

Формирование «жестких» и «мягких» навыков обучающихся в ходе проектной деятельности по технологии «6-П»

Фрагмент статьи. Статья «ФОРМИРОВАНИЕ SOFT SKILLS И HARD SKILLS ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» представлена на сайте в рубрике «Публикации».

Яковлева Маргарита Анатольевна, учитель английского языка, заместитель директора по воспитательной работе муниципального общеобразовательного учреждения Ермаковская средняя общеобразовательная школа Рыбинского муниципального района Ярославской области

В качестве примера приведем простой анализ потенциала всем знакомой технологии «6-П», используемой при организации проектной деятельности (таблица 1).

Таблица 1 Потенциал технологии «6-П» по обеспечению ключевых компетенций

Содержание деятельности на этапе	Формируемые hard и soft skills
Этап 1 Проблематизация	
1. Поиск и формулировка проблемы. 2. Формулировка проблемных вопросов для организации межкультурной коммуникации.	Hard skills: речевая и языковая компетенции. Soft skills: коммуникация на родном и иностранном языках; умение идентифицировать проблему; критическое мышление; кооперация; умение спланировать межкультурную коммуникацию; умение связать обучение с жизнью, креативность; лидерство.
Этап 2. Проектирование (планирование)	
1. Целеполагание. 2. Определение задач проекта. 3. Разработка автором/ами проекта критериев оценивания продукта проектной деятельности	Hard skills: речевая и языковая компетенции. Soft skills: коммуникация на родном и иностранном языках; умение определять цель и задачи проекта; умение превращать идею и исходный замысел проекта в продукт проектной деятельности; умение разрабатывать критерии оценивания продуктов проекта; критическое мышление; кооперация, креативность. В случае проекта, направленного на диалог культур: социальная и гражданская грамотность (позиционирование своей страны зарубежным и российским сверстникам); культурная осведомленность и выражение.
Этап 3 Поиск информации	
1. Поиск информации в Интернете по запросам/ в библиотеке. 2. Выбор нужной информации и её	Hard skills: речевая и языковая компетенции. Soft skills: коммуникация на родном и иностранном языках; критическое мышление -

сжатие. 3. Поиск и отбор визуальной информации (картинок, графиков и т.п.) для публикаций.	умение находить информацию, расставаться с лишней информацией, сжимать и разворачивать информацию; умение правильно сохранять информацию (с источниками- сайтами, книгами и пр.); ИКТ-грамотность, кооперация.
Этап 4. Создание продуктов проектной деятельности	
1. Разработка дизайна продукта проектной деятельности (буклет, брошюра и др.) 2. Создание продукта в соответствии с разработанными критериями. 3. Подготовка презентации проекта (выступление, отчетные материалы). 4.	Hard skills: речевая и языковая компетенции. 1. Soft skills: коммуникация на родном и иностранном языках; умение представлять продукты своей деятельности; ИКТ-компетенция; креативность; кооперация.
Этап 5. Презентация	
1. Защита проекта перед комиссией и обучающимся. 2. Рефлексия. 3. Использование продуктов проектной деятельности в реальной жизни.	Hard skills: речевая и языковая компетенции. Soft skills: коммуникация на родном и иностранном языках; предпринимательство: умение найти применение и/тиражирование продукта в жизни; инициативность и мотивация: умение представлять проект и продукт вторично, напр., в конкурсах; креативность; лидерство; Умение учиться: самостоятельность, заход на новый виток проектной деятельности.
Этап 6. Портфолио	
Определение содержания проектной папки: 1. Рецензия руководителя проекта. 2. Текст выступления при защите проекта. 3.Мультимедийная презентация. 3. Продукты проектной деятельности. 5. Рефлексия по окончании проекта.	Soft skills: критическое мышление: умение подготовить проектную папку с продуктами проектной деятельности; ИКТ – компетенция.