

Муниципальные ресурсные центры, базовые и опорные школы Рыбинского МР

(14.04.2010)

«В идеале каждое образовательное учреждение, являющееся частью муниципальной образовательной системы, обеспечивая обучение, воспитание и развитие детей в режиме стабильного функционирования, должно иметь тему, по которой создается инновационный опыт, развивая тем самым и себя, и ... систему образования, становясь в перспективе ресурсной школой».

М. Поташник

Одним из важнейших направлений оптимизации образовательной сети Рыбинского муниципального района является организация деятельности муниципальных ресурсных центров, базовых и опорных школ (МРЦ, МБШ, МОШ).

История педагогики имеет **позитивный опыт** использования передовой практики работы учреждений образования:

- 1801 год – первые упоминания в российском образовании о ресурсных учреждениях (открывались при университетах);
- 20-е годы XX века – образцовые, опорные школы (н-р, школа С.Т. Шацкого);
- 1937 год – партийное постановление о преобразовании образцово-показательных школ в «нормальные» (постановление ЦК ВКП(б));
- 80-е годы XX века – экспериментальные площадки (федерального, регионального, муниципального уровней), ресурсные центры, базовые и опорные школы.

Деятельность инновационных структур объединяет триада «ресурс – резерв – потенциал».

Требования-критерии:

- наличие инновационной идеи (тема, направление, по которой школа является центром образовательной инноватики или практики);
- наличие документа, в котором представлена разработка темы (инновационный проект, программа развития, образовательная программа, программа исследования и т.д.); обязательное условие - стратегия перехода от традиционной школы к инновационной (описание путей перехода или план);
- описание опыта применения разработанной идеи, реально достигнутых положительных результатов (в сравнении «до» и «после» применения), а также предполагаемых рисков и способов их уменьшения;
- система мероприятий по внедрению позитивного опыта (выступления, доклады, семинары, рефлексивно-ролевые игры, мастер-классы, заседания МО, «Школа профессионального мастерства», «Педагогическая студия», сайт, и т.д.).

Организация деятельности МРЦ, МБШ, МОШ

	Муниципальный ресурсный центр (МРЦ)	Муниципальная базовая школа (МБШ)	Муниципальная опорная школа (МОШ)
Определение	Обладает необходимыми материально-техническими, информационными, научно-методическими, кадровыми и (или) иными ресурсами и условиями, позволяющими выступать в качестве МРЦ по одному или нескольким направлениям развития дошкольного, общего или дополнительного образования для других муниципальных образовательных учреждений	Оснащена современным оборудованием, организует обучение по программам общего образования школьников из нескольких общеобразовательных учреждений Рыбинского МР, с этой целью организована транспортная доставка обучающихся	Является центром научно-методической работы по изучению и внедрению педагогических инноваций в системе общего образования и служит учебной базой муниципальной методической службы Рыбинского МР
Статус	Статус МРЦ, МБШ, МОШ присваивается приказом Управления образования администрации Рыбинского МР. Оценка инновационного и научно-методического потенциала осуществляется на основе		

