**Описания восстановительных программ, проведенных юными медиаторами**

**(медиаторами-ровесниками).**

**Кейс № 1. п. Ермаково РМР, 2016 год.**

**Источник информации:** Д., как свидетель конфликта

**Ведущие:** К., Е.

**Описание ситуации** Конфликт между подругами.

Вечером одна позвонила другой с целью пригласить на прогулку. Другая девочка грубо ответила и положила трубку: «Чего ты мне названиваешь! Никуда я с тобой не пойду!»

Девочки перестали разговаривать, т.к. одна обиделась, а другая считала себя правой и не считала должным подойти и извиниться за свой поступок.

**Ход и результат программы**

Были проведены предварительные встречи, на которых девочки разговаривали с медиаторами-ровесниками. Они согласились встретиться после уроков друг с другом и задать вопросы, которые заранее были записаны. Стороны были согласны на примирение сказав, что хотят уладить отношения.

На примирительной встрече жертва была расстроена и обижена, но призналась, что хочет помириться, т.к. ей дороже отношения с подругой, чем косые взгляды одноклассников и вопросы родителей, почему к нам не заходит твоя подруга, вы что поссорились. Инициатор конфликта сказала, что у неё просто не получалась математика, она была раздражена и сорвала злость на подруге.

Сторонам удалось высказать свои чувства и достичь взаимопонимания по поводу совершенного.

Девочки помирились и продолжили общаться за стенами классной комнаты.