

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ермаковская средняя общеобразовательная школа

Согласовано
Методист

Н.И.Краснова

Утверждаю:
Директор МОУ Ермаковской СОШ
А.Р.Амиев
приказ № 07-01/56-8 от 31.08.2020

Социально-педагогическая направленность
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Школа безопасности»

(8-9 лет)

Срок реализации 1 год

Составитель: Агафонова Л.В.,
учитель начальных классов

2020 год

Оглавление

1. Пояснительная записка	стр.2-4
2. Учебно-тематический план	стр.4-5
3. Содержание	стр.8
4. Обеспечение	стр.8-9
5. Мониторинг образовательных результатов	стр.9
6. Список информационных источников	стр.9

Пояснительная записка

Актуальность данной программы обусловлена её практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт в походах, выживании в природных условиях, в экстремальных ситуациях, соревнованиях по спортивному туризму, спортивному ориентированию и в соревнованиях образовательных учреждений «Школа безопасности» разных уровней

Программа составлена в соответствии с Конституцией РФ и нормативными актами федерального уровня:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Законом РФ «О пожарной безопасности»;
- Законом РФ «О безопасности дорожного движения»;
- Законом РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

При составлении программы учитывались требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Направленность: социально-педагогическая

Вид: модифицированная

Целесообразность данной программы заключается в сочетании разных форм и методов обучения для достижения конечного результата образовательной программы, социальной адаптации обучающихся в их дальнейшей самостоятельной творческой жизни

Цель программы:

Формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания безопасного поведения в стандартных и нестандартных ситуациях

Задачи программы:

- развивать у детей чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулировать у ребёнка самостоятельность в принятии решений и выработку умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Программа рассчитана для работы с учащимися 2 класса в возрасте от 8 до 9 лет.

34 часа в год.

Программа включает три раздела:

1. Дорожная азбука.
2. Служба 01.
3. Опасные и чрезвычайные ситуации.

Ожидаемые результаты:

Личностные УУД

- выраженная устойчивая познавательная мотивация;
- положительная, адекватная, дифференцированная самооценка;
- компетентность в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- моральное сознание на конвенциональном уровне, способность к решению моральных дилемм на основе учета позиции партнеров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установка на здоровый образ жизни и реализация ее в реальном поведении и поступках;

–эмпатия как осознанное понимание чувств других людей и сопереживание им, выражающиеся в поступках, направленных на помощь.

Регулятивные УУД

–преобразовывать практическую задачу в познавательную;

–проявлять инициативу в сотрудничестве;

–самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.

Познавательные УУД

–осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;

–осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

–строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные УУД

–учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

–продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;

–последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;

–задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

–адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

По окончании изучения программы

Ученик научится:

переходить дорогу, перекресток;

различать сигналы светофора и регулировщика, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств;

оценить скорость движения городского транспорта, состояние дороги и тормозной путь;

правильно садиться в общественный транспорт и выходить из него;

двигаться по загородной дороге, в том числе группой;

правильно вести себя при возникновении пожара в общественных местах или в общественном транспорте;

разговаривать с незнакомыми людьми при звонке в дверь или по телефону;

соблюдать меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии,

электрическими, газовыми приборами и печным отоплением;

оказать первую помощь при отравлении угарным газом;

действовать при обнаружении возгорания в лесу, в поле

Получит возможность научиться:

- участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде

- определять общую цель в совместной деятельности и пути ее достижения; договариваться о распределении функций и ролей
- выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях

Особенности организации образовательного процесса:

Программа “ Школа безопасности” рассчитана на 1 год обучения.

Принимаются все школьники 2 класса в возрасте 8-9 лет.

Режим занятий: (составлен с учётом требований к максимальному общему объёму недельной образовательной нагрузки)

Продолжительность занятия – 40 минут

Количество занятий – 1 раз в неделю; 34 часа в год.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, игровая

Формы занятий: тематические занятия, беседы, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД, настольные, ролевые, дидактические игры.

