использовать компьютерные средства поиска информации)		<b>5, 6 Кл.</b>		
	• владеть различными видами пересказа (устно и письменно)		<b>7, 8, 9 Кл.</b>		
	• различать стили текстов, воспринимать тексты художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей		<b>5 Кл.</b>		
	• составлять на основе текста таблицы, схемы, графики		<b>6, 7, 8 Кл.</b>		
	• составлять сложный и тезисный план		<b>8 кл.</b>		
	• готовить доклады, выполнять реферативные работы, составлять конспект тезиса,		<b>7, 8, 9 кл.</b>		

	выступления				
	• моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графические или знаково-символические)		<b>5-9 кл.</b>		
	• преобразование модели с целью выявления общих законов		<b>5, 9 кл.</b>		
	• выделять главное			<b>5 кл.</b>	
	• составлять простой план			<b>5 Кл.</b>	
	• сравнивать факты и явления по заданным критериям			<b>5 Кл.</b>	
	• выделять критерии для сравнения и осуществлять сравнение, формулировать вывод				<b>6 кл.</b>
	• классифицировать по нескольким признакам				<b>6 кл.</b>
	• доказывать и опровергать			<b>8 кл.</b>	<b>6 кл. 9 кл.</b>
	• определять причинно-следственную связь между компонентами			<b>7 кл.</b>	<b>8 кл.</b>
	• владеть навыками синтеза и анализа			<b>7 кл.</b>	<b>9 кл.</b>
Регулятивные УУД	• ставить учебную задачу	<b>5, 6 кл.</b>			
	• правильно оформлять и вести записи в тетради	<b>5 кл.</b>			
	• понимать	<b>6 кл.</b>			

	последовательность действий				
	• сравнивать полученные результаты с учебной задачей	<b>6 кл.</b>			
	• определять наиболее рациональную последовательность своей деятельности	<b>7 кл.</b>			
	• оценивать деятельность - свою и одноклассников	<b>7 кл.</b>			
	• планировать свою деятельность	<b>8 кл.</b>			
	• вносить изменения в содержание задач	<b>8 кл.</b>			
	• определять проблемы собственной деятельности и устанавливать их причины	<b>8 кл. 9 кл.</b>	<b>9 кл.</b>		
Коммуникативные УУД	• задавать уточняющие вопросы				<b>5 кл.</b>
	• высказывать суждения				<b>5 кл.</b>
	• слушать друг друга				<b>5 кл.</b>
	• вести диалог			<b>6 кл.</b>	
	• кратко формулировать свои мысли			<b>6 кл.</b>	
	• продолжить и развить мысль собеседника			<b>6 кл.</b>	
	• выслушивать и объективно оценивать другого				<b>8 кл.</b>
	• вырабатывать общее решение				<b>8 кл.</b>
	• выступать перед аудиторией			<b>8 кл.</b>	<b>9 кл.</b>
	• уметь донести свое мнение до			<b>8 кл.</b>	<b>9 кл.</b>

	других				
	• находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения				<b>9 кл.</b>