*Зудина Наталия Юрьевна, МОУ Ермаковская СОШ Рыбинского муниципального района. Руководитель Муниципального методического объединения учителей физики.*

**Дистанционный конкурс школьников по физике  
«Кот Шрёдингера» как форма межшкольного взаимодействия**

***Аннотация:***В статье говорится о дистанционном конкурсе по физике для обучающихся 7 – 9 классов общеобразовательных школ, как форме межшкольного взаимодействия. Указаны цели и задачи конкурса, адреса взаимодействия.

***Ключевые слова:***межшкольное взаимодействие; дистанционный конкурс; развитие учащихся.

Идея межшкольного взаимодействия обучающихся района родилась в 2014 году в рамках методического объединения учителей физики Рыбинского муниципального района. Сельские учителя понимают, что есть школы, которые находятся далеко от муниципального центра, что транспортные сообщения оставляют желать лучшего, что учащиеся сельских школ ограничены в возможностях посещать городские учреждения дополнительного образования, кружки и студии по их интересам. Выбор формы взаимодействия пал на дистанционный проект – конкурс, которой объединит учащихся, интересующихся наукой.

**Цели и задачи конкурса:**

* активизация внеклассной и внешкольной работы по физике;
* предоставление учащимся возможности соревноваться в масштабе района, не выезжая за пределы школы;
* создание условий для повышения самооценки обучающихся;
* пробуждение интереса к научному познанию;
* развитие информационной культуры обучающихся;
* практика и развитие взаимодействия участников конкурса с помощью сети Интернет;
* развитие системы поощрения и награждения участников и учителей-организаторов.

**Организатор конкурса: Управление образования Администрации Рыбинского муниципального района.**

Участниками конкурса могут быть учащиеся общеобразовательных учреждений Рыбинского муниципального района и других районов Ярославской области. Участие в конкурсе командное, команды формируются из учащихся 7 – 9 классов общеобразовательных школ. Конкурс проводится для всех желающих без предварительного отбора. Максимальное количество участников от школы не ограничено.

**Этапы конкурса** традиционны:

* Викторина Кота Шрёдингера
* Объясни Коту Шрёдингера физические явления
* Исследование для Кота Шрёдингера
* Задачи Кота Шрёдингера

Конкурс набирает популярность. В этом году он проходил уже четвертый раз и в нем приняли участие команды из 7 школ района. Есть школы, которые не изменяют конкурсу и названия их команд организаторам конкурса и членам жюри известны: это «Геркулес», «Молния», «Чайка», «220 В»

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Число команд / число участников** |
| 2014 – 2015 | 5 команд / 25 участников |
| 2015 – 2016 | 6 команд / 30 участников |
| 2016 – 2017 | 6 команд / 32 участника |
| 2017 – 2018 | 7 команд / 45 участников |

У конкурса есть свой сайт

<http://mmcryb.edu.yar.ru/distantsionniy_konkurs_kot_shredingera/2017___2018_uchebniy_god.html> Чтобы выйти на него, нужно открыть страничку «Кот Шрёдингера» на сайте ММЦ. Там можно узнать сроки проведения конкурса, подать заявку, скачать задания, узнать результаты, познакомиться с положением конкурса.

Время проведения конкурса декабрь – февраль, включая организационный период и стадию подведения итогов, поощрения участников и победителей конкурса. Для участия в конкурсе нужно подать заявку по адресу [catshredingera-rmr@mail.ru](mailto:catshredingera-rmr@mail.ru)

Задания для этапов конкурса составляют учителя физики Рыбинского муниципального района. Приведу пример задачи этого года:

«*В Древней Греции единицей массы был «талант». В одном таланте содержалось 60 «мин», а одна мина делилась на 100 «драхм». 1 драхм делился на 6 «оболов», 1 обол равен 8 «халкам», 1 халк равен 2 «лептам».*

*Масса найденной археологами золотой чаши, согласно древнегреческим источникам, составляла 1 талант и 5 мин. Выразите это значение в килограммах»*

Какой благодатный материал для воспитания подростка. Как не вспомнить здесь Евангиевскую притчу о талантах, объяснить выражение «зарыть талант в землю». Во времена Христа талант был вполне материальной мерой, его можно было зарыть в землю. Сегодня талант понимается нами как духовная составляющая человека и фраза «зарыть талант в землю» понимается иносказательно.

А вот исследование прошлого года: «*Зальет ли вода свечу?»*

У команды появилась гипотеза: «Результаты опыта зависят от размеров свечи: тонкую свечу вода зальет, а широкую - не зальет» Ее нужно проверить на практике. Это путь к истине.

Все участники конкурса получают сертификаты участия. Победители получают диплом 1, 2, 3 степени. Педагоги – организаторы поощряются по линии Управления образования администрации Рыбинского муниципального района.