Учебно-тематическое планирование

№	Тема/раздел	Теория	Практика	Всего
Дорожная азбука -10 часов				
1	Введение.	1		1
2	Правила поведения на улице и дороге.	1		1
3	Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правостороннее и левостороннее движение.		1	1
4	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Перекрёстки, их виды		1	1
5	Новое о светофоре и дорожных знаках.	1		1
6	Мы – пассажиры. Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров.	1		1
7	На загородной дороге.		1	1
8	Правила езды на велосипеде.	0,5	0,5	1
9	Игра «Дорожное лото»		1	1
10	Практическое занятие «Я – пешеход»		1	1
Служба 01 – 10 часов				

11.	Огонь – друг и враг человека	1		1
12-13.	Причины возникновения пожара	2		2
14.	Противопожарный режим в школе	0,5	0,5	1
15.	Практическое занятие по эвакуации		1	1
16.	Действия в случае пожара дома.	1		1
17.	Лесные пожары.	1		1
18.	Игра «Волшебный телефон 01».		1	1
19.	Конкурс плакатов «Пожарам – нет!»		1	1
20.	Игра «Пожарным можешь ты не быть, но ППБ знать обязан»		1	1
Опасные и чрезвычайные ситуации – 14 часов				
21.	Опасные ситуации в школе.	1		1
22-23.	Безопасное поведение дома.	2		2
24.	Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током, отравлении газом.	0,5	0,5	1
25-27.	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера	2	1	3
28.	Практическое занятие «Звоним по телефону»		1	1
29.	Оказание первой медицинской помощи при вывихе, переломе.		1	1
30.	Съедобные и несъедобные растения, грибы.	1		1
31.	Правила поведения в лесу.	1		1
32-33.	Игра-конкурс «Настоящие Робинзоны»	1	1	2
34.	Резерв.	1		1
	ИТОГО:	19,5 ч	14,5 ч	34 часа

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Содержание	Формы работы
-------	------	------------	--------------

1. Дорожная азбука			
1	Введение.	Знакомство с целью и задачами курса и правилами поведения при проведении практических занятий	Беседа
2	Правила поведения на улице и дороге.	Соблюдение ПДД – залог безопасности на улице и важный элемент культуры поведения в общественных местах	Презентация «Что можно и что нельзя»
3	Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правостороннее и левостороннее движение.	Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Пересказ и анализ и прочитанных дома произведений А.Дорохова	Анализ произведений Просмотр м/ф «Нетерпеливые водители»
4	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Перекрёстки, их виды	Элементы улиц и дорог. Особенности перехода улицы на нерегулируемом перекрёстке.	Презентация «Учим вместе ПДД» Просмотр м/ф «Перекрёстки» Практическое занятие
5	Новое о светофоре и дорожных знаках.	Повторение изученного в 1-2 классах материала. Транспортные и пешеходные светофоры. Места установки дорожных знаков	Презентация «Светофорик приглашает»
6	Мы – пассажиры. Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров.	Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай, такси. Общие обязанности пассажиров. Правила обхода стоящего транспорта	Просмотр м/ф «На транспорте», «Малыш в авто» Анализ конкретных ситуаций
7	На загородной дороге.	Особенности движения пешеходов на загородных дорогах	Просмотр м/ф «На загородной дороге» Практическое занятие
8	Правила езды на велосипеде.	Возрастное ограничение для езды на велосипеде. Места для движения на велосипедах	Просмотр м/ф «Где кататься?», «Гонки с препятствиями», «Велосипед»
9	Игра «Дорожное лото»	Подведение итогов	Игра-обобщение по разделу
10	Практическое занятие «Я – пешеход»	Движение группы по намеченному маршруту. Наблюдение за дорожным движением. Разъяснение действий водителей транспорта и пешеходов.	Практическое занятие-экскурсия по населённому пункту
2. Служба 01			
11.	Огонь – друг и враг человека	Повторение ППБ, изученных в 1-2 классе	Беседа Презентация «Огонь-друг и враг человека»
12-13.	Причины возникновения пожара	Обзор ситуации с бытовыми пожарами в районе. Анализ конкретных ситуаций	Презентация «Причины возникновения пожара», «Пожарная безопасность»

