В МАУ «Социальное агентство молодежи»

МОУ Ермаковской СОШ

**Отчет**

**о работе летнего профильного лагеря для медиаторов-ровесников«ШАНС»**

 (Школа Альтернативы, Надежды, Сотрудничества)

**МОУ Ермаковская СОШ**

**Общая информация**

МОУ Ермаковская СОШ является соисполнителем регионального проекта «Развитие служб медиации в образовательных организациях ЯО».

В 2016-2017 гг. в школе были разработаны Программа развития службы школьной медиации «ШАНС» (далее – СШМ «ШАНС»), Модель Службы,а также Портфель медиатора, в состав которого входят методические и дидактические материалы для обеспечения функционирования Службы. В 2016 г. школа стала победителем регионального конкурса программ развития служб школьной медиации; 2017 г. – победителем регионального конкурса «Лучший портфель медиатора».

В 2016 г. 11 педагогов школы прошли обучение на КПК «Медиация: подходы, практика, инструменты» (ГОАУ ЯО ИРО. 72 часа); 10 учеников обучались по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школьник – медиатор» МБУ ДПО «Центр детского и юношеского технического творчества». 36 часов). В течение учебного года в образовательной организации для ровесников-медиаторов проводились занятия с разбором кейсов; 2 раза в год для всех учеников школы были проведены Недели примирения (медиации). В настоящее время корпус взрослых медиаторов состоит из 5 взрослых и 13 подростков из 8, 9 классов.

Обучение школьников в условиях погружения в рамках летнего профильного лагеря было необходимым условием подготовки ровесников-медиаторов, реализации программы развития СШМ «ШАНС» и апробации Модели СШМ «ШАНС».

Организация работы профильного лагеря стала возможной благодаря успешному участию школы в конкурсе программ летних профильных лагерей МОУ «Социальное агентство молодежи».

**Фактический отчет**

С 29 мая по 2 июня 2017 года на базе школы работал профильный лагерь, целью которого являлась подготовка группы медиаторов-ровесников, способных проводить восстановительные программы в рамках работы Службы школьной медиации «ШАНС». Обучение медиаторов-ровесников является одним из мероприятий, заложенных в программу развития Службы школьной медиации «ШАНС» на 2015-2017 гг.

В ходе работы лагеря была реализована программа развития (в соответствующей её части) и частично апробирована инновационная Модель Службы школьной медиации «ШАНС» для группы учеников (13 человек) в возрасте от 14 лет.

Деятельность лагеря медиаторов-ровесников базировалась на следующей нормативной базе:

- Конституции Российской Федерации;

- Законодательных актах Российской Федерации в области воспитания;

- Законодательных и нормативно-правовых актах Ярославской области, указанных в Программе развития СШМ «ШАНС»;

- Стандартах восстановительной медиации (от 17.03.2009г);

- Программе развития службы школьной медиации «ШАНС» (2015-2017 гг.);

- Модели Службы школьной медиации «ШАНС» (2016г).

**Кадры:**

1. Яковлева Маргарита Анатольевна – заместитель директора по воспитательной работе, координатор службы школьной медиации;

2. Петрова Елена Валерьевна – педагог-психолог, координатор «группы равных» - медиаторов-ровесников МОУ Ермаковской СОШ;

3. Члены корпуса медиаторов: Голованова Ирина Владимировна (учитель), Краснова Нина Ивановна (методист), Ходотова Юлия Алексеевна (учитель).

Яковлева М.А., Голованова И.В., Краснова Н.И., Ходотова Ю.А. прошли в 2016 г. обучение на КПК «Медиация: подходы, практика, инструменты». Яковлева М.А. и Петрова Е.В. прошли в 2015, 2016 гг. обучение на семинарах, проведенных профессиональными медиаторами г. Москвы Коноваловым А.Ю. и Путинцевой Н.В.

Работа лагеря была направлена на укрепление СШМ «ШАНС» через подготовку «группы равных» - медиаторов-ровесников для последующего их привлечения к проведению восстановительных программ в школе.

