

Муниципальное образовательное учреждение
Ермаковская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю:
Директор МОУ Ермаковской СОШ

_____ А.Р. Амоев

приказ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Клуб «РОДНИЧОК»

духовно-нравственное направление

(7-10 лет)

Срок реализации 4 года.

Агафонова Лариса Викторовна

учитель начальных классов

МОУ Ермаковская СОШ

Согласовано

Заместитель директора по ВР

_____ М.А. Яковлева

Рыбинский муниципальный район

2017год

Пояснительная записка

1.1 Актуальность, целесообразность, особенности программы

В настоящее время перед общеобразовательной школой ставится задача подготовки ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств личности школьника. Формирование нравственности учащихся – важнейшая задача школы. Младший школьный возраст – время интенсивного приобретения ребенком социальных знаний, которые включают в себя усвоение общественных норм и правил, а также способов действия в различных ситуациях. Именно в начальной школе дети учатся принимать в расчет нюансы дружбы и авторитета, учитывать множество предписаний и правил.

Рабочая программа «Родничок» по духовно-нравственному направлению составлена на основе авторской программы А.Я. Данилюк, А.А. Логинова «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования».

1.2 Описание места данного курса программы внеурочной деятельности в основной образовательной программе

Программа «Родничок» является интегративной, объединяющей знания, входящие в предметные области окружающего мира, технологии, изобразительного искусства, музыки, литературы, физической культуры. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

1.3 Цель и задачи программы

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

Задачи:

- ✓ Выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности.
- ✓ Создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
- ✓ Формировать систему метапредметных умений, расширять общий кругозор.

- ✓ Расширять опыт общения, взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.
- ✓ Научить младших школьников видеть историю, готовить учащихся к восприятию и усвоению систематического предмета истории в старших классах;
- ✓ Обучить младших школьников ориентироваться в исторической информации;
- ✓ Пробуждать интереса к истории своей семьи, поселка, страны;
- ✓ Способствовать более близкому общению членов семьи.

1.4 Категория учащихся

Данная программа рассчитана на учащихся 3 класса, среди которых есть дети с ОВЗ

1.5 Формы организации внеурочной деятельности

Формы занятий: конкурсы, беседы, встречи с представителями старшего поколения, экскурсии в краеведческий музей села, беседы, ролевые игры, экскурсии, викторины, фоторепортажи.

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса: исследовательские, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные. Планируется использовать следующие ресурсы: краеведческий музей «Музей Курочки Рябы», библиотеку Ермаковского Центра досуга, историко-краеведческий музей г. Рыбинска и т.д.

Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности

1.6 Срок реализации программы

Курс рассчитан на 3 года, 34 часа в год 2-4 класс (102 часа). Данная программа на 34 часа.

1.7 Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Время проведения – вторник: 12.30 – 13.10

2. Планируемые результаты.

Результатами освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Родничок» можно считать следующее:

Личностные:

- ✓ овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
- ✓ формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- ✓ формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Регулятивные:

- ✓ овладение навыками предвосхищать результат.
- ✓ адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- ✓ умение концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- ✓ развитие навыка стабилизации эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные:

- ✓ формирование умения ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- ✓ развитие умения предлагать помощь и сотрудничество;
- ✓ умение определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- ✓ умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- ✓ развитие умения формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ развитие умения координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные

- ✓ формирование умения ставить и формулировать проблемы;
- ✓ развитие умения осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- ✓ развитие умения узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- ✓ формирование умения устанавливать причинно-следственные связи;

Обучающийся научится:

- понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны; родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники; международное сотрудничество; история, предыстория;
- ориентироваться в историческом времени;
- определять на карте границы и крупные города России;
- рассказывать о родной стране, своем городе (селе);

- различать символы государства - флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- уважительно относиться к русскому языку как языку межнационального общения;
- уважительно относиться к защитникам Родины;
- читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания;
- различать художественную и научно-популярную литературу;
- анализировать ответы товарищей;
- осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать значение ключевых слов курса: личность, гражданин мира; народы России, международные праздники; общечеловеческие проблемы и ценности; достоверное и версии в истории;
- приводить примеры исторических и культурных памятников страны (не менее трех), ряда других стран, родного края (не менее трех);
- различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и леность, красиво и некрасиво);
- анализировать литературные источники для приобретения первоначальных историко-обществоведческих знаний;
- на основе анализа текстов делать умозаключения, выводы, устанавливать причинно-следственные связи;
- уважительно относиться к своему селу, городу, людям своего села (города), народу, России.