	<p>материалов заявки на присвоение статуса школы.</p> <p>В связи с выполнением поставленных задач ОУ имеет право ходатайствовать перед Управлением образования о присвоении статуса по новому направлению образовательной деятельности</p>		
Организационно-правовая форма	Школа сохраняет свою организационно-правовую форму, финансовую и хозяйственную самостоятельность		
Критерии определения статуса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление ОУ методической (научно-методической), организационной, информационной, консультационной и (или) экспертной поддержки деятельности других МОУ по одному или нескольким направлениям развития дошкольного, общего или дополнительного образования системы образования Рыбинского МР; 2. Ведение ОУ инновационной образовательной, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной, проектной деятельности, ход и результаты которой обладают теоретической ценностью и практической значимостью для муниципальной системы образования Рыбинского МР; 3. Наличие принятых в ОУ положения, иных локальных актов, договоров (соглашений), заключенных с другими ОУ и иными юридическими лицами, по вопросам осуществления вышеуказанной деятельности. 4. Эффективное использование в образовательном процессе ОУ современных образовательных, в том числе информационно-коммуникационных технологий; 5. Наличие у ОУ кадровых, научно-методических, материально-технических, информационных и иных ресурсов и условий, позволяющих ему выступать в качестве центра по одному или нескольким направлениям развития дошкольного, общего или дополнительного образования для других МОУ 		
Руководство деятельностью	<p>Руководство деятельностью МОУ по выполнению функций МРЦ, МБШ, МОШ осуществляет руководитель ОУ, который вправе возложить обязанности на одного из своих заместителей в установленном порядке.</p> <p>Планирование деятельности МРЦ, МБШ, МОШ, определение содержания и форм организации методической работы с руководящими и педагогическими кадрами района, контроль за реализацией этих планов осуществляется методическим советом ОУ во взаимодействии со специалистами муниципальной методической службы.</p> <p>Научно-методическое руководство деятельностью МРЦ, МБШ, МОШ на уровне района осуществляется муниципальной методической службой</p>		
Цель	<p>Реализация в рамках муниципальной системы образования Рыбинского МР соответствующих направлений развития дошкольного, общего или дополнительного образования</p>	<p>Предоставление образовательных услуг по определенным общеобразовательным программам в рамках муниципальной системы образования Рыбинского муниципального района</p>	<p>Обобщение и представление результатов внедрения педагогических инноваций в системе общего образования Рыбинского МР, обучение на базе ОУ</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • оказание методической (научно-методической) поддержки педагогическим, руководящим и другим категориям работников иных МОУ во внедрении в практику их работы новых образовательных технологий и форм организации образовательного процесса по соответствующим направлениям развития дошкольного, общего или дополнительного образования. • обобщение и распространение имеющегося у МРЦ положительного опыта реализации соответствующих направлений развития дошкольного, общего или дополнительного 	<ul style="list-style-type: none"> • реализация образовательной деятельности в очной форме или в ее сочетании с экстернатом, дистанционным обучением, обучением на основе индивидуальных учебных планов: <ul style="list-style-type: none"> - общеобразовательных программ, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам, программы предпрофильной подготовки, профессионального обучения, профильного обучения на III ступени общего образования; - учебных программ по специальным, и (или) элективным, и (или) факультативным курсам, учебным практикам, проектам и исследовательской деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • апробация на своей учебной базе новых образовательных технологий, адаптация их к условиям педагогической практики, отбор и распространение передового педагогического опыта; • организация учебы учителей, руководителей школ, методических объединений по использованию в практике новейших достижений педагогической науки, оперативному овладению передовым педагогическим опытом, новаторскими методами обучения и воспитания, навыками управления в условиях модернизации системы образования; • создание условий для

	<p>образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация приоритетных направлений развития муниципальной системы образования; • организация сетевого взаимодействия МОУ, организаций иных организационно-правовых форм и форм собственности по соответствующим направлениям развития дошкольного, общего или дополнительного образования 	<p>- учебных программ индивидуальных и групповых занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказание консультационной помощи другим ОУ района по профилю своей деятельности; • предоставление возможности использования материально-технической базы и оборудования на договорной основе другим ОУ Рыбинского района; • организация методической работы и деятельности по повышению профессиональной компетентности педагогических работников по профилю своей деятельности 	<p>непрерывного профессионального совершенствования учителей района (муниципального образования) на базе МОШ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение и обобщение передового педагогического опыта по перспективным направлениям развития образования
Документация	<p>1. Нормативно-правовые (приказ об открытии, локальные акты, должностные инструкции, положения о мероприятиях).</p> <p>2. Содержательно-деятельностные (программа, реестр услуг, планирование деятельности, технические задания, ежегодный отчет о деятельности, инновационные продукты, презентационные материалы).</p> <p>3. Финансово-экономические (в пределах нормативно-бюджетного финансирования муниципального образовательного учреждения, а также за счет средств муниципальных целевых программ и проектов и иных, не запрещенных законом источников)</p>		
Сотрудничество	<p>Деятельность муниципальных образовательных учреждений в части выполнения ими функций МРЦ, МБШ, МОШ может осуществляться на основе договоров о сотрудничестве, заключаемых с муниципальными образовательными учреждениями в соответствии с действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами</p>		

Муниципальные ресурсные центры, базовые и опорные школы созданы в целях реализации оптимальных, экономически целесообразных подходов к решению основных задач развития муниципальной системы образования:

- эффективного использования имеющихся ресурсов,
- дальнейшего повышения качества ресурсного обеспечения учреждений образования,
- обеспечения качества и доступности образовательных услуг в районе,
- организационно-методического сопровождения реализации приоритетных направлений развития муниципальной образовательной системы,
- содействия развитию социального партнерства и активизации взаимодействия образовательных учреждений друг с другом.

