**ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШСМ ЗА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Подготовлен куратором Службы*

*Яковлевой М.А.*

ПЛАНА ДЕЙСТВИЙ ПО ДОСТИЖЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Действия | Сроки | Стоимость (руб. в год) | Результат. Достижение результата | Ответственный |
| 1 | Внедрение восстановительной культуры в образовательный процесс | | | | |
| 1.1 | Назначение кураторов Службы школьной медиации (далее СШМ) | Май 2015 г. | 00,00 | Куратор - ЗД по ВР М.А. Яковлева.  В СШМ – 5 педагогов: куратор, методист, педагог-психолог, учитель среднего звена. Поддерживающие СШМ – учитель начальной школы, учитель среднего звена. | Директор |
| 1.2 | Разработка нормативно-правовой базы | Июнь 2015 г. | 00,00 | 1. Приказ о создании СШМ. 2. Приказ о создании рабочей группы по разработке Программы развития СМШ. 3. Положение о Службе школьной медиации. 4. Паспорт СШМ. 5. Журнал регистрации конфликтных случаев. 6. Примирительный договор. Учетная (регистрационная) карточка. 7. Порядок работы СШМ. | Заместитель директора по ВР- куратор СШМ (далее – куратор ШСМ) |
| 1.3 | Разработка программы развития Службы школьной медиации | Сентябрь - октябрь 2015 г. | 00,00 | Программа Службы школьной медиации стала победителем областного конкурса в 2015 г. | Куратор СШМ |
| 1.4 | Анкетирование участников образовательного процесса на предмет наличия и видов конфликтов в школе | Сентябрь 2015 г. | 00,00 | Проведено анкетирование. Банк конфликтов, их классификация и особенности по классам (см. отчет Петровой Е.В.) | Педагог-психолог |
| 1.5 | Создание группы медиаторов из числа обучающихся 6-10 классов | Сентябрь 2015 г. | 00,00 | Команда из 12 учеников-медиаторов проходит обучение по договору с ЦДЮТТ г. Рыбинска | Педагог-психолог (медиатор) |
| 1.6 | Создание группы медиаторов из числа педагогов школы | Сентябрь 2015 г. | 00,00 | Команда из 5 педагогов-медиаторов (создана) | Куратор СШМ |
| 1.7 | Создание группы поддержки из числа родителей | Сентябрь 2016 . | 00,00 | 3 родителей составляют группу поддержки ШСП – не выполнено | Куратор СШМ |
| 1.8 | Реклама школьной службы примирения (производственные совещания) | Август-сентябрь 2015 г. | 00,00 | 30% педагогов составляют группу поддержки ШСП – не замеряли | Куратор СШМ |
| 1.9 | Проведение восстановительных программ | Сентябрь 2015 г. – декабрь 2017 г. | 00,00 | 70% конфликтов решаются с помощью ШСП. Реально проведено 2 круга сообщества и 1 медиация. Обращений нет. | Медиаторы |
| 1.10 | Мониторинг использования в учебном процессе технологий сотрудничества, парных и групповых форм работы | Ноябрь 2015 г. | 00,00 | Аналитическая справка – не проводился. | Заместитель директора по УВР |
| 1.11 | Введение в план внеурочной деятельности курсов этики в 1, 5, 7 классах | Сентябрь 2015 г. | 00,00 | Программы внеурочной деятельности.  Программы реализуются. | Заместитель директора по ВР |
| 1.12 | Введение в систему классных часов 1 классного часа в месяц по программе «За здоровый образ жизни» (по ДОП «Трезвое поколение») | Сентябрь 2015 г. | 00,00 | План работы классного руководителя.  Аналитическая справка.  По итогам анализа отчетов кл. руководителей по четвертям – классные часы «За ЗОЖ» проводятся. | Заместитель директора по ВР |
| 1.12 | Разработка и реализация социальных проектов учениками 1-11 классов:  В 1-5 классах: по выбору учеников;  В 6-11 классах: проект «Летопись школы – лента времени» к 30-летнему юбилею школы | Сентябрь 2015 – май 2015 г. | 00,00 | * Портфолио проектов 1-5 классов. * Праздник «Фестиваль социальных проектов» (октябрь, 1-5 классы). * Защита социальных проектов (май, 1-5 классы) * Летопись школы. * 100% школьников участвуют в социальных проектах   Выполняется. Ученики 5 класса участвуют в муниципальном конкурсе соц. проектов, реализуя школьный проект «Школа добра». | Заместитель директора по ВР |
| 1.13 | Разработка и реализация социальных проектов учениками 1-11 классов (по выбору классов) | ежегодно | 00,00 | * Праздник «Фестиваль социальных проектов (октябрь). * Защита социальных проектов (май) * Портфолио проектов 1-11 классов. * 100% школьников участвуют в социальных проектах | Заместитель директора по ВР |