2.2 Формы и способы оценки достижения планируемых результатов

Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования. 3-4 класс. Контрольно-измерительные материалы Е.В.Бунина, А.А.Вахрушев, С.А.Козлова

Содержание деятельности по программе

№п/п	Тема/раздел	Содержание деятельности	
		Формы работы	Виды деятельности
1.«Я и моя семья»(5 часов)			
1.1.	Дочерьми красуются, сыновьями в почете живут	Беседа о профессиях в семье	Практикум «Труд в жизни человека»

1.2.	Нет милее дружка, чем родная матушка	Беседа, рассказ обучающихся	Сочинение стихов(синквейн)
1.3.	Пусть отец гордиться, что сын мудрец	Беседа, рассказ обучающихся	Практикум»Мои поступки и чувства родителей»
1.4.	Родителей чти - не собьешься с истинного пути	Урок-рассуждение	Решение жизненных ситуаций
1.5.	Семьей дорожить – счастливым быть.	Презентация и рассказ учеников	
2. «Я и мое Отечество» (8 часов)			
2.1.	Я гражданин моей страны	Беседа, сообщение	Практикум «Символы России
2.2.	Имею право	Беседа, рассуждение	Практикум «Мои права и достоинства»
2.3.	Родной край – сердцу рай	Занятие в библиотеке ЕЦД	
2.4.	Герои Отечества	Занятие в библиотеке ЕЦД	
2.5	Великий подвиг моей страны	беседа	Изготовление подарков для ветеранов
3.»Я и культура» 7 часов			
3.1	Мир творчества	Беседа	Практикум «Творчество»
3.2	Мы идем в музей	Занятие в музее Курочки Рябы	
3.3	Народные промыслы	Беседа о промыслах	Изготовление игрушки в народных традициях
3.4	Мы идем в театр	Беседа о правилах поведения в театре	Поездка в театр г. Рыбинска
3.5	Традиции народного творчества	Беседа о народном промысле	Разыгрывание зачилок, потешек, небылиц
4. «Я и планета»(6 часов)			
4.1	Природа – источник красоты	Экскурсия в природу	Практикум «природа-источник красоты»
4.2	Срубил дерево – посадил два	Беседа о природе	Практикум «Защищали ли я природу»
4.3	Видеоурок «Растительный мир нашего края»	Просмотр фильма	Тренинг «сегодня я узнал...»
4.4	Видеоурок «Животный мир нашего края»	Просмотр фильма	Тренинг «сегодня я узнал...»
4.5	В гости к весне	Беседа о проблемах экологии	Практикум !Я и окружающая природа»
5. «Я и я»(8 часов)			
5.1	Теперь я третьеклассник	Беседа об изменениях в школьной жизни	Практикум «мои учебные обязанности»
5.2	Мир наших чувств	Беседа о бережном	Практикум «Чувства окружающих людей»

		отношении друг к другу	
5.3	Мой класс – мои друзья	Беседа о школе и школьной дружбе	Практикум 2«Наш класс»
5.4	Поиграем и подумаем	Вводная беседа	Практикум «Коммуникативные игры»
5.5	Самолюб никому не люб	беседа	Дискуссия
5.6.	Итоговое занятие по курсу		Тренинг «Теперь я знаю, теперь я смогу...»
	Итого: 34 часа		

Тематическое планирование, 3 класс

№п/п	Тема\ раздел	Количество часов		Всего	Дата план	Дата факт
		Теория	Практика			
1 «Я и моя семья» (5 часов)						
1.1.	Дочерьми красуются, сыновьями в почете живут	0,5	0,5	1		
1.2.	Нет милее дружка, чем родная матушка	0,5	0,5	1		
1.3.	Пуускай отец гордиться, что сын мудрец	0,5	0,5	1		
1.4.	Родителей чти - не собьешься с истинного пути	0,5	0,5	1		
1.5.	Семьей дорожить – счастливым быть.	0,5	0,5	1		
2 «Я и моё Отечество» (8 часов)						
2.1.	Я гражданин моей страны	0,5	0,5	1		
2.2.	Имею право	0,5	0,5	1		
2.3.	Родной край – сердцу рай	1	1	2		
2.4.	Герои Отечества	1	1	2		
2.5.	Великий подвиг моей страны	1	1	2		
3. «Я и культура» (7часов)						
3.1	Мир творчества		1	1		
3.2	Мы идем в музей		2	2		
3.3	Народные промыслы		1	1		
3.4	Мы идем в театр		2	2		
3.5	Традиции народного творчества		1	1		
4. «Я и планета» (6 часов)						

4.1	Природа – источник красоты	0,5	0,5	1		
4.2	Срубил дерево – посадил два	1	1	2		
4.3	Видеоурок «Растительный мир нашего края»	1		1		
4.4	Видеоурок «Животный мир нашего края»	1		1		
4.5	В гости к весне	0,5	0,5	1		
5. «Я и я» (8 часов).						
5.1	Теперь я третьеклассник	0,5	0,5	1		
5.2	Мир наших чувств		1	1		
5.3	Мой класс – мои друзья	0,5	1,5	2		
5.4	Поиграем и подумаем		2	2		
5.5	Самолуб никому не люб	0,5	0,5	1		
5.6.	Итоговое занятие по курсу		1	1		
ИТОГО: 34 часа						

Учебно-методическое обеспечение

1.Т.Л.Белоусова,Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся. Методические рекомендации. Пособие для учителей. В2частях.

2.Логинова А.А. Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся. Книга моих размышлений. 4 класс/ А.А.Логинова, А.Я. Данилюк-М.6 Просвещение, 2015

Материально-технические условия реализации программы

Компьютерное оборудование