15.06.07 г. на заседании Открытого педагогического собрания образовательные учреждения Рыбинского муниципального района заявили о своей готовности работать в режиме ресурсных центров, опорных и базовых школ по различным направлениям деятельности. Это стало возможным благодаря тому, что в процессе реализации новых финансово-экономических подходов в управлении развитием образовательной сети района появились школы, имеющие высокую обеспеченность ресурсами, достаточное финансирование, подготовленные кадры, гарантирующие требуемое качество образования, транспортные средства или транспортную доступность.

Школы	2007-2008	2008-2009	2009-2010	Перспективы
РЦ	4 Болтинская СОШ Ермаковская СОШ Октябрьская СОШ Ломовская СОШ	5 Болтинская СОШ Ермаковская СОШ Октябрьская СОШ Ломовская СОШ Шашковская СОШ	7 Болтинская СОШ Ермаковская СОШ Октябрьская СОШ Ломовская СОШ Шашковская СОШ Покровская ООШ Открытая (сменная) СОШ	? Сретенская СОШ
БШ	1	1	1	

	Николо-Кормская СОШ	Николо-Кормская СОШ	Николо-Кормская СОШ	
ОШ	1 Каменниковская СОШ	1 Каменниковская СОШ	1 Каменниковская СОШ	

В результате совместной деятельности Управления образования администрации Рыбинского МР, МОУ ДПО «Муниципальный методический центр», команд образовательных учреждений в 2007-2008 учебном году начали активно функционировать муниципальные ресурсные центры, опорные и базовые школы, открытые в образовательных учреждениях, являющихся победителями и лауреатами приоритетного национального проекта «Образование», конкурсных программ «Школа года», участниками региональных экспериментальных площадок, имеющих позитивный опыт работы по различным направлениям образовательной деятельности.

Название школы	Название ресурсного центра	Муниципальное техническое задание 2008-2009	Муниципальное техническое задание 2009-2010	Иновационные продукты
МОУ Болтинская СОШ	Ресурсный центр по повышению квалификации педагогических кадров и информатизации образования	Организация пунктов тьюторского консультирования	Центр тьюторского консультирования : Мониторинг использования ИКТ в образовательном процессе школ. Дополнительно: организация деятельности Школы юного экскурсовода на муниципальном уровне	<ul style="list-style-type: none"> • Материалы муниципального ресурсного центра Рыбинского района по повышению квалификации педагогических кадров и информатизации образования, 2007-2010 гг. • Модель детского общественного объединения муниципального образовательного учреждения Болтинской средней общеобразовательной школы, 2009 г. • Концепция непрерывного дополнительного образования педагогов муниципального образовательного учреждения Болтинской средней общеобразовательной школы, 2005 г.
МОУ Ермаковская СОШ	Ресурсный центр по работе со способными и одаренными школьниками Рыбинского МР	Организация дистанционного обучения школьников при подготовке к олимпиадам и конкурсам	Организация деятельности консультационного пункта психолого-педагогического сопровождения одаренного ребенка. Подготовка муниципального этапа конкурса «Ученик года»	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития муниципального образовательного учреждения Ермаковской средней общеобразовательной школы как «Школы успеха» на 2008-2011 гг. • Диск «Материалы муниципального ресурсного центра Рыбинского района по работе со способными и одаренными школьниками» 2007-2009 гг. • Опыт работы учебного центра самостоятельного обучения учащихся начальной школы «Начало», 2009 г. • Методическая разработка «Основные направления деятельности психолога по формированию социальной адаптированности подростков», 2008 г.
МОУ Ломовская СОШ	Культурно-сервисный центр гражданского образования школьников	Проведение муниципальных дней погружения в науку	Организация деятельности Школы актива «Лидер». Организация массовых мероприятий по гражданскому воспитанию школьников. Обобщение и тиражирование наработанных	<ul style="list-style-type: none"> • Методическое пособие «Описание модели школы полного дня, устанавливающей функциональные связи субъектов образовательного процесса», 2007 г. • Методическое пособие «Использование модели школы полного дня как фактора формирования гражданской позиции сельского школьника, организационно-управленческий аспект», 2008 г. • Описание вариантов портфолио в рамках проекта «Создание модели школы

