

Международная научно-практическая конференция
ДОПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ШКОЛЬНИКОВ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
29-30.11.2022 г.
г. Ярославль

Разработка и реализация программы
допрофессиональной психолого-
педагогической подготовки обучающихся:
первый опыт и первые результаты

**Яковлева Маргарита Анатольевна, заместитель директора
МОУ Ермаковская СОШ Рыбинского района Ярославской
области**

Разработка программы ДППШ

- Этап 1. Курсы повышения квалификации на базе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (май-июнь)
- Этап 2. Изучение запроса обучающихся (июнь)
- Этап 3. Разработка концепции (июнь – август)
- Этап 4. Охват аудитории ДППШ (август-сентябрь)
- Этап 5. Разработка программы (сентябрь)

Этап 1. Курсы повышения квалификации на базе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Содержание 1 этапа:

- Очные сессии по модулям ППК
- Заочная самостоятельная работа по заданиям модулей
- Предоставление 4 пособий «От школьника к учителю»
- Знакомство с опытом коллег, работающих в режиме ДППШ.
- Запрос затруднений

Результаты 1 этапа:

- Изменение сознания
- Знакомство с подходами и идеями: педагогизация образовательной среды, индивидуализация, интеграция и конвергенция
- Повышение квалификации
- Готовность к созданию нормативной и методической баз ОО

Модули курса:

1. Входная диагностика

Проектирование индивидуального образовательного маршрута.

2. Концептуально-целевые основания ДППШ.

Сущность психолого-педагогического процесса ДППШ. Содержание психологической подготовки обучающихся в педагогических классах.

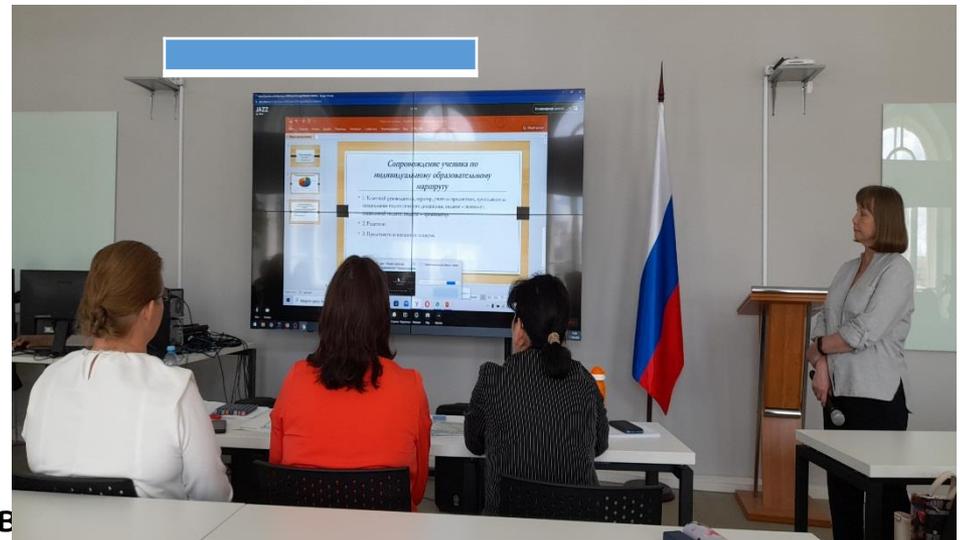
3. Нормативно-правовое обеспечение ДППШ.

Особенности реализации образовательных программ в сетевой форме. Организация практики обучающихся в рамках ДППШ.

4. Ключевые образовательные результаты ДППШ и методики их оценки. Сопряжение образовательных результатов программ различных уровней непрерывного педагогического образования.

5. Индивидуализация ДППШ.

6. Методика разработки образовательного решения (онлайн-курсов) с учетом принципов педагогического дизайна.



Этап 2. Изучение запроса обучающихся

Содержание 2 этапа:

- Выявление возможных курсов ДППШ
- Предложение их ученикам 8 класса
- Выбор курсов учениками 8 класса
- Обсуждение выбора обучающихся группой педагогов, прошедших курсы, выбор курсов педагогами, разработка их к 1 сентября.

Результаты 2 этапа:

- К началу учебного года педагогами школы были разработаны 3 курса ДППШ: «Педагогическое общение» (педагогика, кейсы); педагог-дефектолог
- «Тропинка к своему «Я» (психология); педагог - психолог
- «Школа помощника старшего вожатого детского лагеря» (модульный); старший вожатый
- Составлено расписание
- Определен День ППК (понедельник)

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕНИЕ

ЦЕЛЬ: создание оптимальных условий для формирования необходимых умений и навыков управления процессом общения.



СТРУКТУРА КУРСА

№	Тема занятия	Кол.во часов.
1	Педагогическое общение	2
2	Педагогические кейсы	2
3	Практическая работа: «Разбор кейсов»	30
Всего:		34ч.

