**Перевод стихотворения англоязычного автора как форма индивидуального итогового проекта**

**Система достигаемых результатов**

**Предметные результаты:**

**А. в коммуникативной сфере:**

* речевая компетенция
* языковая компетенция;
* социокультурная компетенция;
* компенсаторная компетенция.

**Б. в познавательной сфере:**

* умение сравнивать языковые явления;
* владение приемами работы с текстом;
* готовность и умение осуществлять индивидуальную проектную работу;
* умения пользоваться справочным материалом;
* владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного овладения основами реализации проектной деятельности;
* умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
* осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий *(в данном случае, перевода*);
* основам работы с текстом;
* работать с метафорами.

**В. в ценностно – ориентационной сфере:**

* имеющиеся представления об иностранном языке как средстве выражений чувств, эмоций, основе культуры общения;
* достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями языка;
* приобщение к ценностям мировой культуры.

**Г. в эстетической сфере:**

* владение элементарными средствами выражения чувств, эмоций на ИЯ;
* стремление к знакомству с образцами художественного творчества на ИЯ и средствами ИЯ;
* развитие чувства прекрасного.

**Д. в трудовой сфере:**

* умение рационально планировать свой труд;
* умение работать в соответствии с намеченным планом.

**Метапредметные результаты:**

1. **Познавательные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

* + основам реализации проектной деятельности;
  + осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
  + осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
  + устанавливать причинно-следственные связи;
  + основам работы с текстом;
  + работать с метафорами.

Выпускник получит возможность научиться:

* + основам рефлексивного чтения;

**2. Коммуникативные универсальные учебные действия**

* + адекватно использовать речевые средства;
  + использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;

Выпускник получит возможность научиться:

* + осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий;
  + владеть монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;

**3.Регулятивные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

* + целеполаганию;
  + самостоятельно анализировать условия достижения цели;
  + планировать пути достижения целей;
  + уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
  + адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;

Выпускник получит возможность научиться:

* + при планировании достижения целей (перевод) самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
  + выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
  + осуществлять рефлексию;
  + основам саморегуляции эмоциональных состояний;
  + прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

**4. Личностные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

* + уважение к истории, культурным памятникам своей страны и страны изучаемого языка;
  + межэтническая толерантность;
  + оптимизм в восприятии мира;
* потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;

Выпускник получит возможность для формирования:

* + готовности к самообразованию и самовоспитанию;
  + адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;
  + эмпатии, как осознанного понимания и сопереживания чувствам других.

*(выборка Яковлевой М.А., МОУ Ермаковская СОШ Рыбинский МР)*