			материалов РЦ	<p>полного дня как фактора формирования гражданской позиции сельского школьника», 2007 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программно-методический сборник «Дополнительные образовательные программы и проекты гражданской направленности», 2008 г. • Методический сборник «Сценарии образовательных событий гражданской направленности», 2008 г. • Методическая разработка «Формы самооценки классного руководителя как тьютора», 2007 г. • Диск «Материалы муниципального культурно-сервисного центра гражданского образования Рыбинского района», 2008 г. • Фильм «Школа – территория здоровья, успеха и радости для детей», 2008 г.
МОУ Октябрьская СОШ	Ресурсный центр по внедрению современных образовательных технологий	Диагностика эффективности внедрения современных образовательных технологий в ОУ	Организация работы Школы молодого педагога с целью освоения СОТ. Анализ апробации критериев применения СОТ в ОУ РМР	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсный инновационный проект муниципального образовательного учреждения Октябрьской средней общеобразовательной школы «Апробация и внедрение современных образовательных технологий - повышение качества образования в сельской школе», 2007 г. • Диск «Внедрение современных образовательных технологий. Из опыта работы муниципального ресурсного центра Рыбинского района», 2008 г. • Диск «Из опыта работы муниципального образовательного учреждения Октябрьской средней общеобразовательной школы по предпрофильной подготовке», 2007 г. • Диск «Педагогические средства и условия духовно-нравственного и патриотического воспитания в сельской школе», 2008 г. • Диск «Социальное проектирование в практике работы сельской школы», 2008 г. • Сайт «Моделирование условий духовно-нравственного воспитания в сельской школе и социуме», 2009 г.
МОУ Покровская ООШ	Ресурсный центр по созданию учебных экологических троп		Каталог уроков в рамках изучения учебных предметов школьной программы 1-9 классов с выходом на экологические тропы и их организация. Методические материалы по проведению учебных и внеучебных	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсный инновационный проект муниципального образовательного учреждения Покровской основной общеобразовательной школы «Организация учебных экологических троп», 2008 г. • Диск «Материалы муниципального ресурсного центра Рыбинского района по созданию учебных экологических троп», 2009-2010 гг.

			занятий экологического направления	
МОУ Шашковская СОШ	Ресурсный центр по организации туристско-краеведческой работы		Создание муниципальной станции туристов. Сборник и диск по организации спортивно-туристской работы в районе	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсный инновационный проект муниципального образовательного учреждения Шашковской средней общеобразовательной школы «СКиТ – студия краеведения и туризма», 2008 г. • Диск «Материалы муниципального ресурсного центра Рыбинского района по туристско-краеведческой работе», 2008-2010 гг.
МОУ Открытая (сменная) СОШ	Ресурсный центр по созданию системы психолого-педагогической помощи детям с трудностями в развитии, обучении и социальной адаптации		Организация психолого-педагогического консультационного пункта в РМР по работе с детьми с трудностями в развитии, обучении и социальной адаптации. Пакет диагностических методик для раннего выявления детей с трудностями в развитии, обучении и социальной адаптации	<ul style="list-style-type: none"> • Диск «Материалы муниципального ресурсного центра Рыбинского района по созданию системы психолого-педагогической помощи детям с трудностями в развитии, обучении и социальной адаптации», 2009 г.
МОУ Николо-Кормская СОШ	Базовая школа начального профессионального обучения профессии "тракторист"	Разработка нормативно-правовой базы профильной школы	Организация профильного обучения агротехнического профиля в муниципальном районе	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсный инновационный проект муниципального образовательного учреждения Николо-Кормской средней общеобразовательной школы «Создание модели сетевой организации профильного обучения» , 2009 г. • Авторский проект «Профессиональная подготовка как средство успешной социализации сельского школьника», 2007 г. • Диск «Материалы муниципальной базовой школы Рыбинского муниципального района по обучению профессии «тракторист категории В,С,Е», 2007-2009 гг.
МОУ Каменниковская СОШ	Опорная школа по организации проектной деятельности педагогов и обучающихся С 2009 статус опорной школы по внедрению	Изучение и внедрение интерактивных технологий	Центр интерактивных технологий: Разработка методических материалов для проведения уроков, внеурочных мероприятий со школьниками, семинаров и	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсный инновационный проект муниципального образовательного учреждения Каменниковской средней общеобразовательной школы "Информатизация как ресурс достижения нового качества образования сельского школьника", 2008 г. • Диск «Материалы муниципальной опорной школы Рыбинского муниципального района по