Курс «Педагогическое общение» (фрагмент)

- **Практическая работа: «Разбор кейсов» (30ч)**
- **Ситуация 1-5:** Ситуация 1. «Новый ученик в классе». Ситуация 2. «Опять двойка». Ситуация 3. «Ссора с мамой». Ситуация 4. «Кража». Ситуация 5. «Конфликт с учителем».
- Выделите проблему (проблемы) из ситуации. Найти решение проблемы.
- **Проигрывание ситуаций.** Разыграть ситуацию, выделить проблему, найти решение и выйти из проблемной ситуации.

Курс «Школа помощника старшего вожатого детского лагеря»

№ п/п	Учебный модуль	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Коммуникативные игры	-	5	5
2	Спортивный туризм	1	2	3
3	Разработка программы школьного лагеря	1	1	2
4	Планирование мероприятий			4
5	Юный режиссёр	2,5	7,5	10
6	Отрядные песни			6
7	Подвижные игры на свежем воздухе	05	4,5	4
8	Подготовка и защита проекта		2	2
	Всего:			36 часов

Курс «Тропинка к своему «Я»

№	Тема	Часы
1	Диагностика и консультирование (комплект Л.А. Ясюковой)	12
2	Самосовершенствование личности (Г.К. Селевко)	10
3	Основы возрастной психологии	6
4	Восстановительные программы (Медиация и примирение; подготовка медиаторов-ровесников в Службу школьной медиации «ШАНС»)	6
	Итого	34

Этап 3. Разработка концепции ДППШ

Содержание 3 этапа:

- Обсуждения, обсуждения и обсуждения...
- Выработка идей.
- Запись текста концепции.

Результаты 3 этапа:

1. Разработана концепция ДППШ.
2. Концепция и 3 курса ДО представлены на августовском педсовете.

Модель и цель ДППШ в образовательной организации

- **Модель** - педагогический (психолого-педагогический) класс.
- **Цель:** формирование (внутренней и внешней) готовности обучающихся психолого-педагогического класса на социальное и профессиональное самоопределение, выбор педагогических социономических профессий.
- **Контингент:** обучающиеся 8,9 классов.

Задачи ДППШ

- Развитие у обучающихся ППК ценностно-смысловой сферы, ориентированной на работу в педагогических социономических профессиях.
- Формирование и развитие личностных, социальных, и профессионально значимых качеств, определяющих способность реализовать себя в педагогических социономических профессиях через освоение курсов дополнительного образования психолого-педагогической направленности.
- Формирование ряда компетенций (коммуникативной, социальной и др.), позволяющих учащимся работать в период школьной жизни в качестве помощника учителя, старшего вожатого, в т.ч., в пришкольном детском лагере, а также помощника воспитателя ДОО, социального волонтера, в дальнейшем – по выбору выпускника ППК.

Понятийное поле

- **Внутренняя готовность** - готовность профессионального самоопределения и выбора педагогической профессии;
- **Внешняя готовность** – наличие у выпускников ППК личностных и профессиональных качеств, обеспечивающих их способность работать в сфере педагогических социономических профессий;
- **Социономические профессии** - «помогающие профессии», профессии типа «человек – человек»;
- **Педагогические социономические профессии** - учитель, воспитатель, психолог, социальный педагог, коуч, тьютор, вожатый, советник по воспитанию, директор, заведующий, лектор, методист и др.

Этап 4. Охват аудитории ДППШ

Содержание этапа 4:

- Информационная работа в 8 классе среди обучающихся и их родителей
- Курс на педагогические социономические профессии

Результаты 4 этапа:

- 8а класс является ППК
- В классе реализуются по особому расписанию дополнительные образовательные программы практико-ориентированной направленности
- Занятия проводятся в деятельностной форме, наполняется портфолио ученика

Этап 5. Разработка программы

Содержание:

- Педагогический совет - моделирующая игра по группам: «Интеграция ДППШ в учебный процесс», «Интеграция ДППШ в воспитательную работу и внеурочную деятельность», «Интеграция в детское самоуправление и волонтерство»
- Собрание ППК – моделирующая игра (по позициям педсовета)

Результат:

- Разработаны разделы программы с учетом практических предложений педагогов и школьников



Влияние обучающихся на образовательную среду

В урочной деятельности:

- - изучение и представление обучающимися опыта педагогической деятельности известных исторических личностей, деятелей культуры, спорта, общественных деятелей (в рамках каждого учебного предмета);
- - проведение обучающимися фрагментов уроков;
- - подготовка обучающимися инвентаря к урокам физической культуры;
- - подготовка обучающимися дидактического материала к урокам;
- - подготовка обучающимися игр, викторин, квизов и т.п. к урокам;
- - контроль над слабоуспевающими учениками, оказание им помощи;
- - взаимопомощь;
- - разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов;
- - разработка и реализация индивидуальных учебных проектов.

