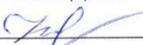


Муниципальное общеобразовательное учреждение

Ермаковская средняя общеобразовательная школа

Согласовано
Методист

 Краснова Н.И.

Утверждаю:
Директор школы  А.Р.Амоев
Приказ № 01-07/56-1 от 31.08.2020г



Рабочая программа
по предмету «Технология»

2 класс

Составитель: Агафонова Л.В.

2020-2021 уч. г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии разработана на основе:

ФГОС НОО, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального образования Муниципального общеобразовательного учреждения Ермаковской средней общеобразовательной школы с учётом Примерной программы начального образования по технологии и авторской программы Е.А. Лутцевой, Т. П. Зуевой, (Москва: Просвещение 2016 г.)

УМК

В соответствии с образовательной программой школы рабочая программа рассчитана на **34** часа в год, **1** час в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У второклассника **будут сформированы:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- учебно - познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

Второклассник **получит возможность для формирования:**

- *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;*
- *адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;*
- *положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;*
- *установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;*
- *осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;*

Предметные результаты

К концу изучения курса «Технология» **ученик научится:**

- понимание роли и места человека в окружающем мире;
- осознание того, что в работах мастеров, художников отражены формы и образы природы;
- называние нескольких профессий;
- самообслуживание во время работы: поддержание порядка на рабочем месте, ухаживание за инструментами, правильное их хранение;
- соблюдение правил гигиены труда;

- узнавание и называние изученных видов материалов;
- способность называть материалы и инструменты по их назначению;
- знание последовательности изготовления несложных изделий;
- формообразование сгибанием, складыванием, вытягиванием;
- знание правил безопасной работы с инструментами;
- владение клеевым способом соединения деталей;
- конструирование моделирование изделий по образцу и рисунку;

Ученик получит возможность научиться:

- умение качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономно размечать сгибанием, по шаблону; точно резать ножницами, эстетично и аккуратно отделять изделия раскрашиванием, аппликацией, прямой строчкой;
- выполнение с помощью учителя практической работы и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон;
- владение способами отделки: раскрашивание, аппликация.

Содержание учебного предмета

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (*архитектура*, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2–3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; *традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление)*.

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, *распределение рабочего времени*. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Технология ручной обработки материалов¹. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. *Многообразие материалов и их практическое применение в жизни*.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. *Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия*.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, *разрыва*). Чтение

¹ В начальной школе могут использоваться любые доступные в обработке учащимся экологически безопасные материалы (природные, бумажные, текстильные, синтетические и др.), материалы, используемые в декоративно-прикладном творчестве региона, в котором проживают школьники.

условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; *различные виды конструкций и способы их сборки*. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему *чертежу или эскизу и по заданным условиям (техико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.)*. Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе. Выполнение коллективных работ.

В классе учатся дети с ОВЗ. При работе с ними уделяется внимание на создание специальных условий:

- организацию рабочего места в зоне внимания и использование ими парты-конторки
- использование учебно-методических пособий и дидактических материалов
- использование наглядных, практических, словесных методов с учетом психофизического состояния ребенка

Тематическое планирование

№п/п	Содержание программного материала	Количество часов
1.	Художественная мастерская	8
2.	Чертёжная мастерская	8
3.	Рукодельная мастерская	7
4.	Конструкторская мастерская	11
	Итого:	34

Поурочное планирование

№	Дата	Тема урока
		Художественная мастерская - 8 ч
1		Материалы и их свойства. <i>Экскурсия. Инструктаж по ТБ</i>
2		Роль цвета в композиции. Изделия из природного материала. Аппликация «Давай дружить»
3		Разные материалы - разные свойства. «Чайная посуда»
4		Инструменты-помощники. «Пирожные к чаю»
5		Каждому делу - свои инструменты. «Образы природы»
6		Симметрично - несимметрично.
7		Определение симметрии в предметах. «Композиция из симметричных деталей»
8		Размечаем быстро и экономно. Изготовление квадратных деталей. Панно из круглых деталей «Слон», Лягушка»
		Чертёжная мастерская - 8 часов
9		Сгибание картона по кривой линии. «Открытка с сюрпризом». <i>Инструктаж по ТБ</i>
10		Технологические операции и способы. Изделие «Игрушки - подвески».
11		Линейка. Что она умеет. Изделие. «Подносы».
12		Практическая работа. Линии, виды линий.
13		Работа с линейкой (проведение линий, соединение точек). Складывание бумаги по чертежу.
14		Разметка деталей с опорой на простейший чертеж. Работа с линейкой (построение отрезков заданной длины, измерение длин сторон фигур).
15		Чертежи и эскизы. Определение чертежей и эскизов. Изделие «Закладка»
16		Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Изготовление игрушки из конусов. (демонстрация учителем с участием учащихся готовых материалов на цифровых носителях по изученным темам).
		Рукодельная мастерская - 7 часов
17		Образцы тканей из растительного сырья (хлопок, лён). Изделие «Помпон».
18		Образцы тканей из животного сырья (шерсть, шелк). Изделие «Игрушка из помпона».
19		Натуральные ткани. Их свойства.
20		Изготовление лекала. Разметка деталей. Выкройка деталей футляра.
21		Строчка косого стежка. <i>Инструктаж по ТБ</i>
22		Изготовление изделий по простому чертежу. Изделие «Футляр»

		для телефона». <i>Инструктаж по ТБ</i>
23		Изготовление изделий по простому чертежу. Изделие «Футляр для телефона». <i>Инструктаж по ТБ</i>
		Конструкторская мастерская -10 часов
24		Поздравляем женщин и девочек. Изготовление открытки к 8 Марта. <i>Инструктаж по ТБ</i>
25		Конструкция подвижного изделия. Изготовление игрушки-качалки. <i>Инструктаж по ТБ</i>
26		Конструирование и моделирование изделий из картона по шаблону. Назначение линий чертежа.Делаем макет автомобиля. <i>Инструктаж по ТБ</i>
27		Конструирование и моделирование.Макет автомобиля. <i>Инструктаж по ТБ</i>
28		Конструирование и моделирование изделий из бумаги по шаблону. Макет самолёта. <i>Инструктаж по ТБ</i>
29		Соединение деталей самолёта по линиям сгиба. <i>Инструктаж по ТБ</i>
30		Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Работа архитектора. Проект«Макет города». Коллективная работа. <i>Инструктаж по ТБ</i>
31		Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Работа архитектора. Проект «Макет города». Коллективная работа. <i>Инструктаж по ТБ</i>
32		История приспособления первобытного человека к окружающей среде.Изготовление одежды первобытного человека. <i>Инструктаж по ТБ</i>
33		Жилище первобытного человека. Изготовление одежды первобытного человека. <i>Инструктаж по ТБ</i>
34		Выставка изделий (в том числе, демонстрация учителем с участием учащихся готовых материалов на цифровых носителях по изученным темам).