| 1.13 | Разработка программы обучения школьников - медиаторов | Ноябрь 2015 г. | 00,00 | Программа обучения.  Педагогу – психологу выдана программа тренинговых занятий, разработанная Н.В. Путинцевой. В течение года занятия не проводились. В марте организовано обучение ровесников по договору с ЦДЮТТ г. Рыбинска (12 человек из 6.7,8 классов) | Медиатор (педагог-психолог) |
| 1.14 | Реализация программы обучения школьников-медиаторов | Декабрь 2015 г.– февраль 2016 г. | 00,00 | Занятия по программе 2 раза в месяц  См. п. 1.13 | Педагог-психолог |
| 1.15 | Подготовка новых школьников-медиаторов с целью пополнения команды или замены вышедших из группы медиаторов | Декабрь 2015 г. – декабрь 2017 г. | 00,00 | Ежегодное пополнение команды на 10% | Медиатор (педагог-психолог) |
| 1.16 | Проведение родительских собраний, информирование родителей о деятельности ШСП | Октябрь 2015 г., далее  2 раза в год | 00,00 | Родители информированы о результативности восстановительных программ – выполнено частично | Куратор СШМ |
| 1.17 | Проведение заседаний МО классных руководителей  «Формирование восстановительной культуры школы через создание и деятельность ШСП».  «Потенциал восстановительных программ при профилактике правонарушений» (из опыта работы).  Восстановительные подходы в деятельности РИТМ и БУСа (большого ученического совета) | Ноябрь 2015 г.  Ноябрь 2016 г.  Ноябрь 2017 г. | 00,00 | Проведено производственное совещание  Интеграция восстановительных подходов в разные сферы образовательного процесса  Восстановительные подходы в деятельности РИТМ и БУСа (большого ученического совета)  Банк опыта 100% классных руководителей. Статистика по случаям правонарушений. | Заместитель директора по ВР, куратор СШМ |
| 1.18 | Проведение педагогических советов | 1 раз в год на подготовительном, основном и заключительном этапе внедрения восстановительных программ | 00,00 | 2015 г. – создание действующей СШМ, смена приоритетов реагирования на конфликты.  Планируется на 30 мая.  2016 г. – активное проведение восстановительных программ, усовершенствованная среда школы  2017 г.- подведение итогов, описание опыта | Куратор СШМ |
| 1.19 | Переход от административных методов урегулирования конфликтов к восстановительным программам | С сентября 2015 г. | 00,00 | 60% конфликтов решаются через ШСП, в дальнейшем – до 100% | Куратор СШМ,  Команда медиаторов |
| 1.20 | Приобретение ватмана и маркеров для проведения Кругов сообщества и др. восстановительных программ | ежегодно | 4,000 руб. | нет | завхоз |
| 2 | Совершенствование жизненного пространства школы | | | | |
| 2.1 | Приобретение стенда для информации о деятельности школьной службы примирения |  | 7,000 руб. | Не выполнено в 2015-16 уч.г. | Директор |
| 2.2 | Оборудование кабинета для проведения медиаций |  |  | нет | Директор |
| 2.3 | Размещение информации о СШМ на сайте школы |  | 00,00 | да | Ответственный за сайт |
| 3 | Сотрудничество школы с социальными партнерами | | | | |
| 3.1 | Участие в деятельности сообщества служб школьной медиации в Рыбинском МР | В течение 2015-17 гг. | 00,00 | План работы сообщества. | Куратор СШМ |
| 3.2 | Установление партнерских отношений с РЦ «Наставник», СЦ «Стимул», ТКДН и ЗП администрации РМР | 2015 г. | 00,00 | Совместный план работы - нет | Куратор СШМ |
| 3.3 | Участие в конференциях, сообществах |  | 00,00 | Представление опыта  2015-16 год   1. Совещание в г. Яр-ле в Правительстве (Яковева М.А.). 2. Посещены 2 заседания координационного совета в г. Ярославле.   3. Участие в конференции в ЯГПУ.  4. Посещены семинары в СОШ № 36 г. Рыбинска и № 13 г. Ярославля (медиатор Краснова н.И.).  5. участие в заседаниях 2-х муниципальных координационных советов (Яковлева М.А.. Петрова Е.В., Стручева Н.А.)  6. Участие в совещании в г. Яр-ле в Правительстве (директор).  7. Участие в вэбинаре ИРО. Представление программы развития СШМ.  8. Подготовлены 3 публикации в сборники ИРО «Программа развития СШМ «ШАНС», опыт проведения Кругов сообщества, опыт проведения диагностики ведущего типа конфликтов для разработки модели СШМ.  9. Проведен муниципальный семинар для ЗД по ВР.  10. Опыт работы СШМ школы представлен на совещании директоров ОО РМР. | Куратор. медиаторы |
