

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Ермаковская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю:  
Директор МОУ Ермаковской СОШ  
\_\_\_\_\_ А.Р. Амоев

приказ №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Клуб «РОДНИЧОК»

*духовно-нравственное направление*

(7-10 лет)

Срок реализации 4 года.

Составитель: Агафонова Л.В.  
учитель начальных классов  
МОУ Ермаковская СОШ

Согласовано  
Методист

\_\_\_\_\_ Н.И.Краснова

2018-2019 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Родничок» по духовно-нравственному направлению составлена на основе авторской программы А.Я. Данилюк, А.А. Логинова «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования». Данная программа рассчитана на учащихся 4 класса, среди которых есть дети с ОВЗ

Курс рассчитан на 3 года, 34 часа в год 2-4 класс (102 часа). Данная программа на 34 часа  
Занятия проводятся 1 раз в неделю. Время проведения – среда: 8.00 – 8.40

### Формы организации внеурочной деятельности

**Формы занятий:** конкурсы, беседы, встречи с представителями старшего поколения, экскурсии в краеведческий музей села, беседы, ролевые игры, экскурсии, викторины, фоторепортажи.

**Основные методы** организации учебно-воспитательного процесса:  
исследовательские, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.

Планируется использовать следующие ресурсы: краеведческий музей «Музей Курочки Рябы», библиотеку Ермаковского Центра досуга, историко-краеведческий музей г. Рыбинска и т.д.

Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности

### Планируемые результаты.

Результатами освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Родничок» можно считать следующее:

#### Личностные:

- ✓ овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
- ✓ формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- ✓ формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

#### Регулятивные:

- ✓ овладение навыками предвосхищать результат.
- ✓ адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других

людей по исправлению допущенных ошибок.

- ✓ умение концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- ✓ развитие навыка стабилизации эмоционального состояния для решения различных задач.

#### **Коммуникативные:**

- ✓ формирование умения ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- ✓ развитие умения предлагать помощь и сотрудничество;
- ✓ умение определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- ✓ умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- ✓ развитие умения формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ развитие умения координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

#### **Познавательные**

- ✓ формирование умения ставить и формулировать проблемы;
- ✓ развитие умения осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- ✓ развитие умения узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- ✓ формирование умения устанавливать причинно-следственные связи;

#### Обучающийся научится:

- понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны; родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники; международное сотрудничество; история, предыстория;
- ориентироваться в историческом времени;
- определять на карте границы и крупные города России;
- рассказывать о родной стране, своем городе (селе);
- различать символы государства - флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- уважительно относиться к русскому языку как языку межнационального общения;
- уважительно относиться к защитникам Родины;
- читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания;
- различать художественную и научно-популярную литературу;
- анализировать ответы товарищей;
- осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать значение ключевых слов курса: личность, гражданин мира; народы России, международные праздники; общечеловеческие проблемы и ценности; достоверное и версии в истории;

- приводить примеры исторических и культурных памятников страны (не менее трех), ряда других стран, родного края (не менее трех);
- различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и лень, красиво и некрасиво);
- анализировать литературные источники для приобретения первоначальных историко-обществоведческих знаний;
- на основе анализа текстов делать умозаключения, выводы, устанавливать причинно-следственные связи;
- уважительно относиться к своему селу, городу, людям своего села (города), народу, России.

## **2.2 Формы и способы оценки достижения планируемых результатов**

ФГОС. Р.Н.Бунеев. Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования. 3-4 класс. Контрольно-измерительные материалы.

### **Содержание деятельности по программе**

Праздник, посвящённый дню знаний, обмен впечатлениями, подготовка к школе, рисунки.

Фоторепортаж «Уникальное фото», устное описание красивых мест России, конкурс стихов о Родине, участие в митинге, посвящённом дню Победы, чтение стихов, изготовление и вручение подарка ветерану войны. Практическое занятие с пословицами и поговорками о дружбе. Посещение сельской библиотеки. Путешествие по станциям города «Вежливых». Составляем памятки. Готовим поздравление для мамы.

