



Министерство просвещения Российской Федерации

Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского

**Международная научно-практическая конференция
«ДОПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА
ШКОЛЬНИКОВ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Проведение конференции планируется на базе Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского **29-30 ноября 2022 года** в очно-заочном формате.

Конференция проводится в рамках выполнения государственного задания Министерства просвещения РФ № 073-00109-22-02.

ПАРТНЕРЫ КОНФЕРЕНЦИИ:

- Научный центр Российской академии образования на базе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
- Институт развития образования Ярославской области
- Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» Ярославской области
- Московский педагогический государственный университет
- Вятский государственный университет
- Костромской государственный университет
- Курский государственный университет
- Уральский государственный педагогический университет
- Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов Вологодской области
- Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка (Республика Беларусь)
- Брестский государственный университета имени А.С. Пушкина (Республика Беларусь)
- Коми республиканский институт развития образования
- Карельский институт развития образования
- Республиканский учебно-методический центр эстетического воспитания «Балажан» (Республика Кыргызстан)
- Евразийская ассоциация организаций дополнительного образования

В рамках конференции предполагается обсуждение следующих вопросов:

1. Концептуальные основы и целевые ориентиры допрофессиональной педагогической подготовки школьников:

- образовательные результаты допрофессиональной педагогической подготовки в системе непрерывного педагогического образования: перезагрузка смыслов и целевых ориентиров;
- потенциал допрофессиональной педагогической подготовки для формирования универсальных педагогических компетенций будущего педагога;
- отечественные и международные тенденции развития допрофессиональной педагогической подготовки школьников;
- проектирование допрофессиональной педагогической подготовки школьников в образовательной организации;
- допрофессиональная педагогическая подготовка школьников в воспитательной системе образовательной организации.

2. Модели, содержание, формы и эффективные практики допрофессиональной педагогической подготовки школьников:

- организационные формы допрофессиональной педагогической подготовки в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования детей (психолого-педагогический класс, группы, детские объединения и др.);
- нормативное регулирование допрофессиональной педагогической подготовки (региональные, муниципальные, локальные акты);
- подходы к определению содержания образования в педагогических классах (учебные дисциплины и др.);
- индивидуализация образовательного процесса в педагогических классах и группах;
- допрофессиональная педагогическая подготовка школьников по индивидуальным образовательным проектам (программам, планам, маршрутам);
- субъектно-ориентированные технологии в допрофессиональной педагогической подготовке школьников;
- информационные технологии и дистанционные средства в допрофессиональной педагогической подготовке школьников;
- социально-педагогические практики и профессиональные пробы школьников;
- профильные и клубные объединения школьников социально-педагогической направленности;
- педагогические олимпиады и конкурсы как формы подготовки будущих учителей;
- интеграция ресурсов общего, дополнительного, профессионального образования при организации допрофессиональной педагогической подготовки школьников.

3. Кадровое обеспечение системы допрофессиональной педагогической подготовки:

- подходы к построению программ повышения квалификации (ДПО) педагогов-кураторов педагогических классов;
- формирование тьюторской позиции педагогов во взаимодействии со школьниками педагогических классов и их родителями;
- организация взаимодействия субъектов, участвующих в допрофессиональной педагогической подготовке школьников;
- формирование профессиональных сообществ педагогов-кураторов педагогических классов как ресурс развития допрофессиональной педагогической подготовки.

К участию в конференции приглашаются преподаватели педагогических университетов, институтов повышения квалификации учителей, научные работники, учителя общеобразовательных организаций, педагоги организаций дополнительного образования детей.

Подробная информация размещена на сайте: newyspu.ru/pedklass-conf/.

Для участия в конференции необходимо в срок до 25 октября 2022 года направить в оргкомитет заявку по форме, размещенной на сайте конференции с указанием темы выступления.

Предполагается публикация тезисов докладов участников конференции с размещением сборника конференции в РИНЦ (материалы для публикации принимаются в срок до 5 ноября 2022 года). Требования к оформлению материалов размещены на сайте конференции.

Расходы по командированию участников, планирующих очное участие (проезд до Ярославля и обратно, проживание и питание), осуществляются за счет направляющих сторон.

Дополнительная информация о проведении конференции может быть получена по телефону +7-901-997-08-24 и эл. почте: dpp.shkolnikov@mail.ru (Миронова Анна Николаевна).