

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ермаковская средняя общеобразовательная школа

Зачетная работа по курсу повышения квалификации "Каждый важен"

Восстановительная программа на тему:
«Круг сообщества»

Составитель:
Мухина (Ходотова) Юлия Алексеевна,
учитель начальных классов

2020 год.

Восстановительная программа «Круг сообщества».

4 класс МОУ Ермаковская СОШ.

Источник информации: классный руководитель 4 класса Мухина Ю.А.

Ведущие: медиатор-ровесник (учащаяся 11 класса).

Описание ситуации:

От классного руководителя 4 класса *Мухиной Ю.А.* поступила информация о том, что между учениками 4 класса часто происходят конфликты, которые они не могут решить самостоятельно, внутри класса.

Ход и результаты программы:

I. Круг сообщества был проведен в 4 классе медиаторами-ровесниками. в присутствии классного руководителя *Мухиной Ю.А.* В кругу сообщества участвовали ученики 4 класса в количестве 12 человек.

Участники собрались в классе, где были расставлены стулья в форме круга, каждый сел на свой стул. Таким образом, обсуждение происходит в кругу.

Медиатор-ровесник озвучила правила, которыми должны руководствоваться все участники круга сообщества.

Для использования круга общения необходимо соблюдать некоторые правила:

1. Ведущий - медиатор-ровесник.
2. Высказывать свое мнение имеет право каждый, не перебивая друг друга.
3. Все что говорится в круге - конфиденциально.
4. Говорит только тот, который держит в руках "хранителя круга" (мягкая игрушка, мячик или другой предмет).
5. Участники должны прийти к общему выводу.

II. Ведущий задает вопрос:

1. Назовите ценности взаимоотношений с одноклассниками?

В ходе обсуждения были выявлены

1) ценности ребят в отношениях с одноклассниками (раунд 1):

- Уважение
- Ответственность
- Честность
- Доброта
- Взаимопонимание, понимание
- Чувство юмора
- Дружелюбие
- Взаимовыручка
- Целостность

2. Назовите внутриклассные проблемы, ведущие к конфликтным ситуациям?

В ходе обсуждения были выявлены

Внутриклассные проблемы (раунд 2):

- Безответственность
- Нежелание развиваться
- Нет согласия между собой
- Эгоистичность
- Неуважение
- непонимание

- Враждебность
- Отсутствие сплоченности
- Боязнь быть осмеянным
- Избегание трудностей

3. Что ты можешь предложить для уменьшения возникновения конфликтных ситуаций в классе?

В ходе обсуждения было выявлено, что все ученики приняли решение взять на себя обязательства, зависящие от них, для устранения внутриклассных конфликтов (**раунд 3**):

№	ФИ	Обязательство
1	Ученик 1	Готова участвовать в сценках, ездить с классом в поездки
2	Ученик 2	Готова помогать во всех направлениях
3	Ученик 3	Готов участвовать в спортивных мероприятиях
4	Ученик 4	Готова помочь в обучении математике
5	Ученик 5	Помогать классу участвовать в сценке и других делах
6	Ученик 6	Готова заступаться за обиженного, буду принимать человека какой он есть
7	Ученик 7	Готовность участвовать в общих делах, в школьных мероприятиях
8	Ученик 8	Готов играть в школьных и классных постановках
9	Ученик 9	Готова принимать участие в любом мероприятии класса,
10	Ученик 10	Готова ответственно относиться к любому поручению, данному мне классом
11	Ученик 11	Готова продолжать участвовать во всех мероприятиях класса
12	Ученик 12	Готова не конфликтовать с одноклассниками
13	Классный руководитель	Готова поддержать любую положительную инициативу в классе.

Вывод: Контрольные беседы ведущего с участниками через две недели после встречи показали, что отношения между ними нормализованы, договоренности выполнены.