**Режим работы лагеря:**

09:00 – Начало работы (сбор детей)

09:10 – Утренняя линейка

09:25 – 10:55 – Мероприятия по плану

10:55 – 11:15 – Кофе-пауза

11:15 – 11:45 – Мероприятия по плану

11:45 – 12:00 - Подведение итогов дня

В лагере был реализован план, которыйимел комплексную направленность(гражданское, нравственное, профориентационное, реабилитационное направления).

План включал мероприятия по следующим аспектам подготовки медиаторов-ровесников:

- ознакомление участников лагеря с основами правовых знаний;

- ознакомление с основами конфликтологии (причины и виды конфликтов, способы выхода из них);

- формирование позиции медиатора - независимого посредника разрешения конфликтов конфликтующими сторонами («жертвой» и «обидчиком»);

- понимание различий между разрешением конфликтов и медиацией;

- диагностика коммуникативных навыков, ведущего типа конфликтов и др.;

- занятия с элементами тренинга;

- использование сказкотерапии для формирования собственной позиции;

- разбор кейсов;

- проведение медиаций для участников летнего оздоровительного лагеря на базе школы;

- проведение супервизий;

- планирование и подготовка Кругов сообщества в школе и конкретном классе;

- Создание видеофильма о Службе школьной медиации «ШАНС».

Во время занятий (3 часа в день) у учащихся формировались такие ключевые компетенции, как умение:

- понимать нормативную базу школы по направлению;

- вести конструктивный диалог;

- достигать взаимопонимания;

- сотрудничать для достижения общих результатов;

- осуществлять коммуникацию с разными категориями людей;

- уважать закон и порядок;

- соблюдать Стандарты восстановительной медиации;

- осознавать ответственность перед семьёй, обществом, государством;

- обладать способностью к саморегуляции.;

- планировать тематику Кругов сообщества для подростков»;

- проводить Круги сообщества для учеников начальной школы;

- проводить супервизию на основе разбора кейсов.

**План работы лагеря**

Понедельник 29.05.2017

1. Знакомство с программой лагеря СШМ «ШАНС».

2. Основы конфликтологии (занятие с элементами тренинга).

3. Разработка символики СШМ «ШАНС».

4. Оформление Листа медиаторов.

5. Рефлексия.

Вторник 30.05.2017

1. Просмотр и обсуждение учебного фильма «Медиация» (подготовлен межрегиональной общественной организацией «Общественный центр «СУДЕБНО-ПРАВОВАЯ РЕФОРМА»).
2. Разбор конфликта и путей выхода из него после просмотра мультфильма «Возвращение блудного попугая»

3. Практическая работа «Проведение наблюдений среди учащихся начальной школы, посещающих летний оздоровительный лагерь» (цель: выявление и идентификация конфликтов). Обсуждение результатов наблюдений. Определение медиативных случаев.

4. Оформление Листа медиаторов.

5. Рефлексия.

Среда 31.05.2017

1. Просмотр и обсуждение учебного фильма «Круг сообщества» (подготовлен межрегиональной общественной организацией «Общественный центр «СУДЕБНО-ПРАВОВАЯ РЕФОРМА»).

2. Ознакомление с технологией проведения восстановительной программы «Круг сообщества».

3. Круг сообщества на тему «Женская дружба».

4. Практическое занятие «Планирование тематики кругов сообщества для подростков» (работа в парах). Презентация и защита Круга по определенной теме.

5. Апробация Круга сообщества «Третий лишний». Обсуждение соблюдение технологии проведения Круга, позиции ведущего Круга.

6. Оформление Листа медиаторов.

7. Рефлексия.

Четверг 01.06.2017

1. Занятие с элементами тренинга на активизацию умственной деятельности.
2. Круг сообщества «Взаимоотношения в семье».
3. Практическая работа. Разработка Круга для начальной школы «Дружба» (индивидуальная работа).
4. Проведение Круга сообщества в летнем оздоровительном лагере по теме «Дружба».
5. Практическое занятие восстановительной медиации (по запросу или разбор ситуации).
6. Анкетирование (анкета «Конфликтный ли ты человек?»). Обсуждение результатов анкетирования.
7. Оформление Листа медиаторов.
8. Рефлексия.