Во внеурочной деятельности:

- - разработка и реализация социальных практик духовно-нравственной направленности в рамках проекта «Киноуроки в школах России»;
- - создание виртуального школьного музея на платформе izi.travel;
- - деятельность гидов объединения «Юный экскурсовод» и др.;
- - разработка и реализация индивидуальных социально-педагогических проектов.

Во внеклассной работе:

- - профориентация и ранняя профориентация, в т.ч., для учеников 1-4 классов;
- - организация школьных образовательных событий;
- - организация ключевых общешкольных и социально-значимых дел учениками ППК;
- - проведение интеллектуальных игр, в содержание которых включены сведения об исторических личностях прошлого и настоящего-педагогах.
- - практика в школьном оздоровительном лагере (3 раза в год).
- - деятельность детского общественного объединения «РИТМ».
- - участие в деятельности Совета ППК (обучающиеся, педагоги, родители).

Влияние обучающихся на образовательную среду

- **В дополнительном образовании:**

- - введение курса «Педагогическое общение» (педагогика);
- - введение курса «Тропинка к своему «Я» (психология).
- - введение курса «Школа помощника старшего вожатого детского лагеря» (педагогические вожатские практики);
- - реализация социально-педагогических проектов.

- **В социальном волонтерстве:**

- - участие в акциях и проектах РДШ, «Волонтеры Победы», «Орлята России», «ДоброПочта» и др.
- - вожатство в 1-4 классах: применение освоенных на курсах ДО форм работы с детьми (игры, песни, театрализация и др.);
- - работа вожатыми в пришкольном оздоровительном лагере.
- - проведение акций от РДШ, «Волонтеры Победы», «Орлята России», «ДоброПочта», «ДоброМастер», «РСО», «Добрые крышечки» и др. и организация участия в акциях и проектах учеников из разных классов;
- - экскурсии в школьный музей и акции «Музей в чемодане» для учеников школы;
- - волонтерская деятельность в поселке по заявкам жителей;
- - проведение Дня самоуправления в школе; педагогические пробы учителей-дублеров;
- - помощь воспитателям ДОО в проведении занятий и праздников;
- - разработка и реализация социально-педагогических проектов.
- - участие в событиях в рамках Года педагога и наставника.

Управление ДППШ

- Куратор ДППШ – ЗД по ВР
- Куратор ППК – классный руководитель 8 класса
- Куратор вожатских практик – старшая вожатая
- Куратор социальной активности – куратор РДШ
- 3 руководителя курсов ДО

Информационная справка

Школа

- Муниципальный ресурсный центр по работе с одаренными школьниками района (муниципальная НПК школьников, посвященная Дню российской науки (февраль), муниципальная НПК младших школьников «Малая академия наук» (март), муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, ЕГЭ).
- 2021 г. - Центр образования технологической и естественно-научной направленности «Точка роста».
- 2022 г. - создана цифровая образовательная среда (ЦОС).

Кадры:

- 30 педагогов, из них, педагоги с опытом работы - 66%, молодые педагоги –34%. 10 педагогов - возраст до 30 лет, 6 молодых педагогов - выпускники школы.

Родители:

- Родители (законные представители) обучающихся поддерживают создание **психолого-педагогического класса**.

Обучающиеся ППК:

- 15 человек, из них, 9 девушек и 6 юношей.
- Более трети обучающихся - победители и призеры Всероссийских и областных конкурсов и проектов в направлении «Краеведческая и музейная работа» («Цифровой музей», «Музей для всех» на платформе izi.travel, «Прогулки по стране», гиды – экскурсоводы).
- Детское и подростковое объединение РИТМ – республика инициаторов, творцов, мыслителей.
- Социальное волонтерство: акции РДШ, «РосМолодежь», «Большая перемена», «Волонтеры Победы», DOBRO.RU, PCO, «Добрые крышечки» и др.

Первые результаты

Обучающиеся:

- Разработана символика: значок, девиз
- Осваиваются 2 программы дополнительного образования
- Два человека ежедневно ведет зарядку в начальной школе
- Наполняется портфолио обучающихся практическими материалами и наработками, которые можно использовать в вожатстве
- Пройдена вожатская практика в осеннем лагере
- 9 человек оформляют волонтерские книжки и занимаются волонтерством
- Участвуют в проведении социальных акций в рамках волонтерского объединения «Классная компания»
- Выявились дети с педагогическими способностями

Первые результаты

- В дополнительном образовании реализуются 3 программы ДО
- Педагогами приобретен первый опыт наставничества в вожатских практиках
- Заинтересованность педколлектива (по итогам рефлексии осеннего лагеря)
- ДППШ интегрируется в образовательный процесс школы



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

- МОУ Ермаковская СОШ Рыбинский муниципальный район Ярославской обл.,
- 8(4855)258-415
- school.ermakovo@yarregion.ru