

**Педагогическая диагностика как инструмент мониторинга
результативности программы развития службы школьной медиации
«ШАНС»**

Таблица Ж.1

Критерии	Показатели	Методики
Изучение личности учащихся		
Воспитанность учащихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отношение к нормам поведения. 2. Доброта и отзывчивость. 3. Общительность. 4. Честность. 	1. Тест «Размышляем о жизненном опыте» (проф. Н.Е. Щуркова)
Отношение учащихся к разным сферам жизни	Характер отношений подростка <ol style="list-style-type: none"> 1. к семье 2. к человеку как таковому 3. к человеку как Другому 4. к человеку как Иному 5. к своему духовному Я 6. к своему душевному Я 	Опросник «Личностный рост» (Григорьев Д.В., Кулешов И.В., Степанов П.В.)
Социализированность учащихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная адаптированность. 2. Нравственная воспитанность. 	1. Методика для изучения социализированности личности учащихся (проф. М.И. Рожков)
Изучение условий, способствующих развитию личности учащихся		
Критерии	Показатели	Методики
Социальный статус	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эмоционально-психологические отношения в детской общности. 2. Положение в ней каждого ребенка. 	1. Методика «Социометрия» (Дж. Морено)

Продолжение приложения Ж

Таблица Ж.2

Критерии	Показатели	Методики
Изучение удовлетворенности участников воспитательного процесса жизнедеятельностью школы		
Удовлетворенность учащихся школьной жизнью.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эмоциональное восприятие школы. 2. Наличие хорошего классного руководителя. 3. Свобода выражения своего мнения. 4. Возможность получения совета и помощи от педагогов в трудной жизненной ситуации. 5. Наличие необходимых условий для развития способностей учащихся. 6. Наличие условий для подготовки учащихся к самостоятельной жизни. 	1. Методика изучения удовлетворенность учащихся школьной жизнью (А.А. Андреев).
Удовлетворенность педагогов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возможность проявления и реализации профессиональных и личностных качеств. 3. Отношения с учителями и администрацией учебного заведения. 	1. Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (Е.Н. Степанов).
Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения (автор д.п.н., профессор Е.Н. Степанов)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Микроклимат в классе. 2. Наличие хорошего классного руководителя. 3. Доброжелательное и справедливое отношение к детям со стороны педагогов. 4. Наличие условий для развития способностей детей, учет индивидуальных особенностей. 5. Уровень сотрудничества с администрацией и учителями. 	1. Методика изучения удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения (автор д.п.н., профессор Е.Н. Степанов)