

## Этапы проектной деятельности

1 этап - погружение в проблему;

2 этап - организация деятельности;

3 этап - осуществление деятельности;

4 этап – презентация результатов, самооценка и самоанализ

Этап	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1- погружение в проблему	<p>Формулирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> проблему проекта</li> <li><input type="checkbox"/> сюжетную ситуацию</li> <li><input type="checkbox"/> цель и задачи</li> </ul>	<p>Осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> личностное присвоение проблемы</li> <li><input type="checkbox"/> вживание в ситуацию</li> <li><input type="checkbox"/> принятие, уточнение и конкретизацию цели и задачи</li> </ul>
2 - организация деятельности	<p>Предлагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> спланировать деятельность по решению задач проекта (установить «рабочий график»)</li> <li><input type="checkbox"/> при организации групповой работы- распределить амплуа и обязанности в группах (например, аналитик, инициатор, генератор идей и/или новатор, реалист, оптимист, пессимист и т.п.)</li> <li><input type="checkbox"/> возможные формы представления результатов проекта</li> </ul>	<p>Осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> планирование работы</li> <li><input type="checkbox"/> разбивку на группы и распределение ролей в группе</li> <li><input type="checkbox"/> выбор формы и способа представления информации</li> </ul>
3 – осуществление деятельности	<p>Не участвует, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> консультирует по необходимости учащихся</li> <li><input type="checkbox"/> ненавязчиво контролирует</li> <li><input type="checkbox"/> ориентирует в поле необходимой информации</li> <li><input type="checkbox"/> консультирует по презентации результатов</li> </ul>	<p>Работают активно и самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> по поиску, сбору и структурированию необходимой информации</li> <li><input type="checkbox"/> консультируются по необходимости</li> <li><input type="checkbox"/> подготавливают презентацию результатов</li> </ul>
4 – презентация, самоанализ и самооценка результатов	<p>Принимает итоговый отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> обобщает и резюмирует полученные результаты</li> <li><input type="checkbox"/> подводит итоги обучения</li> </ul> <p>Оценивает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> глубина проникновения в проблему;</li> <li><input type="checkbox"/> привлечение знаний из других областей;</li> </ul>	<p>Демонстрируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> понимание проблемы, цели и задачи</li> <li><input type="checkbox"/> умение планировать и осуществлять работу</li> <li><input type="checkbox"/> найденный способ решения проблемы</li> </ul> <p>Осуществляют</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> рефлексии деятельности и результатов</li> <li><input type="checkbox"/> взаимооценку деятельности и</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы;</li><li><input type="checkbox"/> активность каждого участника проекта в соответствии с его индивидуальными возможностями;</li><li><input type="checkbox"/> характер общения и взаимопомощи, взаимодополняемости участников проекта;</li><li><input type="checkbox"/> эстетика оформления результатов проведенного проекта;</li><li><input type="checkbox"/> умение отвечать на вопросы, лаконичность и аргументированность ответов</li></ul>	ее результативности
--	--	---------------------