	интерактивных технологий		педагогических совещаний с использованием ИАТ	использованию интерактивных технологий в практике работы образовательного учреждения», 2010 г. <ul style="list-style-type: none"> • Внутрифирменное обучение педагогов в муниципальном образовательном учреждении Каменниковская средняя общеобразовательная школа, 2009 г.
МОУ Тихменевская СОШ	Муниципальная экспериментальная площадка по проекту «Социальное партнерство как средство организации внеучебной деятельности в условиях стандарта нового поколения»		Методические материалы (программы, планы, конспекты, сценарии) совместных мероприятий дошкольного, дополнительного и профессионального образования по организации внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсный инновационный проект муниципального образовательного учреждения Тихменевской средней общеобразовательной школы «Социальное партнёрство как средство организации внеучебной деятельности в условиях перехода к ФГОС второго поколения», 2009 г. • Методические рекомендации «Организация внеучебной деятельности обучающихся в условиях перехода к ФГОС второго поколения», 2009 г. • Методический сборник «Образовательные программы творческих объединений по организации внеучебной деятельности в условиях перехода к ФГОС второго поколения», 2009 г.

О первых результатах работы муниципальных ресурсных центров, базовых и опорных школ РМР в 2007-2008 учебном году

За учебный год благодаря деятельности муниципальных ресурсных центров, базовых и опорных школ удалось достичь значимых результатов в развитии системы образования Рыбинского муниципального района.

Оказались открытыми для использования всеми школами научно-методические, кадровые, материально-технические ресурсы, созданные отдельными образовательными учреждениями. На базе ресурсных центров в течение учебного года обучено современным образовательным технологиям (в т.ч. ИКТ) 133 педагога. Проведено 27 муниципальных семинаров для педагогических работников (учителей, психологов, воспитателей дошкольных образовательных учреждений, руководителей школ и детских садов). Организовано проведение 11 муниципальных массовых мероприятий (олимпиады, конференции, праздники, соревнования, фестивали). В Николо-Кормской школе, имеющей соответствующую базу, в течение года обучалось профессии «тракторист» 11 старшеклассников из Сретенской и Милюшинской школ.

Введены в практику новые формы работы: дни погружений в учебные предметы, интеллектуальные игры, творческие мастерские - с участием обучающихся всех образовательных учреждений района.

За год созданы каталог предметных сайтов (Болтинская школа), медиатеки учебных программ (Октябрьская, Ломовская, Ермаковская, Болтинская школы), насчитывающий более 400 учебных дисков, доступ к которым открыт для всех образовательных учреждений района. Специалистами МОУ ДПО «Муниципальный методический центр» собран и обобщен районный передовой педагогический опыт, выпущен мультимедиадиск «Ресурсные центры, базовые и опорные школы Рыбинского МР».

Важным результатом деятельности ресурсных центров, опорных и базовых школ стала активизация взаимодействия руководителей, педагогов, школьников всех образовательных учреждений. Взаимодействие между детьми из разных школ в ходе проведенных открытых уроков, дней погружения в предмет, соревнований, олимпиад, фестивалей способствует реализации их потребностей в общении друг с другом, формированию коммуникативных навыков, успешной социализации. Особенно значимо это общение для обучающихся малокомплектных школ.

Все указанные результаты способствовали эффективному решению задач организации регулярной методической, консультационной, технико-технологической поддержки образовательного процесса образовательных учреждений района, систематической просветительской работы с педагогическими кадрами, формирования муниципального хранилища актуального и передового опыта, развития каналов межведомственного общения, что является как приоритетами образовательной политики области, так и системы образования Рыбинского муниципального района.