| 3.4 | Размещение материалов о деятельности СШМ в СМИ. На сайте школы | Май 2016 г. | 00,00 | Представлен опыт работы ШСП школы | Куратор, ответственный за сайт |
| 4 | Управление программой развития Службой школьной медиации (школьный менеджмент) | | | | |
| 4.1 | Анализ доминирующих способов реагирования на конфликты | 2 раза в год – октябрь – апрель 2015-2017 гг. | 00,00 | Аналитическая справка.  Банк данных.  Не выполнено | Медиатор (педагог-психолог) |
| 4.2 | Подача заявки на КПК по восстановительным подходам и программам в ГОАУ ЯО ИРО | Октябрь 2015 г. | 00,00 | Подана заявка на обучение всех педагогов школы  Выполнено | Методист |
| 4.3 | Реализация программы развития СШМ | 2015-2017 гг. | 00,00 | Программа реализуется в соответствии с моделью |  |
| 4.4 | Мониторинг эффективности восстановительных программ | Ноябрь, апрель ежегодно | 00,00 | статистика  не проводился | Медиатор (педагог-психолог) |
| 4.4 | Информирование школьного сообщества о результатах работы СШМ | регулярно | 00,00 | На педсовете 30 мая 2016 г. | Медиаторы |
| 4.5 | Анализ деятельности СШМ | Май\июнь | 00,00 | Анализ работы | Медиатор (педагог-психолог) |
| 5 | Подготовка кадров, повышение профессионализма кадров | | | | |
| 5.1 | Разработка программы развития СШМ | Сентябрь- октябрь 2015 г. | 00,00 | Программа | Куратор ШСМ |
| 5.2 | Представление программы развития ШСМ педагогам школы | Октябрь 2015 г. | 00,00 | Решение педагогического совета об утверждении Программы | Администрация |
| 5.3 | Внутрифирменное обучение (знакомство с принципами восстановительной медиации, восстановительными программами «Медиация», «Круги сообщества») | Октябрь – ноябрь 2015 г. | 00,00 | 100% педагогов знакомы и принимают принципы восстановительной медиации | Куратор СМШ |
| 5.4 | Обучение школьников восстановительным программам | Октябрь 2015 г., февраль 2016 г. | 00,00 | Программа обучения школьников-медиаторов | Медиатор (педагог-психолог) |
| 5.5 | Семинар по проведению медиации, Кругов сообщества | Ноябрь 2015 г. | 00,00 | 100% медиаторов приняли участие в семинаре | Куратор СШМ |
| 5.6 | Семинар по проведению Школьной конференции, Семейной конференции, Кругов заботы | Февраль 2016 г.. | 00,00 | 100% медиаторов приняли участие в семинаре | Куратор СШМ |
| 10 | Разработка системы мониторинга результатов реализации программы | Октябрь 2011 | 00,00 | Система мониторинга | Куратор СШМ, творческая группа из числа медиаторов |
| 11 | Обучение педагогов | 2015-17 гг. | КПК | * 100% педагогов применяют восстановительные технологии; * 100% педагогов-медиаторов регулярно повышают свою квалификацию через участие в семинарах, конференциях, тренингах, курсах и т.п.; * в 100% уроков используются технологии сотрудничества, проектов, парные, групповые форм работы; * в план внеурочной деятельности включено 10% занятий с элементами тренинга по формированию умения общаться; * 25% классных часов направлены на формирование культуры конструктивного общения; * 100% школьников охвачены социальным проектированием; * элементы восстановительной культуры и восстановительных практик внедрены в деятельность методических объединений (25%), родительских собраний (20%), педагогических советов (50%); * Опыт СШМ представлен на педагогических форумах, в сообществах медиаторов, публикуется. | Администрация,  Куратор ШСМ |

1. Проведен муниципальный семинар для ЗД по ВР ОО РМР в марте 2016 г.
2. Проведена диагностика ведущего типа конфликтов.

Трудности:

1. Отказ некоторых членов группы медиаторов от деятельности в силу других приоритетов, т.е. формальное участие в группе медиаторов.

Как следствие: не проведение занятий с детьми, обращение за помощью к куратору по организации обучения детей, косвенный отказ от разработки модели СШМ.

1. Необходимо решить вопрос о стимулировании труда педагогов, принимающих реальное участие в инновационном проекте по созданию и развитию СМШ.