

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ермаковская средняя общеобразовательная школа

Зачетная работа по курсу повышения квалификации "Каждый важен"

Воспитательный час на тему:
«Я – личность»

Составитель:
Краснова Нина Ивановна,
учитель биологии,
классный руководитель в 9 классе

2020 год.

Воспитательный час на тему: «Я – личность»

(Классный час)

Ведущие: старшеклассники (9 - 11 класс)

Активные слушатели: обучающиеся 3 -4 класса

Цель: познакомить обучающихся с понятием “личность”, с основными чертами характера настоящей личности.

Задачи:

1. Создать условия обучающимся адекватно и полно познать себя и своих одноклассников.
2. Показать, что каждый человек отличается от другого не только внешними качествами, но и своим внутренним содержанием, индивидуальностью в поведении, отношением к себе и другим;
3. Развивать внимание, память, творческое мышление обучающихся;
4. Воспитывать чувства коллективизма, сплочённости;
5. Способствовать развитию уважительного отношения между обучающимися.

Ход занятия.

I. Организационный момент.

II. Введение в тему. Мотивация познавательной деятельности.

Представьте себе ночное небо. Когда был ясный день и вечером на небе нет туч, на нем становятся видны звезды. Много звезд. Они ярко светят, маня к себе. Но звезды есть и на земле, и каждая излучает свет. Человек тоже может быть звездой, неповторимой звездой, личностью. И здесь, в классе тоже есть звезды. Это мы с вами. Давайте поговорим о нас как о звездах, о личностях. Тема нашей встречи: «Я-личность»

Послушайте притчу:

... На одной планете жили люди, целью жизни которых было дело: они переносили груз. Он был упакован в коробки разной величины, удобные и неудобные для переноски. Каждый человек подходил и брал коробку поудобнее, относил её на место и возвращался обратно, чтобы выбрать для себя такой же удобный для переноски груз. И только один человек каждый раз со вздохом взваливал на себя самую тяжелую ношу и с трудом доставлял ее на место. Однажды его спросили, зачем он выбирает себе ношу тяжелее. Ведь есть люди, которые сильнее его. А он лишь ответил: «Кому-то надо ее нести. Пусть буду я!»...

Давайте обсудим, кто же в этой притче личность?

III. Основная часть.

1. Сегодня к нам в гости пришел господин Право и он хочет услышать от вас ответы на некоторые вопросы.

(На слайде картинка господина Право и текст вопросов, которые он хочет задать.)

1) Что означает слово терпимость?

(**Терпимость** – качество характера, при котором человек может без вражды относиться к чужому мнению, характеру, внешнему виду). Быть терпимым - значит любить человека даже тогда, когда мы не согласны с его выбором, сохранять спокойствие, когда человек говорит о тебе неприятные вещи.

2) Зачем человеку терпимость?

(Чтобы не обидеть человека, быть к нему добрым, внимательным)

3) Как отличаются люди друг от друга? Только ли лицом?

(Нет. Но и своим отношением к другим, поступками, внутренним миром. Одни люди заботливые, добрые, вежливые. Другие – равнодушные, злые, грубые)

4) Значит, чем люди отличаются друг от друга? (Характером.) Что такое характер?

Характер – это постоянные свойства человека, которые проявляются в его отношении к людям, к вещам, к себе.

Пояснение ведущего: Часто бывает, что человек не хочет делать какую-то работу, но ему надо ее выполнить, тогда он заставляет себя ее сделать: – не хочет учить уроки, а он учит. Мама просит сходить в магазин, а он в телефоне или на компьютере играет. И если он идет в магазин, хоть и не хочется, - говорят, что у него сильный характер. А когда человек поступает наоборот, говорят, что он “бесхарактерный”.

5) А у кого из вас есть характер? А в чем это проявляется?

На экране слова, определяющие положительные и отрицательные черты характера, а вы должны расположить их в два столбика, в один - положительные, а в другой отрицательные.

