

Критерии сформированности универсальных учебных действий

в ходе осуществления проектной деятельности

Презентация содержания	Качество защиты работы	Качество наглядного представления работы	Коммуникативные умения
характеристика самим учащимся собственной деятельности («история моих открытий»); постановка задачи, описание способов её решения, полученных результатов; критическая оценка самим учащимся полученных результатов	четкость и ясность изложения задачи; убедительность в рассуждении; последовательность в аргументации; логичность и оригинальность	использование рисунков, схем, графиков, моделей и других средств наглядной презентации; качество текста (соответствие плану, оформление работы, грамотность по теме изложения, наличие приложений к работе)	Анализ учащимся поставленных другими учащимися, членами комиссии вопросов, выявление учащимся проблем в понимании возникших проблем и их разрешении; умение активно участвовать в дискуссии