### **Тематическое планирование**

№п/п	Тема	Количество часов
1.	Мы граждане России	11
2.	Учимся жить среди людей	27
3.	Моя семья	6
	Итого	34 часа

### 3.1 Календарно-тематическое планирование

№п/п	Название раздела, тема занятия	Кол-во часов		Всего	Дата
		Теория	Практика		
<b>1.</b>	<b>Мы граждане России</b>				
1.	«День радости»	1		1	
2.	Улица моего детства		1	1	
	«Я люблю тебя Россия»		1	1	
4.	Моя семья в истории страны	1		1	
5.	Наша страна Россия		1	1	
6.	Главный закон страны	1		1	
7.	Мои права в школе	1		1	
8.	Мои обязанности в школе	1		1	
9.	Встречи с ветеранами войны и труда		1	1	
10.	Акция «Подарок ветерану»		1	1	
11.	Акция «Память»		1	1	
<b>2.</b>	<b>Учимся жить среди людей</b>				
12.	В человеке красота – вежливость и доброта	0,5	0,5	1	
13.	Давайте поклоняться доброте	1		1	
14.	Поговорим о дружбе	1		1	
15.	Если радость на всех одна...	0,5	0,5	1	
16.	Мой класс – мои друзья	1		1	
17.	Самолюб – никому не люб	1		1	
18.	О дружбе мальчиков и девочек	1		1	
19.	Путешествие в мир мудрых мыслей		1	1	
20.	Доброе слово, что ясный день		1	1	
21.	Ежели вы вежливы		1	1	
22.	Когда идёшь по улице		1	1	
23.	Узнай себя	0,5	0,5	1	
24.	Правила общения		1	1	
25.	Я и мои роли		1	1	
26.	Моя самооценка		1	1	
27.	Умеем общаться		1	1	
28.	Каждый интересен		1	1	
<b>3.</b>	<b>Моя семья</b>				
29.	День любимой мамочки			1	
30.	День именинника			1	
31-34	Вот и стали мы немножечко взрослых			4	

Всего 34 часа	
---------------	--

### 3.2 Содержание деятельности по программе

№п/п	Название раздела, тема занятия	Содержание работы
<b>1.</b>	<b>Мы граждане России</b>	
1.	«День радости»	Праздник, посвящённый дню знаний, обмен впечатлениями, что для меня школа, подготовка к школе, рисунки
2.	Улица моего детства	Конкурс рисунков «Яркий лучик детства»
	«Я люблю тебя Россия»	Фоторепортаж «Уникальное фото», устное описание красивых мест России
4.	Моя семья в истории страны	Рассказ о памятных страницах моей семьи
5.	Наша страна Россия	Конкурс стихов о Родине
6.	Главный закон страны	Знакомство с Конституцией Российской Федерации
7.	Мои права в школе	Хорошо ли я знаю свои школьные права (знакомство с уставом школы)
8.	Мои обязанности в школе	Хорошо ли я знаю свои школьные обязанности (знакомство с уставом школы)
9.	Встречи с ветеранами войны и труда	Участие в митинге, посвящённом дню Победы, чтение стихов
10.	Акция «Подарок ветерану»	Изготовление и вручение подарка ветерану войны
11.	Акция «Память»	Выезд к вечному огню в г. Рыбинск
<b>2.</b>	<b>Учимся жить среди людей</b>	
12.	В человеке красота – вежливость и доброта	Беседа, чтение рассказов о доброте
13.	Давайте поклоняться доброте	Подбор жизненных ситуаций
14.	Поговорим о дружбе	Рассказы учащихся, примеры настоящей дружбы
15.	Если радость на всех одна...	Учимся сопереживать, просмотр мультфильмов
16.	Мой класс – мои друзья	Рассказы учащихся, примеры настоящей дружбы
17.	Самолюб – никому не люб	Беседа. Стоит ли задуматься
18.	О дружбе мальчиков и девочек	Беседа. Посещение сельской

		библиотеки.
19.	Путешествие в мир мудрых мыслей	Практическое занятие с пословицами и поговорками о дружбе
20.	Доброе слово, что ясный день	Ловим эмоции – практическое занятие. Учимся употреблять в речи добрые слова.
21.	Ежели вы вежливы	Ловим эмоции – практическое занятие. Путешествие по станциям города Вежливых
22.	Когда идёшь по улице	Ловим эмоции – практическое занятие
23.	Узнай себя	Ловим эмоции – практическое занятие. Составляем портрет друга.
24.	Правила общения	Практическое занятие Составляем памятки.
25.	Я и мои роли	Практическое занятие.
26.	Моя самооценка	Практическое занятие. Составление критериев самооценки
27.	Умеем общаться	Практическое занятие. Проведение тренинга
28.	Каждый интересен	Практическое занятие Проводим ролевою игру.
<b>3.</b>	<b>Моя семья</b>	
29.	День любимой мамочки	Готовим поздравление для мамы
30.	День именинника	Подготовка и проведение классного праздника
31-34	Вот и стали мы немножечко взрослей	Подготовка и проведение выпускного вечера
		Всего 34 часа