Слова: Вранье Злость Уважение Чувство юмора Внимательность
Неопрятность Аккуратность Общительность Доброта Грубость
Ласка Высокомерие Зверство Отзывчивость

2. Игра «Потопаем-похлопаем»

Ведущий: Я буду называть поступки и положительные и отрицательные, которые иногда совершают дети. Если поступок, с вашей точки зрения, хороший - похлопайте в ладошки, если плохой- потопайте ногами.

- Максим выучил много вежливых слов, но применяет их только в обращении со старшими, одноклассникам же грубит.
- Сергей при входе в школу всегда пропускает вперёд учителей, директора, но не делает этого по отношению к уборщицам.
- Анна перед сном всей семье желает спокойной ночи, даже кошке Мурке.
- Николай старательно выполняет домашнее задание, но только в том случае, если ему за это родители пообещали денежное вознаграждение.
- Альбина обожает читать, он делает это даже на уроках, заглядывая в книжку под партой.
- Юра встаёт в 6 часов утра, чтобы совершить утреннюю пробежку.
- Борис очень весёлый мальчишка - он придумал каждому однокласснику прозвище-дразнилку.
- Андрей каждый день после уроков заходит в гости к одинокой соседке, чтобы навестить её, помочь по хозяйству.
- Намусорив в коридоре возле окна принесёнными из дома семечками, Дима не стал убирать, заявив, что для этого в школе есть уборщицы.
- В свой день рождения Наташа принесла в класс конфеты и угостила всех одноклассников.

Ведущий: Наш веселый господин Право, опять решил устроить нам испытание. Он хочет узнать как вы понимаете следующие понятия:

1. **Внешний вид человека** – это то, во что человек одет, как он выглядит, опрятный ли он, следит ли за своим внешним видом.

2. **Внутренний вид человека** – это характер, настроение, интересы, потребности, отношение к окружающим, поступки.

3. А как вы считаете, что важнее внешность человека или его внутренний мир? Почему?

4. Есть даже пословица: “Встречают по одежке, а провожают по уму”.

Как вы ее понимаете? (ответы ребят)

5. Какими качествами обладаешь ты?

Мы сейчас говорили о хороших качествах человека. А теперь давайте посмотрим, какими качествами обладаете вы.

(У доски два человека, вышедшие по желанию, которые отвечают на вопросы вслух перед всеми ребятами)

Игра «Как поступлю именно я»

Остальные учащиеся работают с сигнальными карточками, которые лежат у них на столах. «Согласен – поднимаешь зеленую карточку, а если нет, то красную».

1. Ты играешь во дворе с ребятами, но мама зовет тебя домой. Как ты поступишь?

А) Пойдешь домой.

- Б) Сделаешь вид, что не услышал.
В) Начнешь просить маму погулять еще.
Г) Договоришься с друзьями встретиться завтра.
2. Твоего друга вызвали к доске решать задачу, а у него не получается:
А) Ты будешь ему подсказывать.
Б) Поможешь разобраться после уроков.
В) Будешь смеяться и подшучивать.
Г) Ничего не предпримешь.
3. У тебя уже есть собака, но ты нашел бездомного щенка:
А) Ты начнешь с ним играть, а потом бросишь его и побежишь домой.
Б) Постараешься найти хозяина.
В) Пройдешь мимо.
4. В автобусе бабушке не хватило места, ты:
А) Уступишь бабушке место.
Б) Сделаешь вид, что не заметил.
В) Притворишься, что спишь.
5. Ты поймал “золотую рыбку”, но она может выполнить только одно желание, что ты выберешь?
А) Купить компьютер.
Б) Помочь бездомной собаке.
В) Чтобы друг научился решать задачи и был отличником.
(Видно, что ребята воспитывают в себе хорошие качества.)

Ребята, скажите, пожалуйста, как вы понимаете слово “Я”?

(Я человек, я – это мой внутренний мир, мои мысли, мои поступки, то, как я живу, общаюсь с другими.)

– Вот вы, ребята, сами и объяснили такое непростое слово “ЛИЧНОСТЬ”.

Конечно, вы знаете, человек Личностью не рождается, личностью он становится. Стремление быть личностью проявляется впервые у малыша, который, отталкивая руку мамы, говорит: «Я сам!». Стремление стать личностью заявляет и подросток, когда он делает выбор между добром и злом, когда, преодолевая себя, противится дешевым соблазнам. И среди вас, ребята, есть личности. А что считается, по-вашему, главным в понятии «личность»?