27.05.2008 состоялась муниципальная конференция "Ресурсные центры, базовые и опорные школы как эффективное средство развития образовательного пространства Рыбинского муниципального района", где были подведены итоги деятельности и определены перспективные направления работы на 2008-2009 учебный год:

- Организация пунктов тьюторского консультирования (МОУ Болтинская СОШ);
- Изучение и внедрение интерактивных технологий (МОУ Каменниковская СОШ);
- Диагностика эффективности внедрения современных образовательных технологий в ОУ (МОУ Октябрьская СОШ);
- Проведение муниципальных дней погружения в науку (МОУ Ломовская СОШ);
- Организация дистанционного обучения школьников при подготовке к олимпиадам и конкурсам (МОУ Ермаковская СОШ);
- Разработка нормативно-правовой базы профильной школы (МОУ Николо-Кормская СОШ)

В 2008-2009 учебном году семь образовательных учреждений имели статус муниципального ресурсного центра, опорной или базовой школ.

1. МОУ Болтинская СОШ – муниципальный ресурсный центр по повышению квалификации педагогических кадров и информатизации образования.
2. МОУ Ермаковская СОШ – муниципальный ресурсный центр по работе с одаренными детьми.
3. МОУ Каменниковская СОШ – муниципальная опорная школа по организации проектной деятельности.
4. МОУ Ломовская СОШ - культурно-сервисный центр гражданско-патриотического образования школьников.
5. МОУ Николо-Кормская СОШ - муниципальная базовая школа по обучению профессии тракторист.
6. МОУ Октябрьская СОШ – муниципальный ресурсный центр по внедрению современных образовательных технологий.
7. МОУ Шашковская СОШ – муниципальный ресурсный центр по организации туристско-краеведческой работе.

Каждый ресурсный центр, опорная и базовая школы получили на 2008-2009 учебный год муниципальное техническое задание, с которым все образовательные учреждения справились.

Ресурсными центрами организованы и проведены в течение года муниципальные мероприятия разных форм: муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (Ермаковская СОШ), дни погружения в предмет, интеллектуальные и военно-спортивные игры «Зарница» и «Малые олимпийские игры» (Ломовская СОШ), научно-практические конференции школьников (Болтинская, Ермаковская школы), праздники «Фестиваль побед» (Октябрьская СОШ) и Бал выпускников (Болтинская СОШ), методические семинары по обмену опытом (Болтинская, Каменниковская, Николо-Кормская, Октябрьская, Ломовская, Ермаковская, Шашковская школы), туристические соревнования (Шашковская СОШ), курсы повышения квалификации для педагогов района (Болтинская, Октябрьская школы) и др.

Деятельность ресурсных центров, опорных и базовых школ способствовала оказанию методической (научно-методической) поддержки педагогическим, руководящим и другим категориям работников образовательных учреждений Рыбинского МР во внедрении в практику их работы новых образовательных технологий и форм организации образовательного процесса; обобщению и распространению положительного педагогического опыта; реализации приоритетных направлений развития муниципальной системы образования; организации сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений.

Опыт работы ресурсных центров в системе образования Рыбинского муниципального района заинтересовал школы области и других регионов. По заявке департамента образования п.Кадуи Вологодской области 7 апреля район посетил коллектив средней общеобразовательной школы № 3 п.Кадуи с целью изучения опыта работы образовательных учреждений Рыбинского муниципального района по организации деятельности ресурсных центров и внедрению современных образовательных технологий в практику работы школы. Гости высоко оценили деятельность Октябрьской, Ермаковской, Ломовской, Каменниковской школ.

13 мая 2009 состоялась II муниципальная конференция «Ресурсные центры как эффективное средство развития образовательного пространства Рыбинского муниципального района», на которой ресурсные центры, опорные и базовые школы отчитались перед педагогическим сообществом. Были определены перспективы развития системы образования. Ресурсные центры предоставили школам района реестр услуг на 2009-2010 уч.год.

Поступили заявки на присвоение статуса ресурсных центров от Покровской, Тихменевской, Открытой (сменной) школ.