14.	Противопожарный режим в школе	Повторение изученного в 1-2 классах. Пожарные водоёмы	Беседа План размещения пожарных водоёмов
15.	Практическое занятие по эвакуации		Практическое занятие
16.	Действия в случае пожара дома.	Пожарная безопасность в картинках.	Просмотр м/ф «Спасик и его команда. Электробезопасность», «Печка»
17.	Лесные пожары.	Причины возникновения лесных пожаров – типичные случаи. Типы лесных пожаров. Что делать, если вы попали в зону пожара?	Презентация «Лесные пожары» Беседа
18.	Игра «Волшебный телефон 01».	Вызов пожарной охраны по стационарному телефону и телефонам сотовой связи	Практическое занятие
19.	Конкурс плакатов «Пожарам – нет!»	Подведение итогов по изученному материалу	Создание и защита плакатов
20.	Игра «Пожарным можешь ты не быть, но ППБ знать обязан»	Подведение итогов	Игра-соревнование
		3. Опасные и чрезвычайные ситуации	
21.	Опасные ситуации в школе.	Повторение изученного в 1-2 классах материала. Шалости - причина детского школьного травматизма	Разбор конкретных ситуаций
22-23.	Безопасное поведение дома.	Правила безопасного поведения дома	Просмотр м/ф «Лекарства», «Острые предметы», «Бытовые предметы», «Одни дома», «Незнакомцы», «Высота»
24.	Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током, отравлении газом.	Бытовые травмы: поражение электрическим током, отравление газом. Причины поражения и правила оказания первой медицинской помощи	Практическое занятие
25-27.	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера	Детское воровство, хулиганство. Террористическая угроза. Если ты оказался в заложниках.	Игра «Нарисуй закон»
28.	Практическое занятие «Звоним по	Повторение номеров служб экстренной помощи. Отработка	Практическое занятие

	телефону»	навыка действия в экстремальных ситуациях.	
29.	Оказание первой медицинской помощи при вывихе, переломе.	Виды травматизма и меры их предупреждения. Приёмы оказания первой медицинской помощи	Практическое занятие
30.	Съедобные и несъедобные растения, грибы.	Сравнение съедобных и несъедобных растений и грибов по рисункам	Презентация «Съедобные и несъедобные растения, грибы в сравнении»
31.	Правила поведения в лесу.	Как вести себя в лесу. Ориентирование в лесу по местным признакам. Если ты заблудился	Просмотр м/ф «В лесу»
32-33.	Игра-конкурс «Настоящие Робинзоны»	Подведение итогов изучения курса за год	Игра-конкурс на открытой местности
34.	Резерв.		

Содержание

2 класс

1. Дорожная азбука

Введение. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. На загородной дороге. Безопасность пассажиров. Правила езды на велосипеде.

2. Служба 01

Причины возникновения пожара. Действия в случае пожара. Противопожарный режим в школе. Лесные пожары.

3. Опасные и чрезвычайные ситуации

Опасные ситуации в школе. Безопасное поведение дома. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током, отравлении газом. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Правила безопасного поведения в лесу. Первая медицинская помощь при вывихах и переломах.

Обеспечение

Методы организации образовательного процесса:

- проблемный
- исследовательский
- игровой
- частично-поисковый

Формы организации: прописаны в календарно-тематическом планировании

Педагогические технологии:

- здоровьесберегающие
- развивающего обучения
- проблемного обучения
- коллективно-творческой деятельности

Алгоритм учебных занятий:

1. Организационный этап

2. Теоретический этап
3. Практический этап
4. Итоговый этап

Дидактические материалы: игры по пдд, инструкционные карты, таблицы, плакаты

Мониторинг образовательных результатов

№	Время проведения	Цель проведения
Входной контроль		
1.	В начале учебного года	Определить уровень знаний учащихся, активность работы
2. Текущий контроль		
	В течение учебного года	Определить степень усвоения учебного материала, готовность к усвоению нового
3 Промежуточный контроль		
	По окончании изучения раздела	Выявить промежуточные результаты обучения
4 Итоговый контроль		
	В конце учебного года	Определить результаты обучения, ориентировать учащихся на дальнейшее обучение

Список информационных источников

- Разработка программ дополнительного образования детей. Методические рекомендации.
- Конституция Российской Федерации
- Словари
- Энциклопедии
- Справочники
- Журналы
- Видеофильмы
- Видеофрагменты
- Презентации
- Интернет-источники
- Отдельные художественные произведения по необходимой тематике