(ответы ребят)

Согласны ли вы с тем, что в классном коллективе личность ученика оценивается порой не по результатам его нравственных, человеческих качеств, а по учебным достижениям?

(детиши высказывают свое мнение, объясняют почему так)

В любом классе есть учащиеся, не отличающиеся выдающимися способностями в учении, спорте, искусстве, но они культурные, воспитанные, добрые – личности. Им присущи чувство справедливости, правдивости, бескорыстия, сострадания, ответственности за каждое слово, порученное дело. К большому сожалению, их достоинства не приносят ни медалей, ни первых мест, ни аплодисментов, единственное поощрение – благодарность от взрослых, уважение. Но именно такие личности ценятся особенно высоко в школе и в дальнейшей жизни.

Личность – это индивидуальное лицо человека. Личность – это человек, который работает над собой, воспитывает в себе хорошие черты характера, старается быть полезным обществу.

Личность способную к добрым делам, желающую оказать бескорыстную помощь, быть терпимым к недостаткам других по научному называют толерантной личностью. Для вас это слово незнакомое, но вы должны знать что оно означает. Проявлять толерантность -это значит признавать то, что люди различаются по внешнему виду, положениям, интересам, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире, сохраняя при этом

свою индивидуальность. Невозможно нравиться всем, невозможно любить всех, невозможно чтобы все ребята класса были преданными друзьями, потому что у нас разный характер, вкусы, потребности, желание учиться. Но мы можем и должны жить в согласии друг с другом, ценить друг друга, принимать таким, какой он есть, т.е. быть толерантными. ООН с 1996 года объявила 16 ноября Международным днем толерантности.

– Поднимите руки, кто считает себя личностью? А что надо сделать, чтобы стать личностью?

Вывод. Конечно, все мы уже личности, и у каждого из нас свой характер, свои привычки (надеюсь хорошие) Но, чтобы стать настоящей личностью нужно много над собой трудиться. А в дальнейшем это выразится в ваших поступках и действиях, и покажет хороший ли вы человек, настоящая ли вы личность. И я желаю вам всем стать личностями с большой буквы.

4. Творческая работа.

Ведущий: Есть игра, в которую играют даже взрослые люди, давайте и мы поиграем.

У вас на столе лежат листках бумаги, на которых перечень качеств: воспитанный, добрый, ласковый, спокойный, терпеливый. Поставьте себе напротив всех этих черт характера оценку от 1 до 5.

(Ученики пишут)

Качества характера	Моя оценка	Оценка моего соседа
Воспитанный		
Добрый		
Ласковый		
Спокойный		
Терпеливый		
Внимательный		

Ведущий: Теперь поменяйтесь листками с соседом и поставьте оценки за те же качества соседу.

Посмотрим: оценки совпали? Возможно, и нет. Надо задуматься! Чтобы сказать самому себе: «Я личность», мало собственного признания. Надо, чтобы это признание сделали люди, которые тебя окружают. Никогда не забывайте, что личность-это звезда, которая призвана светить.

- Ребята, а сейчас каждый из вас нарисует свою звездочку и напишет на ней те качества характера, которые как вы считаете нужно в себе развить, чтобы стать настоящей личностью.

IV. Итог занятия.

С каким понятием мы познакомились сегодня?

Так что такое личность?

Кто хочет стать хорошей личностью?

Что для этого надо делать?

Много славных дел ждёт вас в будущем, но прежде всего вы должны вырасти настоящими людьми: добрыми, смелыми, отзывчивыми, вежливыми. Этому нужно учиться с детства.

Не стой в стороне равнодушно, когда у кого-то беда.

Рвануться на выручку нужно в любую минуту, всегда.

И если кому-то, поможет доброта и улыбка твоя.

Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,

Что годы живёшь ты не зря!

Рефлексия

На доске изображена "Лестница успеха"

Ребята, прикрепите пожалуйста, звездочку на ту ступеньку, на которой считаете находитесь вы.