В 2009-2010 учебном году девять образовательных учреждений имели статус муниципального ресурсного центра, опорной или базовой школ.

Опыт работы ресурсных центров, опорных и базовых школ был представлен на муниципальном и региональном уровнях.

Ресурсными центрами организованы и проведены в течение года муниципальные мероприятия разных форм: муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (Ермаковская СОШ), дни погружения в предмет, интеллектуальные и военно-спортивные игры «Зарница» и «Малые олимпийские игры» (Ломовская СОШ), научно-практические конференции школьников (Болтинская, Ермаковская школы), праздники «Фестиваль побед» (Болтинская СОШ) и Бал выпускников (Каменниковская СОШ), методические семинары по обмену опытом (Болтинская, Каменниковская, Николо-Кормская, Октябрьская, Ломовская, Ермаковская, Шашковская школы), туристические соревнования (Шашковская СОШ), курсы повышения квалификации для педагогов района (Болтинская, Каменниковская, Октябрьская школы) и др.

25.01.2010 года в муниципальном образовательном учреждении Николо-Кормская средняя общеобразовательная школа проведен региональный семинар «Индивидуализация обучения старшеклассников». В семинаре приняли участие педагоги и администрация Рыбинского, Ярославского, Гаврилов-Ямского, Пошехонского районов Ярославской области, методисты ГОУ ЯО «ИРО», специалисты ЯГПУ им.К.Д.Ушинского.

Образовательное учреждение как базовая школа лаборатории по проблемам сельской школы ГОУ ЯО «ИРО» представило опыт работы по организации модели реализации агротехнологического профиля обучения в Рыбинском муниципальном районе. Региональный семинар проведен на высоком научно-теоретическом и практическом уровне.

26.01.2010 года в муниципальном образовательном учреждении Сретенская средняя общеобразовательная школа проведен региональный семинар «Интегративно-вариативный подход в организации образовательного процесса сельской малочисленной школы». В семинаре приняли участие педагоги и администрация Рыбинского, Ярославского, Гаврилов-Ямского, Ростовского, Угличского районов Ярославской области, методисты ГОУ ЯО «ИРО», специалисты ЯГПУ им.К.Д.Ушинского.

Образовательное учреждение как базовая школа лаборатории по проблемам сельской школы ГОУ ЯО «ИРО» представило опыт работы по организации проблемно-тематических дней. Региональный семинар проведен на высоком научно-теоретическом и практическом уровне.

25.02.2010 года в муниципальном образовательном учреждении Ермаковская средняя общеобразовательная школа проведен региональный семинар «Организация работы с одаренными и способными школьниками». В работе семинара приняли участие педагоги и администрация Рыбинского, Ярославского, Гаврилов-Ямского, Пошехонского районов Ярославской области, методисты ГОУ ЯО «ИРО», специалисты ЯГПУ им.К.Д.Ушинского.

Образовательное учреждение как базовая школа лаборатории по проблемам сельской школы ГОУ ЯО «ИРО» представило опыт работы с одаренными и способными учащимися в Рыбинском муниципальном районе. Региональный семинар проведен на высоком научно-теоретическом и практическом уровне.

29-30 марта 2010 года состоялась межрегиональная научно-практическая конференция «Пути развития сельской школы», в конференции принимают участие представители Ярославской, Владимирской, Вологодской, Ивановской, Костромской областей.

в которой приняло участие 56 педагогов и административных работников из 16 образовательных учреждений Рыбинского МР.

В работе конференции были организованы секции по следующим направлениям:

29.03. Индивидуализация образовательного процесса в сельской школе (МОУ Николо-Кормская СОШ).

30.03. Организация работы с одаренными детьми в сельской школе (МОУ Ермаковская СОШ).

30.03. Использование современных индивидуально-ориентированных технологий (МОУ Николо-Кормская СОШ).

30.03. Особенности организации образовательного процесса в сельской начальной школе (МОУ Сретенская СОШ).

Таким образом, определение новых подходов и создание новых экономических условий функционирования и развития муниципальной системы образования способствовало переосмыслению сути некоторых привычных позиций, к важнейшей из которых относится ориентация на достижение качества образования не в рамках отдельного образовательного учреждения, а в рамках всей образовательной сети муниципального района.