Пятница 02.06.2017

1. Анкетирование подростков для определения коммуникабельности школьников (анкета).
2. Анкетирование подростков для определения готовности стать медиатором-ровесников в Службе школьной медиации (анкета).
3. Обсуждение результатов анкетирования и позиции подростков.
4. Обучение технологии проведения восстановительной программы «Восстановительная медиация».
5. Разбор кейсов (конфликты «Ученик-ученик», «Учитель - ученик», «Учитель-родитель-ученик»).
6. Планирование работы корпуса медиаторов-ровесников на 2017-2018 уч.г.
7. Оформление Листа медиаторов.
8. Рефлексия.
9. Подведение итогов работы лагеря.
10. Выдача сертификатов о прохождении обучения медиаторов-ровесников в рамках летнего профильного лагеря по модулям.

**Результаты работы профильного лагеря**

*В ходе работы лагеря:*

**13 учеников – медиаторов-ровесников:**

-приняли Стандарты восстановительной медиации, умеют держать позицию независимого посредника при разрешении конфликтных ситуаций;

- познакомились с нормативной базой школы по данному направлению работы (Программа развития, Модель СШМ «ШАНС», документация медиатора (регистрационная карточка, журнал регистрации, алгоритм составления кейса);

- прошли обучение по модулям «Основы конфликтологии», «Основы правовых знаний», «Основы медиации», восстановительная программа «Круг сообщества», «Оформление кейсов», «Оформление примирительных договоров», «Ведение документации медиатора»;

- познакомились в практической деятельности с технологиями «Восстановительная медиация» и «Круг сообщества»;

- приобрели опыт планирования тематики Кругов сообщества, планирования Кругов сообщества и их проведения;

- приобрели опыт разбора кейсов;

- приобрели опыт проведения медиации самостоятельно, в составе пары медиаторов-ровесников, в составе пары: взрослый-медиатор-ровесник;

- умеют проводить супервизии и принимать в них участие;

- умеют отбирать медиативные случаи;

 - получили Сертификаты участника летнего профильного лагеря для медиаторов

ровесниковМОУ Ермаковская СОШ **«ШАНС»** в объеме 36 часов *по модулям:* «Основы конфликтологии»,«Основы правовых знаний», «Основы медиации»,восстановительная программа «Круг сообщества»,«Оформление кейсов», «Оформление примирительных

договоров», «Ведение документации медиатора».

- могут участвовать в волонтёрских форумах в качестве отряда медиаторов-ровесников;

**5 педагогов-члены корпуса медиаторов:**

- приобрели опыт написания программы профильного лагеря, организации работы в нём;

- приобрели опыт подготовки медиаторов-ровесников в условиях летнего лагеря;

**В ходе работы профильного лагеря проведено:**

- 5 кругов сообщества по темам «Дружба», «Женская дружба», «Третий лишний», «Взаимоотношения в семье», «Расизм», из них 1 – в летнем оздоровительном лагере (тема «Дружба»);

- 2 занятия с элементами тренинга;

- разобрано 2 кейса (2 случая);

- оформлен 1 лист медиатора (Дневник работы лагеря);

- написана 1 статья;

- готовится видеоролик;

- работали 5 педагогов;

- обучены 13 подростков;

- все участники лагеря выразили желание продолжить обучение в рамках профильного лагеря в осенние каникулы.

**Перспективы работы:**

- оформление методических материалов для участия в региональном фестивале Служб школьной медиации в 2017 г.;

- проведение краткосрочного профильного лагеря в дни осенних каникул (при наличии условий и запроса).

14.06.2017 г.

Начальник лагеря М.А. Яковлева

Отчет подготовили:

Краснова Н.И., Голованова И.В.

Яковлева М.А.